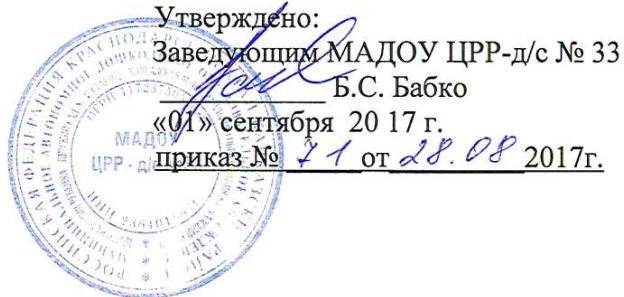


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33 СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

---

Принято:  
Педагогическим Советом  
протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.



Согласовано:  
Советом родителей  
протокол № 1  
от «03» 07 2017г.

**Положение  
об индивидуальном образовательном  
маршруте воспитанника**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка -детский сад №33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район (далее - МАДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН).

- Уставом ДОУ;

-Локальными актами;

- Основной образовательной(адаптированной) программой МАДОУ

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МАДОУ.

1.3. Под ИОМ в МАДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в МАДОУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в МАДОУ после диагностирования воспитанника.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) в рамках Положения о ПМПк.

1.8. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляет педагог-составитель данного ИОМ в рамках учебного плана.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. Работа по разработке и осуществлению работы по ИМО отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.
- принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.
- Нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

## 1. Цели и задачи Положения

1.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МАДОУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.3. Задачи настоящего Положения:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МАДОУ обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

1) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2) Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

3) Определение ответственности педагогических работников МАДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

## **2. Организационные механизмы**

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- разработка основной(адаптированной) образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива МАДОУ при разработке и реализации ИОМ.

## **3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ**

3.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический работник представляет на заседание психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы по ИОМ.

На заседание ПМПк педагогическим работником предоставляется также:

- основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- содержание и возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ;
- планируемые результаты ИОМ, сроки.

3.2. По итогам заседания ПМПк родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

3.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в МАДОУ, разрабатывается ИОМ в соответствии с настоящим Положением.

3.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой МАДОУ;
- с предлагаемым МАДОУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
- с занятиями, формами работы с ребёнком, включенными в ИОМ.

- 4.5. Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 4.6. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.
- 4.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов лицом и утверждается руководителем МАДОУ.
- 4.8. После утверждения окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (председателю ПМПк МАДОУ).
- 4.9. Срок согласования и утверждения ИОМ не должен превышать 17 рабочих дней со дня заседания ПМПк и утверждения кандидатур, а именно:
- согласование ИОМ с родителями – 5 рабочих дней;
  - согласование с педагогами – 5 рабочих дней;
  - согласование с председателем ПМПк – 5 рабочих дней;
  - утверждение руководителем – 2 рабочих дня.
- 4.10. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного ИОМ.
- 4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ПМПк и руководителем МАДОУ.

#### **4. Финансовое обеспечение ИОМ**

5.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной(адаптированной) программы МАДОУ.

#### **6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

- 6.1. Реализация ИОМ в МАДОУ является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода, имеющих отклонения от возрастной нормы.
- 6.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется педагогическим работником и предоставляется на заседание ПМПк по окончании срока его реализации.
- 6.3. ПМПк выносит резолюцию о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ПМПк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

- организацию работы в МАДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;
  - организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;
  - организацию работы с педагогическими работниками МАДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
  - контроль за соответствием ИОМ федеральным государственным образовательным стандартам;
  - контроль за реализацией ИОМ;
  - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
  - организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МАДОУ;
  - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
  - анализ работы в МАДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете МАДОУ.
- Руководствуется в своей деятельности:
- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
  - приказами и распоряжениями руководителя МАДОУ;
  - уставом МАДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
  - настоящим Положением.

## **9. Заключительные положения**

9.1. В настоящее Положение по мере необходимости, выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются педагогическим советом МАДОУ, согласовываются Советом родителей, и утверждаются руководителем учреждения.

9.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.