

Учимся наблюдать
за изменениями в природе

ОСЕНЬЮ



Подготовил учитель-логопед Пачкова Л.А.

Октябрь

Обратите внимание ребёнка на то, что начались первые заморозки. Идя в детский сад ранним утром, рассмотрите иней, покрывающий траву. Пусть ребёнок потрогает его. Объясните, что иней нестойк, он растает, как только появится солнце, и вместо инея на траве заблестят капельки росы.

Привлеките внимание ребёнка к осеннему карнавалу листьев. Расскажите, что начало октября называют золотой осенью. Спросите у ребёнка, как он думает, почему. (Листья на деревьях стали золотыми, алыми, багряными. Леса и парки кажутся золотыми.)

Рассмотрите вместе листья и плоды разных растений: каштана, дуба, рябины, клёна, ясеня, шиповника, калины. Побеседуйте о том, какие они разные. Соберите и для поделок и подкормки птиц зимой.

В дождливый день побеседуйте с ребёнком об осенних дождях. Расскажите, что осенью дождь не похож на летний. Он холодный, морозящий, может сыпать маленькими капельками и день, и два, и неделю подряд.

Обратите внимание ребёнка и на то, что исчезло большинство насекомых. Одни отложили яички и погибли, другие забрались под кору или зарылись в землю и уснули.

Выясните, понимает ли ребёнок, почему осенью начинается массовый отлёт птиц. (стало холодно, исчезли насекомые, которыми питались птицы.) Понаблюдайте за стаями, которые летят над вашим населённым пунктом.

Расскажите, что в октябре из наших краёв улетают скворцы, утки, гуси, журавли.

