



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Обухов Владимир, воспитанник МАДОУ ЦРР д/с № 33,
Обухова Ольга Анатольевна, мама
победитель муниципального
детско-родительского конкурса рисунка и декоративно-
прикладного творчества
«Зимняя сказка - 2019»

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район

2019 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Шибкова Ксения,
воспитанница МАДОУ ЦРР д/с - № 33,
победитель муниципального конкурса
юных чтецов «Живая классика».*

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район
2018 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Шибкова Инесса Владимировна,
воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 33
за творческое отношение к работе и профессиональное
мастерство, проявленное в подготовке
Шибковой Ксении, воспитанницы,
признанной победителем муниципального конкурса
юных чтецов «Живая классика».*

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район

2018 год



Вопросита

Конкурсы для детей и педагогов

Диплом руководителя

награждается

Шибкова Инесса Владимировна

воспитатель

МАДОУ ЦРР д/с №22

Подготовленный участник:

Антонова Полина Антоновна

МАДОУ ЦРР д/с №22

Краснодарский край

станция Кавказская

Победитель (I место) (Номер диплома: VP224-441494D236583)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: **"Сказки в картинках детского писателя В. Г. Сутеева"**

Дата участия: 07.05.2017

Номер диплома: VP224-441494D236584

Организатор конкурса "Вопросита":
Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную
деятельность №909 от 13.08.2014 г.,
серия 45Л01 №0000092.



Директор учебного центра:

«Вопросита»
Хаустова Н. А.



Вопросита

Конкурсы для детей и педагогов

Диплом руководителя

награждается

Шибкова Инесса Владимировна

воспитатель

МАДОУ ЦРР д/с №33

Подготовленный участник:

Антонова Полина Антоновна

МАДОУ ЦРР д/с №33

Краснодарский край

станция Кавказская

Победитель (I место) (Номер диплома: VP178-450753D241895)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "**Веселая ферма**"

Дата участия: 13.06.2017

Номер диплома: VP178-450753D241896

Организатор конкурса "Вопросита":
Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную
деятельность №909 от 13.08.2014 г.,
серия 45Л01 №0000092.



Директор учебного Центра:





**Образовательный Центр
“Лучшее Решение”**

(ООО “Лучшее Решение” ОГРН 1137847462367 ИНН 7804521052)
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

ДИПЛОМ

N 21001916-1811240807

1 место

Международный конкурс
“Гости из сказок”

Арефьева Дарья

5 лет

МАДОУ ЦРР д/с- №33
ст.Кавказская, Россия

Руководитель:

Шибкова Инесса Владимировна

Генеральный директор
ООО “Лучшее Решение”



(Алексеев А.Б.)

Санкт-Петербург, 24.11.2018



**Образовательный Центр
"Лучшее Решение"**

(ООО "Лучшее Решение" ОГРН 1137847462367 ИНН 7804521052)
www.лучшееерешение.pf www.lureshenie.ru

ДИПЛОМ

№ 21001916-1901091137

1 место

Международный конкурс
"Гости из сказок"

Годионенко Вера

5 лет

МАДОУ ЦРР -д/с №33
ст.Кавказская, Россия

Руководитель:

Шибкова Инесса Владимировна

Генеральный директор
ООО "Лучшее Решение"



/Алексеев А.Б./

Санкт-Петербург, 09.01.2019



**Образовательный Центр
"Лучшее Решение"**

(ООО "Лучшее Решение" ОГРН 1137847462367 ИНН 7804521052)
www.лучшеерешение.spb www.lureshenie.ru

ДИПЛОМ

№ 21002116-1901280628

2 место

Международный конкурс
"Домашние и дикие животные"

Павлов Ярослав

5 лет

МАДОУ ЦРР- д/с №33
ст.Кавказская, Россия

Руководитель:

Шибкова Инесса Владимировна

Генеральный директор
ООО "Лучшее Решение"



/Алексеев А.Б./

Санкт-Петербург, 28.01.2019



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №33
Бабко Б.С.
Педагогический совет
Протокол №5 от 28.05.2018

Паспорт социального проекта «Спасибо деду за победу!».

Тема проекта	«Спасибо деду за победу!»
Место проведения	МАДОУ ЦРР - д/с №33 «Страна детства»
Сроки реализации проекта	2018 год
Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель и родители воспитанников.
Тип проекта	По тематике: : информационно – творческий. По составу участников: групповой. По срокам реализации: долгосрочный
Координатор проекта	Воспитатель: Шибкова Инесса Владимировна
Актуальность проблемы, на решение которых направлен проект	<p>Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что на данном этапе формируется личность дошкольника. Перед нами стоит задача найти наиболее верный метод приобщения воспитанников к социально значимым ценностям.</p> <p>В каждой семье есть родственники, которые отстаивали мир, освобождали нашу землю от фашистских захватчиков, порою ценой своей собственной жизни. К сожалению, в наши дни мировое сообщество искажает историю, пытается переписать значимость советского народа во Второй Мировой Войне. Но мы, россияне, не должны забывать эти события и хранить память вечно, передавая подвиги наших солдат из поколения в поколение.</p> <p>Современные дети не знают, что такое Великая Отечественная война, поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945г. г. Большинство родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания. Эти проблемы натолкнули меня на создание данного проекта.</p>

<p>Цели и задачи проекта</p>	<p>Цель: Формирование основ патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>обучающие:</i> Формировать представления о защитниках нашей Родины; Знакомство с историей Великой Отечественной Войны.</p> <p><i>развивающие:</i> Совершенствование диалогической и монологической формы речи; Развитие творческих способностей; Обогащение словарного запаса дошкольников.</p> <p><i>воспитательные:</i> Воспитание уважения к своему народу, любви к своей Родине, гордости за свое Отечество; Воспитание у дошкольников бережного отношения к ветеранам, доброты, отзывчивости, сопереживания; Воспитание патриотических чувств у дошкольников.</p>
<p>Мероприятия проекта</p>	<p>Этапы реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (опрос воспитанников по данной теме; сбор информации). 2. Проектный (составлен план проекта). 3. Практический (Организация деятельности детей в центрах (образовательных областях), оснащение оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта) 4. Презентация конечных продуктов проекта. 5. Аналитико - коррекционный (корректировка и исправление ошибок, делаются выводы и составляется план на следующий год).
<p>Результаты проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано посещение музея 2. Папка-передвижка «Никто не забыт, ничто не забыто» 3. Стенгазета посвященная 9 мая. 4. Конкурс инсценированной военной песни («Белые панамки») 1 место в МАДОУ ЦРР-д/с №33) 5. Выставки детского творчества ко Дню Победы. 6. Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Отчёт о реализации проекта «Спасибо деду за победу!».

Автор: Шибкова Инесса Владимировна воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Страна детства» станица Кавказская.

Мною был разработан социальный проект на тему: «Спасибо деду за победу!». С марта - май 2018 года в МАДОУ ЦРР – д/с №33 проводилась работа по его реализации. Тема проекта была выбрана мной не случайно. Как познакомить дошкольников с героическим прошлым нашего народа в ВОВ? Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги.

Создание проекта «Спасибо деду за победу» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 73-летия Победы. Отсюда, в преддверии празднования 73-летия Дня Победы возникает проблема: как, какими средствами, способами воспитывать нравственно-патриотические чувства у старших дошкольников?

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого ребёнка.

Вся эта деятельность способствовала развитию у детей самостоятельности, они учились работать в группах; знания, умения и навыки, приобретенные дошкольниками во время работы над проектами, усваиваются надолго, т. е. повышается качество образования. Формирование основ патриотического воспитания дошкольников. Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

обучающие:

- ✓ Формировать представления о защитниках нашей Родины;
- ✓ Знакомство с историей Великой Отечественной Войны.

развивающие:

- ✓ Совершенствование диалогической и монологической формы речи;
- ✓ Развитие творческих способностей;
- ✓ Обогащение словарного запаса дошкольников.

воспитательные:

- ✓ Воспитание уважения к своему народу, любви к своей Родине, гордости за свое Отечество;
- ✓ Воспитание у дошкольников бережного отношения к ветеранам, доброты, отзывчивости, сопереживания;
- ✓ Воспитание патриотических чувств у дошкольников.

Участники: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатель ДОУ.

Многочисленна подборка бесед, игр, рассказов, стихов, текстов песен о Великой Отечественной войне. Составлена консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне», оформлена папка – передвижка «Никто не забыт, ничто не забыто».



Установлено взаимодействие с музеем станицы Кавказская.



Были подобраны:

- дидактические игры с патриотическим содержанием;
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире;
- подборка песен военных лет;
- рассматривание картин и иллюстраций о ВОВ;
- сюжетно-ролевые игры патриотического содержания.

Тематика выставленных работ изменялась в течение месяца - выставки детских рисунков на темы: «Нам нужен мир», «День Победы», «Праздничный салют». Аппликация на тему: «Вечный огонь». Лепка на тему «Танки», «Самолеты».

Проведены занятия и беседы:

«Детям о ВОВ»; «Дети –герои ВОВ»; «Памятники воинской славы»; «Какими игрушками играли дети во время войны», «Города-герои», «Праздник День Победы», «Фронтовые письма», «Долгожданная победа в 1945». Проведена встреча с работником музея.

С детьми читали художественную литературу с целью воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи об осени, продолжать работу над развитием связной речи, формировать умение отвечать на вопросы, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.

Были прочитаны:

- С. Алексеев «Брестская крепость»;
- Е. Благинина «Шинель»;
- З.Александрова «Дозор»;
- С.А.Баруздин «Шел по улице солдат»;
- С.Михалков «После победы»;
- Е.Карасев «Город-герой».

Подготовлена и проведена инсценировка военной песни «Белые панамки» совместно с родителями.





Проведен круглый стол с родителями, показана презентация о Великой отечественной войне.



По проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам ДОУ для использования в их работе с детьми.

Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети:

- Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
- Дети знакомы с символикой Российского государства.
- Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии.
- Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на

военную тематику.

- Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».

- Дети испытывают уважение и гордость к защитникам Родины и к своему народу.

- Сформировано внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям.

Родители:

Повысился уровень ответственности за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Педагог:

- Осуществляет инновационную деятельность.

- Повышает профессиональный уровень.

- Повышается уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с №33



И.В.Шибкова

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №33



Б.С.Бабко





Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №33
Бафко Б.С.
Педагогический совет
Протокол № 1 от 28.08.2018

Паспорт социального проекта «Дружба крепкая!».

Тема проекта	«Дружба крепкая»
Место проведения	МАДОУ ЦРР - д/с №33 «Страна детства»
Сроки реализации проекта	2018 год
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, воспитатель и родители воспитанников.
Тип проекта	По тематике: : познавательный – творческий. По составу участников: групповой. По срокам реализации: долгосрочный
Координатор проекта	Воспитатель: Шибкова Инесса Владимировна
Актуальность проблемы, на решение которых направлен проект	<p>Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей группы: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения, облегчает переход из детского сада в школу, к активному общению в период адаптации.</p> <p>При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается. Таким образом, реализация данного проекта способствует формированию дружеских отношений между детьми, помогает взаимодействию с окружающими людьми.</p>

	<p>проекта)</p> <p>4. Презентация конечных продуктов проекта.</p> <p>5. Аналитико - коррекционный (корректировка и исправление ошибок, делаются выводы и составляется план на следующий год).</p>
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация для родителей «Дружба в жизни детей».2. Выставка детского творчества по теме проекта: «Дружба крепкая».3. Картотека «мирилок».4. Конкурс чтецов «Дружба крепкая».5. Конкурс рисунков «Дружба крепкая».

Отчёт о реализации проекта «Дружба крепкая!».

Разработчик: Шибкова Инесса Владимировна воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Страна детства» станица Кавказская.

Мною был разработан социальный проект на тему: «Дружба крепкая». С июня - август 2018 года в МАДОУ ЦРР – д/с №33 проводилась работа по его реализации.

Тема данного проекта выбрана не случайно. Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует: вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей группы: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения, облегчает переход из детского сада в школу, к активному общению в период адаптации.

Проект направлен на развитие социально-коммуникативных качеств; - способствованию развития эмоциональной стороны детской личности. Воспитательная цель и задачи: воспитание потребности проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь; - воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Формирование положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в группе.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Формировать представления детей о дружбе между людьми.
- Учить детей дружеским формам взаимодействия.
- Учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- Развивать социально-коммуникативные качества.
- Развивать эмоциональную сторону детской личности.
- Развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.
- Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
- Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

- Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

Участники: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель ДОУ.

Время проведения проекта: июнь - август 2018 года.

Вид проекта: долгосрочный, групповой.

Мною осуществлена подборка бесед, игр, рассказов, стихов, текстов песен о дружбе.



Составлена консультация для родителей «Дружба в жизни детей».

Успешность проекта обеспечила предметно-развивающая среда, созданная силами всех участников:

- дидактические игры;
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о дружбе, о мире;
- подборка песен о дружбе;
- рассматривание картин и иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- сюжетно-ролевые игры.

Тематика выставленных работ изменялась в течение месяца - выставки детских рисунков на темы: «Возьмемся за руки, друзья!», «Цветик-семицветик», «Портрет друга», «Дом дружбы», «Мороженое для друзей», «Солнышко дружбы из ладошек».





Аппликация на тему: «Букет дружбы», «На воздушном шаре с другом». Лепка на тему «Хоровод дружбы», «Подари сердечко другу»



В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми:

Проведены занятия и беседы:

«Мы разные, но мы дети одной планеты», «Дружат народы нашей страны», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться», «расскажи о своем друге», «Дружная семья всем нужна», «Драться или договариваться», «Доброе слово лечит, а злое калечит», «Если у друга беда».

С детьми читали художественную литературу с целью воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи о дружбе, продолжать работу над развитием связной речи, формировать умение отвечать на вопросы, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.

Были прочитаны :

«Песенка друзей» С.Михалков, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, М.Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья». «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Ушинский, «Две подружки» Н.Дурова, А.Кузнецов «Поссорились», Г.Остер «Как хорошо дарить подарки».

Дети с большим удовольствием читали стихи, пели песни, учили поговорки и пословицы, «мирилки» о дружбе. Узнали о законах дружбы.

По проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам ДОУ для использования в их работе с детьми.

Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети:

- У детей сформированы навыки установления доброжелательных отношений друг с другом;
- Развито умение: работать сообща, договариваться, распределять действия, слышать и слушать друг друга, находить общее решение для реализации творческого замысла;
- Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

Родители:

- Обогащение знаний по данной проблеме;
- Родители сформировали становление разных способов поддержания дружеских отношений;
- Смогут создавать благоприятные условия для дружеских отношений между детьми.

Педагог:

- организация педагогического поиска посредством реализации инновационных программ;
 - внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы;
 - самообразование и самореализация воспитателей;
- повышает профессиональный уровень.

Воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с №33

И.В.Шибкова

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №33

Б.С.Бабко





Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №33

Бабко В.С.

Педагогический совет

Протокол №2 от 30.11.2018

Паспорт социального проекта

«Моя мама – мой мир!».

Тема проекта	«Моя мама – мой мир!»
Место проведения	МАДОУ ЦРР - д/с №33 «Страна детства»
Сроки реализации проекта	2018 год
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, воспитатель и родители воспитанников.
Тип проекта	По тематике: : творческий. По составу участников: групповой. По срокам реализации: долгосрочный
Координатор проекта	Воспитатель: Шибкова Инесса Владимировна
Актуальность проблемы, на решение которых направлен проект	<p>Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Мама, мамочка! Так мы называем самого родного и любимого своего человека. Первое слово, которое произносит каждый малыш, - это слово "мама". Дети – самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. На свете не существует человека роднее и ближе матери. Ее любовь к детям безгранична, бескорыстна, полна самоотверженности. А материнство на Руси всегда было равноценно синониму святости. Слова «мама, мать» - одни из самых древних на земле и почти одинаково звучат на языках всех народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей.</p> <p>Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают чаще с материальными ценностями, а не духовными. По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют</p>

	любви к своей маме, гордости за нее.
Мероприятия проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (опрос воспитанников по данной теме; сбор информации). 2. Проектировочный (составлен план проекта). 3. Практический (Организация деятельности детей в центрах (образовательных областях), оснащение оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта) 4. Презентация конечных продуктов проекта. 5. Аналитико - коррекционный (корректировка и исправление ошибок, делаются выводы и составляется план на следующий год).
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс с мамами «Осенняя фантазия» 2. Выставки детского творчества ко Дню матери 3. Стенгазета ко Дню матери. 4. Фотовыставка «Я и моя мама!» 5. Мероприятие «Моя мама – мой мир!»

Отчёт о реализации проекта «Моя мама – мой мир!».

Автор: Шибкова Инесса Владимировна воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Страна детства» станица Кавказская.

Мною был разработан социальный проект на тему: «Моя мама – мой мир!». С октября - ноября 2018 года в МАДОУ ЦРР – д/с №33 проводилась работа по его реализации.

Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают чаще с материальными ценностями, а не духовными. По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. В ходе проекта планируется воспитать бережное и уважительное отношение к маме. Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. В ходе проекта планируется воспитать бережное и уважительное отношение к маме. формирование у детей целостного представления образа-матери как хранительнице домашнего очага, играющую большую роль в жизни каждого человека.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, проявлять заботу о родных;
- Обогащать словарь детей, развивать детскую речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, мышления, воображения;
- Создать условия для развития потенциальных и интеллектуальных способностей детей, творческий потенциал;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию доброго, заботливого отношения к матери, родным, близким людям;
- Обогащать и расширять представления о роли матери в жизни ребенка, семьи; воспитывать желание оказывать ей посильную помощь;

- Углубить чувство привязанности, уважения и любви к своей маме, гордости за нее.

Участники: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель ДОУ.

Время проведения проекта: октябрь - ноябрь 2018 года.

Вид проекта: долгосрочный, групповой.

Успешность проекта обеспечила предметно-развивающая среда, созданная силами всех участников:

- дидактические игры;
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о маме, семье;
- подборка песен о маме и о любви к ней;
- сюжетно-ролевые игры.

С детьми читали художественную литературу с целью воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи о дружбе, продолжать работу над развитием связной речи, формировать умение отвечать на вопросы, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.

Были прочитаны :

- Э.Мошковская «Я маму свою обидел»;
- В.Берестов «Праздник мам»;
- Г.Демькина «Мама»;
- Э.Успенский «Если был бы я девчонкой»;
- Ненецкая сказка «Кукушка»;
- Б.Емельянов «мамины руки»; «Мама все понимает», «Мамино горе»
- Б.Житков «как саша маму напугал».

Дети с большим удовольствием читали стихи, пели песни, учили поговорки и пословицы о маме, семье.

Тематика выставленных работ изменялась в течение месяца - выставки аппликации на тему: «На моей ладошке мамино сердечко», «Сервиз для мамы».

Лепка на тему «Волшебный цветок для мамы», «Сердечко»

В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми:

Проведены занятия и беседы:

«Мамы разные нужны, мамы всякие нужны»; «Как я помогаю маме»; «Сердце моей мамы», «Почему мама расстраивается, огорчается», «Как сказать маме о плохом поступке», «Чем я порадовал маму», «Моя мама лучшая на свете».

Проведен мастер – класс с мамами и детьми на тему: «Осенняя фантазия».

Дети с огромным удовольствием изготавливали поделку со своей мамой и гордо друг другу демонстрировали свою работу.



Изготовлена газета к Дню матери и организована фотовыставка «Я и моя мама!»



Изготовлены подарочки для мам



Проведено праздничное мероприятие «Моя мама – мой мир!»



По проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам ДОУ для использования в их работе с детьми.

Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети:

- Воспитанники участвовали в познавательной продуктивной и самостоятельной деятельности;
- Обогащение детей знаниями о роли мамы в их жизни, осознание детьми доброго, уважительного, заботливого отношения к ней;
- Созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявление его творческой деятельности;

Родители:

• Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

- Обогащение знаний по данной проблеме;
- Повысился уровень знаний, нравственной компетентности по теме проекта;

- Родители сформировали становление разных способов поддержания дружеских отношений;
- Расширили возможности сотрудничества со своими детьми..

Педагог:

- организация педагогического поиска посредством реализации инновационных программ;
 - внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы;
 - самообразование и самореализация воспитателей;
- повышает профессиональный уровень.

Воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с №33



И.В.Шибкова

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №33



Б.С.Бабко

