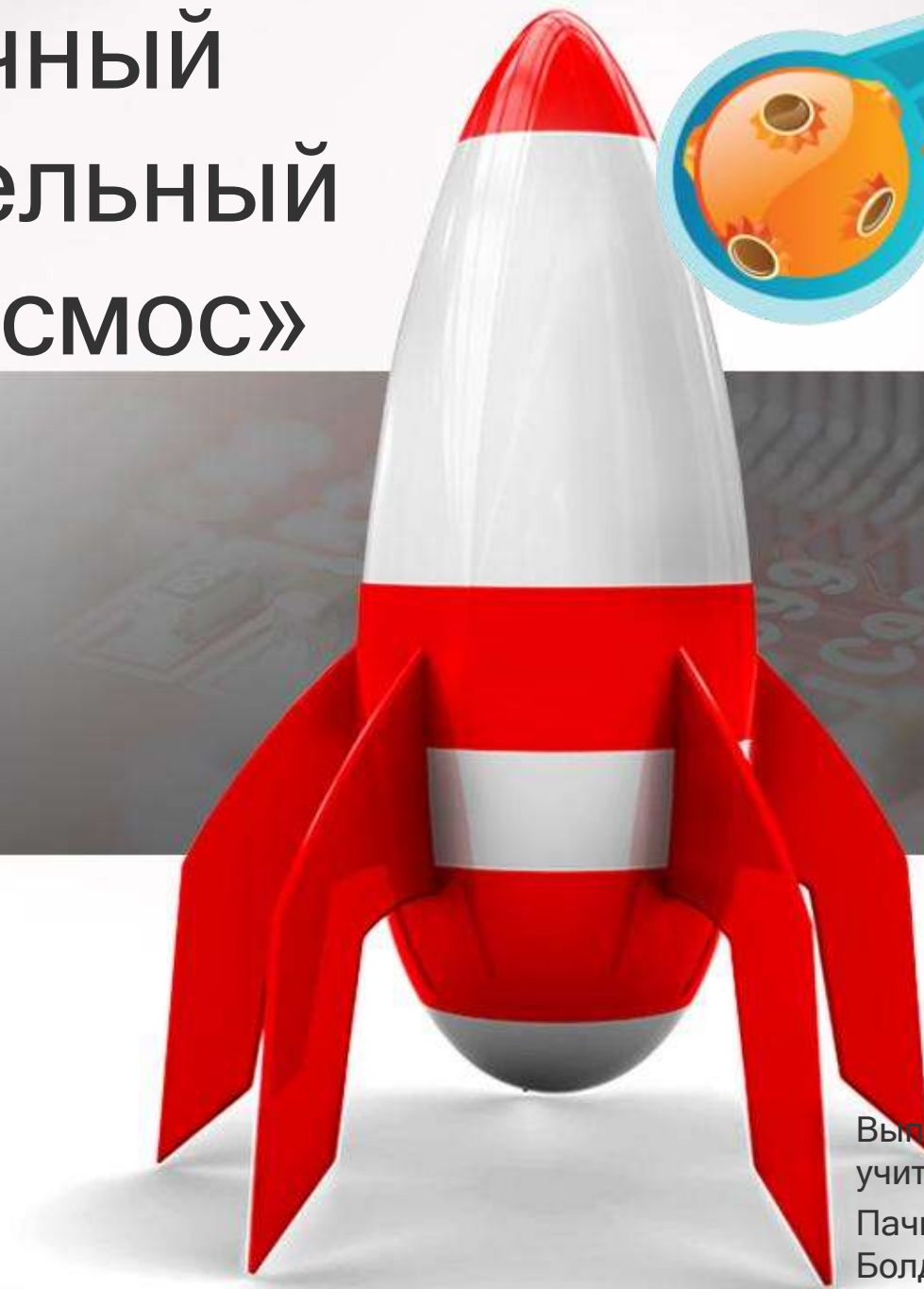


Краткосрочный образовательный проект «Космос»



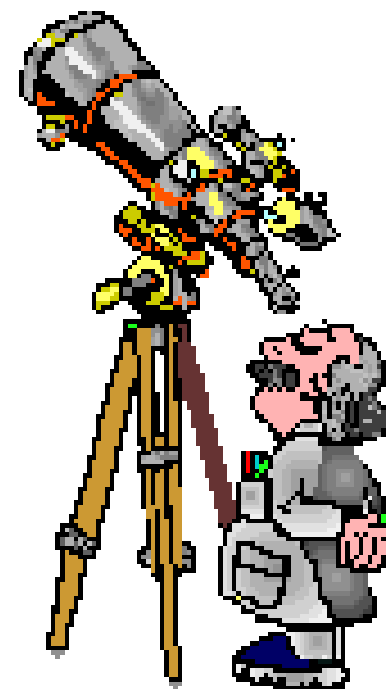
Выполнили
учитель-логопед
Пачкова Л.А. и
Болдырева А.В.

Тип проекта: информационно- познавательный

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Участники проекта: Дети, педагоги, родители

Срок реализации: 1 месяц



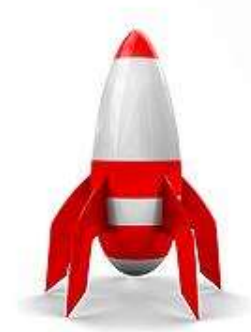
Актуальность проблемы: Что такое космос? Наверно не все взрослый знают ответ на этот вопрос. Еще первобытные люди приковывали свои взгляды на ночное небо. Некоторые думали, что на небе живут боги, другие считали, что в небесах обитают неизвестные существа, да и сейчас мы не можем конкретно утверждать - что такое космос. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. С помощью проекта можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать много нового и интересного про космос? Мы считаем, что метод **проекта** позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным. Работа над **проектом** носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в образовательной деятельности



Проблемы проекта: Современные дошкольники задают много вопросов о **космосе**, звездах, **космонавтах**, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный **проект** поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта

- Формировать у детей целостность картины мира (представление о **космическом пространстве**, Солнечной системе и её планетах, освоении **космоса людьми**.)
- Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, созданию условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, стремления к самостоятельному познанию.



Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии **космоса**. Рассказать об интересных фактах и событиях **космоса**.
2. Дать знания об освоении человеком **космического пространства**, о значении **космических** исследований для жизни людей на земле. продолжить знакомство с первым лётчиком-космонавтом **Ю. А. Гагариным**.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу,
4. Расширять кругозор и активизировать словарь
5. Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни. Чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, **космонавтов**.
6. Привлечь родителей к совместной деятельности.



Ожидаемый результат:

Дети:

Усвоение детьми знаний, представлений о **космосе**.

Повышение уровня мотивации к занятиям.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

По окончании эксперимента через активизацию мыслительной деятельности, выдвижение или опровержение гипотез, разрешение проблемных ситуаций, самостоятельного поиска решений дети владеют информацией и гордятся своей Родиной и её достижениями в области космонавтики.

Родители:

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Осознание причастности к воспитанию и всестороннему развитию своего ребёнка.



Материалы и оборудование: Картинки, картинки раскраски, разрезные картинки, картотека дидактических игр, картотека опытов, иллюстрации, книги, дидактические игры, макет солнечной системы



План реализации проекта.

I Подготовительный этап

1. Сбор информации (беседы с детьми и родителями)
2. Диагностика с целью выявления знаний детей о **космосе**
Диагностические игровые задания;
3. Изучение учебно-методической литературы по проблеме
Сбор материала (*книги, иллюстрации, открытки, презентации*)
4. Подбор художественной литературы по теме
3. Подбор дидактического материала, наглядных пособий
(картины, настольные игры)
4. Составление плана работы по проекту.

II. Основной этап.

1. Осуществить отбор тем расширяющих представления дошкольников (беседы, НОД – развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, совместная деятельность, опыты, дидактические игры, подвижные игры, загадки, стихи, чтение художественной литературы)

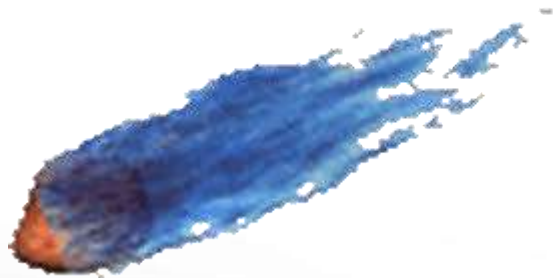
III. Итоговый

- 1 Викторина «Всё о космосе»
2. Выставка рисунков «Космическое путешествие»
3. Выставка поделок «Космические фантазии»



Мотивация: Однажды в небе дети заметили яркую точку, которая быстро передвигалась.

Дети стали высказывать свои предположения (самолёт, спутник, комета). Мы спросили, где же нам взять правильную информацию. Дети рассказали свои предположения, из них мы составили план нашего поиска информации. Потом мы всё рассказали родителям. Совместно с ними мы утвердили план мероприятий.



Содержание работы в процессе реализации проекта по формированию знаний

Число	Мероприятие	Цель
11 марта	Заучивание стихотворения «Утреннее приветствие» Беседа «Что такое космос». Рассматривание иллюстраций о космосе. Дидактическая игра «Сосчитай-ка»	Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос , выяснить знания детей по данному вопросу. Согласование существительных с числительными.
15 марта	Чтение стихов о космосе. Дидактическая игра «Составь предложение» Пальчиковая гимнастика «Космонавт»	Прививать любовь к художественному слову. Закреплять умение правильно строить предложение
18 марта	Чтение рассказа «Планеты и звёзды» Дидактическая игра «Семейка» Заучивание «Космической считалки»	Прививать любовь к художественному слову. Упражнять в образовании родственных слов к слову «космос»

Число	Мероприятие	Цель
21 марта	Заучивание физминутки «Космонавты» Рассматривание альбома «Первые космонавты» Дидактическая игра «Скажи наоборот» Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты)»	Вырабатывать чёткие координированные движения во взаимосвязи с речью. Учить подбирать слова с противоположным значением. Развивать быстроту и ловкость.
25 марта	Дидактическая игра «Планеты» Лепка «Солнечная система» Пальчиковая гимнастика «Звездочёт»	Обогащить словарный запас, уточнить значение слов. Закрепить умение скатывать шары разных размеров. Использовать пластилин нужных цветов. Развитие мелкой моторики.



Число	Мероприятие	Цель
28 марта	Беседа «Земля наш космический дом». Дидактическая игра «Найди тень» Подвижная игра «Ракетодром»	Объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса. Развивать внимание. Закреплять умение ходить и бегать врассыпную.
30 марта	Отгадывание загадок о космосе. Опыт «Звёздное небо» Дидактическая игра «Найти пару»	Развивать воображение и логическое мышление. Развивать внимание.
1 апреля	Дыхательная гимнастика «Ракеты на старт» Дидактическая игра « Звуковые ракеты» Чтение «О чём рассказывает телескоп»	Выработать диафрагмальное дыхание. Закрепить умение находить место звука «Р» в словах. Прививать любовь к художественному слову.

Число	Мероприятие	Цель
4 апреля	Лепим с мамой «Космические фантазии» Дидактическая игра « Пазлы» Подвижная игра «Невесомость»	Развивать фантазию и воображение, умение работать вместе с мамой. Развивать внимание и мелкую моторику. Развивать координацию движений.
5 апреля	Раскрашивание на тему космос. Дидактическая игра «Щенки – космонавты»	Дать детям новые знания о космосе. Дифференциация звуков «Щ, Ч, Сь»



Число	Мероприятие	Цель
6 апреля	Беседа «Первые космонавты» Дидактическая игра «Почему в космос летают на ракетах?» Подвижная игра «Солнце – чемпион»	Продолжать знакомство с первыми летчиком космонавтами. Закреплять умение согласовывать имена прилагательные с существительными. Закрепить умение считать до десяти.
8 апреля	Пересказ текста «что такое звёзды?» Конструирование «Космические ракеты» (оригами)	Продолжать учить пересказывать близко к тексту. Развивать мелкую моторику, воображение.
11 апреля	Опыт «Звёздные часы». Дорисуй ракеты. Дидактическая игра «Что лишнее?»	Расширять кругозор детей. Развивать логическое мышление, умение проводить классификацию по какому-либо основному существенному признаку.



Число	Мероприятие	Цель
12 апреля	Чтение сказки «Звездочёт и обезьянка Микки»	



Число	Мероприятие	Цель
22 апреля	Беседа «Всё о космосе». Заучивание стихотворения «В космосе так здорово» Дидактическая игра «Звёзды»	Уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит. Развивать память и выразительность чтения. Продолжать согласовывать существительные с местоимениями.
23 апреля	Чтение рассказа «День и ночь» Рисование «День и Ночь» Дидактическая игра «Скафандр»	Прививать любовь к художественному слову. Закрепить понятие «день и ночь», уметь передавать это в рисунке. Продолжать учить подбирать слова близкие по значению
24 апреля	Дидактическая игра «Метеоры и метеориты»	Учить подбирать синонимы.



Число	Мероприятие	Цель
25 апреля	Беседа «Орбитальная станция». Рассматривание иллюстраций «Космос». Игра «Разрезные картинки».	Расширять кругозор. Закрепить умение собирать картинку из 6-8 частей.
26 апреля	Викторина «Всё о космосе». Аппликация «Открытый космос».	Закрепить имеющиеся знания о космосе. Развивать мелкую моторику и воображение.



Число	Мероприятие	Цель
29 апреля	Чтение рассказа «В гости к звёздам». Игра «Эмоциональные космонавты» Дидактическая игра «Метеоры и метеориты»	Прививать любовь к художественному слову. Учить передавать эмоции мимикой лица. Развивать слуховое и зрительное внимание. Закреплять умение подбирать синонимы.
30 апреля	Заучивание стихотворения Я. Аким «Земля» Выставка рисунков « Космическое путешествие»	Развивать память. Развивать воображение, фантазию.





Утреннее приветствие

Давайте порадуемся солнцу и птицам
(дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам
(улыбаются друг другу)
И всем кто живёт на этой планете
(разводят руки)
«Доброе утро!» - скажем мы вместе
«Доброе утро!» - маме и папе
«Доброе утро!»- останется с нами.



Дыхательная гимнастика «Ракеты на старт»

Ра-ра-ра собралась
вся детвора
Ры-ры-ры для
космической игры



Рассматривание альбомов, иллюстраций



БЕСЕДЫ



Лепим, рисуем,
фантазируем





**МЫ В РАКЕТУ СЕЛИ СМЕЛО
ШЛЕМ НА ГОЛОВУ НАДЕЛИ
!ПУСК!» И В КОСМОС МЫ ЛЕТИМ
В НЕВЕСОМОСТИ ПАРИМ
ПУТЬ НАМЕТИЛИ К ПЛАНЕТЕ
ПОМАХАЛИ ВСЛЕД КОМЕТЕ
ПОТЯНУЛИ ЗА РЫЧАГ
ВЗЯЛИ КУРС К СОЗВЕЗДЬЮ РАК
ПОСМОТРЕЛИ В ТЕЛЕСКОП
НАДАВИЛИ КНОПКУ «СТОП»!**



ЧТЕНИЕ СТИХОВ



РИСОВАНИЕ



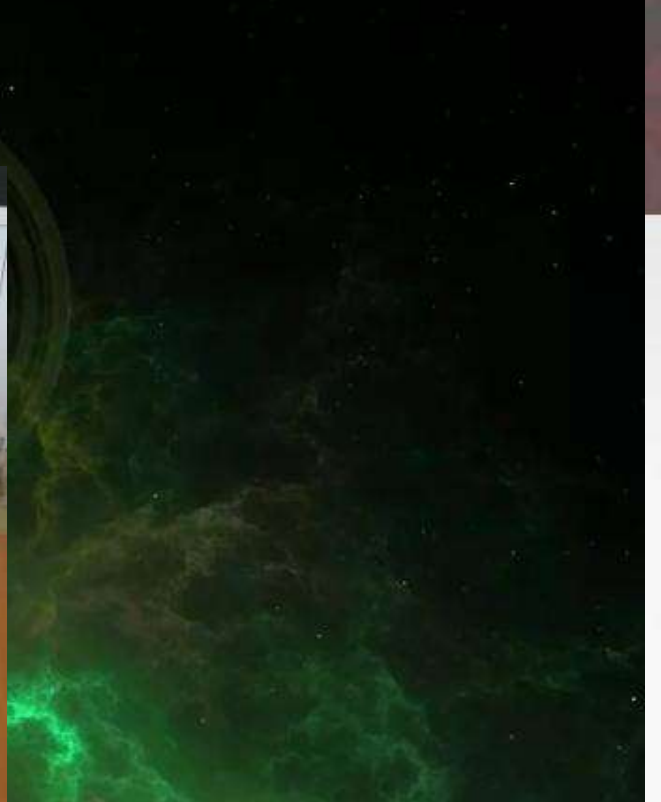
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИЙ



ОПЫТЫ



ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК



ВМЕСТЕ С МАМОЙ



НАШИ РАБОТЫ



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



По порядку все планеты
Назовёт любой из нас
Раз - Меркурий
Два - Венера
Три - Земля
Четыре - Марс
Пять - Юпитер
Шесть - Сатурн
Семь - Уран
Заним нептун
Он восьмым идёт по счёту
А за ним уже потом
И десятая планета
Под названием - Плутон.





Папки передвижки.



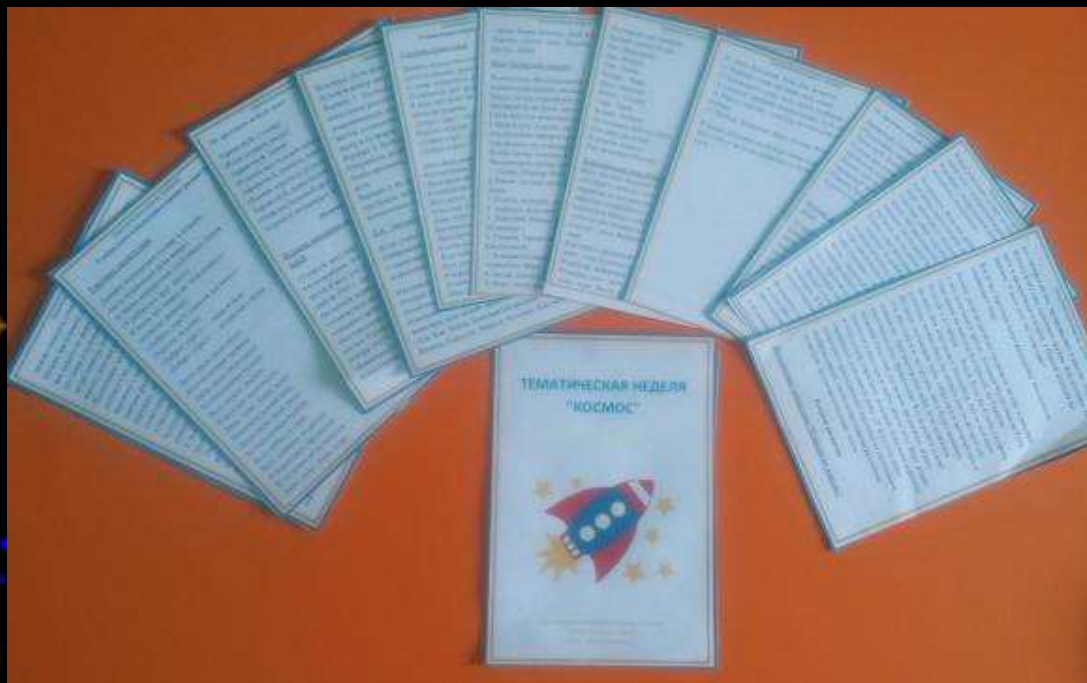
Стенды, выставка, поделки




Дидактический материал









**Космонавтом стану я –
Это знает вся семья.
В дальний космос полечу
И созвездия изучу!**

A large, bright blue starburst shape is centered on a black background. The background is filled with numerous small, twinkling stars in shades of blue and white. The starburst has multiple sharp points radiating outwards, creating a dynamic and eye-catching effect.

Спасибо за внимание