**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 33**

**Краткосрочный**

**Познавательно-творческий проект**

**«Спасибо деду за Победу!»**

**для воспитанников**

**подготовительной группы «Сказка»**

 **Подготовили воспитатели:**

 **Мирзоян Лусинэ Вазгеновна**

**Нагорная Ксения Васильевна**

**ст. Кавказская**

 **2022 г.**

**Тема проекта:«Спасибо деду за Победу!»**

**Тип проекта:**познавательно-творческий.

**По продолжительности:**краткосрочный.

**Срок реализации**: 2 недели (18.04-29.04).

**Участники проекта:**воспитатели, дети подготовительной группы «Сказка».

**Виды детской деятельности:**игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, информационно-творческая, двигательная.

**Актуальность реализации проекта.**

Россия – государство с многовековой историей. Красота русской природы и ее богатство всегда требовали защиты и подвига. Образ Родины закладывается в человеке с самого детства и сохраняется на всю жизнь. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**Цель проекта:** Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

**Задачи:** Познакомить детей с событиями ВОВ, - формировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания, - формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

**Предполагаемый результат:**

Великая отечественная война раскрыла красоту и щедрость души народной, запечатлела величие народного подвига, высветив различные черты характера – мужественного, бескорыстного, отзывчивого на чужую боль. Жизнь народа в годы войны во всем богатстве и многообразии дает щедрый материал для размышления над всем комплексом вопросов, имеющих исключительное значение для осмысления современной жизни. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. И нам с Вами надо сделать так (опираясь на такие проекты), чтобы современные дети не отстранялись от отечественной культуры, общественно – исторического опыта своего народа, и всегда знали и помнили кому они обязаны мирным небом над головой.

**Содержание проекта.**

**Подготовительный этап:**

* Опрос детей: «Что я знаю о ВОВ?»;
* Довести до участников проекта важность данной проблемы;
* Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме;
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности;
* Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
* Составить перспективный план мероприятий.

**Основной этап.**

**Беседы:**

«Что мы знаемо ВОВ?» « Почему война называется Великая Отечественная?», «Сколько по времени длилась война?», «Кто победил в войне?», «Когда мы отмечаем День Победы?». Рассказ Сергея Алексеева о Ленинградцах и подвиге Ленинграда)., презентация «9 мая!».

**Художественно – продуктивная деятельность:**

Аппликация «медаль победы», «9мая» «Береза моя»

Лепка из пластилина «танк победы».

Рисование на тему: «День Победы «Москва город герой» «салют над городом» «это наша страна»

**Игровая деятельность:**

Сюжетно-ролевые игры: «Семья» (сюжет- чаепитие), «Я солдат», «Мы ВДВ». "Пограничники", Слушание марша "Прощание славянки" Дидактическая игра «Собери вещмешок» (закрепление названий: котелок, фляжка, зажигалка, планшет)

**Экспериментирование:** формируем представления о ВОВ (Собраться в путь дорогу) «Собери вещмешок» (закрепление названий: котелок, фляжка, зажигалка, планшет)

**Чтение художественной литературы:**

Чтение произведений О. Высотской "Мой брат уехал на границу

чтение произведений В. Катаева "В разведке",

**Подвижные игры:** «самолет», «мы пограничники», «рывок за мячом».

**Работа с родителями:** Организация развивающей среды; Оформление уголка «Боевой славы». «День Победы!» Информационный материал для родительского уголка: « 9 Мая — День Победы». Предполагаемые результаты: Формировать и обобщать представления детей о Великой Отечественной войне, о военных подвигах, о вооружении Российской армии. Уважения и благодарности к участникам войны. Создавать представление о празднике Победы. Оформление стенда совместного творчества детей и родителей по теме. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

**Заключительный этап:** Оформление стенда совместного творчества детей и родителей по теме. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

**Итоги проекта:** Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, мы считаем, что формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям. По итогам рефлексивного опроса родителей, дети получили много интересной и познавательной информации.