**Пояснение к учебному плану по платным образовательным услугам на 2020-2021 учебный год**

 В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г.,

№ 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МАДОУ ЦРР-д/с № 33 и иными нормативными актами Российской Федерации. Согласно п. 6 ст. 14 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании», государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, всех форм собственности и ведомственной принадлежности (далее МАДОУ) вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими стандартами. Законодательно уточнено, что осуществление приносящей доход деятельности государственными муниципальными образовательными учреждениями допускается, если это не противоречит федеральным законам.

 Платные образовательные услуги предоставляются МАДОУ ЦРР д/с

№ 33 станицы Кавказской муниципального образования Кавказский район с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы, создания возможности для организации и проведения занятий по месту жительства.

 Предоставление МАДОУ ЦРР д/с № 33 платных образовательных услуг является частью его хозяйственной деятельности и регулируется следующей нормативно-правовой базой федерального и краевого уровней, Уставом МАДОУ.

 В 2020-2021 учебном году утвержден следующий перечень платных образовательных услуг:

- группа «Веселая грамматика»;

- группа «Тестопластика»;

- группа «Непоседы»;

- группа «Ритмика»;

- группа «Хорошее настроение»;

- группа «Здоровячок».

Проведение индивидуальных праздников;

Группа продлённого дня (по согласованию с УО).

 В учебном плане на 2020-2021 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными. Содержание Учебного плана соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Количество часов, отведенное на освоение детьми учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

 В соответствии с Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 33 учебный план по платным образовательным услугам рассчитан на 32 учебные недели. Продолжительность образовательной деятельности в зависимости от возраста детей:

- младшая группа – 10 -20 мин.

- средняя группа – 20-25 мин.

- старшая, подготовительная группа – 25-30 мин.

 По каждому виду платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР – д/с № 33 разработаны и утверждены рабочие программы. Содержание учебных программ направлено на достижение следующих целей:

**Группа «Веселая грамматика» (64ч.)**

 Образовательная деятельность в группе «Хореография» осуществляется по разработанным рабочим программам на основе учебно-методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»

О.С. Гамзяк. Букварь Н.В. Нищева.

 **Цель программы** – развитие фонематического слуха, формирование предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, обучение грамоте.

**Группа «Тестопластика» (64ч.)**

 Рабочая программа по художественно-эстетической деятельности разработана на основе интегрированной программы «Мукосольки», автор И.А. Лыкова.

 **Цель программы** – развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через тестопластику. Направление программы художественно – эстетическое.

 Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Формирование умений пользоваться основными приёмами лепки из слоёного теста;

2. Обучение навыкам использования средств художественной выразительности (форма, пропорции, пластика);

3. Развитие интереса и способностей у детей к художественно – творческой деятельности;

4. Развитие коммуникативных способностей, фантазии, творчества, креативного мышления;

5. Развитие внимания, памяти, воли, усидчивости, мелкой моторики пальцев рук.

**Группа «Непоседы» (64ч.)**

 Образовательная деятельность в группе «Непоседы» проводится по программе «Ритмическая мозаика», для детей дошкольного возраста

А.И. Буренина.

**Цель программы** – Обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

**Задачи:**

**1.** **Обучающая**

- научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения, основам народного и современного танца, музыкальной грамоте и основам актерского мастерства;

- научить детей вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой;

**2.** **Развивающая**

- развитие точности, координации движений;

- развитие гибкости и пластичности;

- формирование правильной осанки;

- развитие умения ориентироваться в пространстве;

- обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений.

**3.** **Воспитывающая**

– повысить двигательную активность и движенческую культуру ребёнка, разнообразить оздоровительную работу в дошкольном учреждении (развитие фигуры, устранение физических недостатков, укрепление всех групп мышц, совершенствование координации движений),

- обеспечить интерес и любознательность детей, развивать их художественный вкус. Ознакомить ребёнка с этикетом танца.

**Группа «Ритмика» (64ч.)**

 Образовательная деятельность в группе «Ритмика» проводится по программе ритмики «Учимся танцевать», для детей раннего и младшего возраста (2-4 года)

**Цель программы** – формировать у детей творческие способности через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- через образы дать возможность выразить собственное восприятие музыки;

- расширение музыкального кругозора, пополнение словарного запаса;

- умение отмечать в движении метр (сильную долю такта), простейший ритмический рисунок;

- умение менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой, и музыкальными фразами.

2. **Развивающие:**

- привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движениях ее образное содержание;

- развитие творческого воображения и фантазии;

- развитие способности к импровизации.

3. **Воспитательные:**

- воспитание таких качеств, как внимание, целеустремленность, собранность, коллективизм;

- воспитание умения вести себя в группе во время движения;

- воспитание чувства такта.

- воспитание у детей интереса к занятиям хореографией путем создания положительного эмоционального настроя;

- психологическое раскрепощение ребенка.

**Группа «Хорошее настроение» (64ч.)**

 Рабочая программа по эмоциональному развитию разработана по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой.

**Цель программы** – создание условий для естественного психологического развития ребенка.

**Задачи:**

- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир ребенка в мир человеческих эмоций.

- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.

- Развитие волевой сферы — произвольности и психических процессов, - саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.

- Развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.

- Развитие интеллектуальной сферы — развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.

- Формирование позитивной мотивации к обучению.

- Развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения.

**Группа «Здоровячок» (64ч.)**

 Рабочая программа по физическому воспитанию в лечебно-оздоровительной программе «Здоровячок» направлена на повышение физической подготовленности обучающихся, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей.

**Реализации этой цели способствует решение следующих задач:**

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- формирование привычки к здоровому образу жизни;

- формирование двигательных навыков и умений;

- развитие психофизических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость);

- развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений);

- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;

- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;

- развитие внимания, сосредоточенности, организованности.