**Конспект занятия по рисованию «В космосе»**

**Цель:** Учить детей изображать ракету в полете, передавая в рисунке характерные особенности космического корабля, его вид в безвоздушном пространстве, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя все пространство на листе бумаги. Закрепить приемы рисованию цветными карандашами, восковыми мелками. Закрепить знание о космосе.  Воспитывать эстетическое отношение к планете «Земля» и к космосу в целом. Воспитывать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

**Материалы и оборудование:** листы бумаги формата А4, цветные карандаши, восковые мелки, изображения космического корабля и космонавта, изображение солнечной системы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я Вам предлагаю побеседовать о Космосе. Мы с Вами живем на планете Земля. Это огромный шар, на котором есть горы, реки, пустыни, леса и много разнообразных жителей. Это единственная планета, на которой есть вода и суша. Так вот Земля и все, что ее окружает, называется Космосом, либо Вселенной. Космос огромен. Даже если полететь на ракете, невозможно добраться до его края. В космосе, кроме нашей планеты есть другие, а также – звезды. Посмотрите вечером на небо. Вы увидите сколько на нем звездочек. Они нам кажутся маленькими, а на самом деле это огромные раскаленные шары. Солнце – тоже относится к звездам. Просто оно располагается ближе всего к Земле, поэтому, кажется больше. Мы ощущаем его тепло и видим свет. Есть звезды намного больше солнца, но они расположены дальше от Земли и кажутся маленькими огоньками на ночном небе.

**Посмотрите эти картинки.**









**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. Кто это?

Дети: космонавт!

**Воспитатель:** А сейчас мы с Вами садимся в ракету и отправляемся в наше путешествие. Мы с Вами будем рисовать Космос! Но, сначала, сделаем гимнастику для наших пальчиков.

Один, два, три, четыре, пять  *(Дети по очереди загибают пальцы одной руки,               начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).*  
Будем в космосе летать *(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)*.  
1 – комета.  
2 – планета.  
3 – луноход.  
4 – звездолет.  
5 – земля *(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)*.  
До свидания друзья! *(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*.  
*То же с другой рукой.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинки Космоса! Как интересно! Это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты.





**Воспитатель:** Земля - планета. Она имеет форму шара. Земля большая, но Солнце еще больше. Земля разноцветная: голубая, потому что на ней есть реки, озера моря и океаны, коричневая - это суша, зеленая - это растения, белая - это облака укутывают ее, словно одеялом. Наша планета самая красивая из всех планет. Какое счастье, что нам довелось жить на планете Земля, которую мы должны любить и беречь!

Дети продолжают рисовать, дополняя свои рисунки изображениями планет, звезд, космонавта в открытом космическом пространстве.

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в космос, узнали много интересного.

После завершения работы все детские рисунки помещаются на выставочный стенд.

С уважением, воспитатель Кулуева Анна Васильевна.