**Конспект занятия по аппликации «Наша ферма».**

**Образовательные задачи:**

Формировать представление о возможности создания образов разных животных (овечка, корова, поросенок и др.) на одной основе из овалов разной величины. Закрепить способность вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам.

**Развивающие задачи:**

Развивать пространственные отношения (рядом, сбоку, справа, слева, ближе, дальше).

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к жизни домашних животных, желание ухаживать за ними.

**Материалы и оборудование:** набор цветной бумаги, бумажные прямоугольники (разные по величине и по цвету, ножницы, клей, бумажные салфетки, подносы для обрезков, фломастеры или карандаши для оформления мелких деталей.

**Содержание деятельности:**

1. Коммуникативная. Беседа по иллюстрации «Ферма».



- Что изображено на картинке?

Ответы детей: Ферма

- Кто живет на ферме?

Ответы детей: корова, лошадь, собака, овцы.

- Как называются животные, которых вы перечислили одним словом?

Ответ детей: домашние животные.

2. Познавательно-исследовательская.

Наша ферма сосем новая и здесь еще нет домашних животных. Мы можем заселить домашних животных на этой новой ферме? А каким образом?

Ответ детей: нарисовать, вырезать.

Поможем заселить? (Ответы детей)

Дети присаживаются за столы.

Рассматривание иллюстраций «Домашние животные на ферме».



3. Изобразительная деятельность. Аппликация из заготовок прямоугольников с расчерченными овалами.

Техника: сборка домашних животных из готовых форм: голова, туловище. На столах лежат заготовки, перед каждым лежит лист зеленого цвета.

- Выберите животное, которое хотите заселить на ферме.

- Из какого прямоугольника вырежем туловище, голову?

- Что сначала приклеим?

Ответы детей: туловище, затем голову

- Чего не хватает нашим животным?

Ответ детей: хвоста, ушей, морды.

Дорисуем их? (Ответы детей).

4. Физкультминутка: «Пятачок».

(Сесть на корточки, руки под щеки, делаем наклон вправо)

Поросенок пятачок

Отлежал себе бочок!

(Встаем, выпрямляемся, поднимаем руки вверх-потягиваемся)

Встал на ножки

Потянулся!

(Присесть на корточки и делаем наклон вперед, руки держим прямо перед собой)

А потом присел

Нагнулся!

(Встать, сделать прыжки на месте. Руки на поясе, сделаем ходьбу на месте)

И немножко поскакал,

И на месте пошагал.

(Сесть на корточки, руки под щеки, делаем наклон влево)

А потом опять прилег –

Но уже на левый бок.

5. Игра с правилами «Назови ласково».

Ребята у каждого из вас получились замечательные домашние животные, которых мы заселим на нашу новую ферму. Рассмотрим их и назовем ласково?

Ответ детей: корова-коровка, свинья-свинка и т. д.

Заселение фермы.

6. Итог. Результат деятельности. Актуализировали представления о домашних животных. Закрепили технику вырезания овалов из бумаги, сложенной пополам. Создали образы разных домашних животных. Оформили выставку «Наша ферма».

Материал подготовила воспитатель Кулуева Анна Васильевна.