**Тема «Поздняя весна. Весенние цветы»**

Подготовила: Болдырева Анна Владимировна.

**Добрый день, уважаемые родители и ребята!** Сегодня мы расширяем словарь по теме «Поздняя весна», обобщаем представления об изменениях, происходящих в живой природе поздней весной.

**1. Организационный момент.**

Сегодня мы с вами продолжаем разговаривать о поздней весне. Весной прилетают перелетные птицы. Посмотрите на доску и назовите, каких птиц вы видите. (…)



**2. Игра «Скворушка».**

*На доске плоскостное изображение скворечника и скворца.*

*Логопед совершает манипуляции с предметной картинкой скворца, дети их комментируют.*

 

(*Скворец вылетел из скворечника.*

*Скворец облетел вокруг скворечника.*

*Скворец взлетел на крышу скворечника.*

*Скворец слетел с крыши скворечника и улетел.*)

**3. Упражнение «Слушай внимательно».**

*Логопед включает запись голосов птиц.*

Что вы услышали? (…)

Голоса каких птиц вы слышали? (…)

**4. Упражнение «Зарядка»**

Раз, два, три, четыре. *Руки перед грудью, повороты влево, вправо*

Расправляем плечи шире,

На носочках покружились,

Низко-низко поклонились, *По тексту*

А потом поприседали,

От зарядки мы устали.

**5. Беседа о насекомых.**

Чем питаются перелетные птицы? (…).

Верно, насекомыми. Весной появляются насекомые. Посмотрите на доску и назовите, каких насекомых вы видите. (…)



**6. Отгадывание загадок.**

Звон весь день в ушах стоит.

Надо мною, кто звенит?

Прилетел он со двора.

 Длинный нос у ….. (*комара.*)

А как вы догадались? (…)

Прыгун длинноногий кобылкой зовётся.

И стрекот кобылки в траве раздаётся.

И скачет кобылка как заводная.

Я более прыткой кобылки не знаю….. (*кузнечик.*)

**7. Упражнение «Стрекоза» для глаз.**

Летит стрекоза, как горошины глаза

Вверх вниз, взад, вперёд, как прозрачный самолёт.

**8. Рассказывание чистоговорки.**

А теперь давайте расскажем чистоговорку.

У осы не усы, не усище, а усики.

**9. Рассказывание стихотворения на лужайке.**

По лужайке я шагаю, наблюдаю, примечаю.

Я гуляю в мире лета, примечаю все секреты.

Вот большое коромысло над речушкою зависло.

Стрекозу так называют.

Это каждый школьник знает.

Фигуристка-водомерка

По воде, как по фанерке,

Пробежала, проскочила,

Даже ног не замочила.

Майский жук, как рыцарь в латах,

Очень страшный и усатый,

Жук над веткою кружит,

От жужжанья весь дрожит.

Все букашки копошатся,

Все букашки суетятся.

Я могу их раздавить,

Раздавить, переловить.

Ведь для них я — великан,

Великан из дальних стран.

Но!

Великаны, кто не знает,

Очень добрыми бывают.

**10. Экологическая беседа.**

О ком это стихотворение?

Почему мальчик назвал себя великаном?

А почему он добрый великан?

Правильно ли поступил мальчик?

**Спасибо за внимание. Здоровья, хорошего настроения!**

**С уважением, Анна Владимировна.**