**Тема: «Поздняя весна. Весенние цветы»**

Подготовила: Болдырева А.В.

**Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Мы с Вами продолжаем беседу о поздней весне, а точнее о весенних цветах.**

**1. Организационный момент. Беседа.**

Какое сейчас время года? (…)

Назовите весенние месяцы. (…)

Весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету. Чуть запахло весной, и появились первые цветы.

Первые весенние цветы радуют нас своей красотой и тонким ароматом.

Ребята, сегодня у нас необычная встреча. Встреча с весенними цветами.

Фиалки, медуницы

Весной в лесу цветут.

И звездочки кислицы

Белеют там и тут.

А маленький подснежник –

Весны сынок родной,

Доверчиво и нежно

Глядит на нас с тобой.

Как называются цветы, которые зацветают первыми.

(*Они называются первоцветы*.)

*На доске предметные картинки с весенними цветами.*

Посмотрите на «полянку» (на доску), какие первоцветы вы сейчас видите. (….)

**2. Описательный рассказ.**

Мы с вами назвали весенние цветы. Давайте опишем весенние цветы.

Ландыш

Это ландыш. Ландыши растут в тени деревьев. Между двумя листьями высокая ножка. На ней несколько белых колокольчиков. Ландыши расцветают в мае. У ландыша очень нежный запах. Плоды ландыша созревают осенью. Это большие красные ягоды. Они ядовиты. Из ландышей делают лекарство. Ландыши – полезные лекарственные растения.

Фиалка

Это фиалка. Фиалка– расцветает в середине мая. Фиалки растут под деревьями и кустами. Название фиалка произошло от названия цвета лепестков. Лепестки фиолетовые – цветок называется фиалка. Фиалку используют в медицине для приготовления лекарств. Некоторые виды фиалок обладают нежным запахом.

Одуванчик

Это одуванчик. Одуванчик– расцветает в мае. Ярко-желтые, мелкие цветочки одуванчика собраны в круглую корзинку, расположенную на самом верху длинного стебля – цветоноса. На этом стебле нет листиков. Растут одуванчики в огородах и садах, вблизи домов, по обочинам дорог, на лугах и полянах. Одуванчик – лекарственное растение.

**3. Упражнение «Цветок».**

Каждый цветок красив по отдельности.

Вырос цветок на весенней полянке, *Дети соединяют неплотно ладони*

Нежную голову робко поднял. *и поднимают их перед собой.*

Ветер подул – он качнулся неловко, *Покачивают ладонями медленно,*

Он испугался, затрепетал. *быстро.*

Ветер бутоны качает упрямо *Наклоняют ладони соответственно*

Вперед и назад, налево, направо. *вперед, назад, влево, вправо.*

**4. Игра «Что изменилось?»**

*На доске предметные картинки с весенними цветами.(использовать картинки данные выше)*

- Посмотрите на картинки и запомните их. Закрываем глазки, считаем хором до пяти и открываем. Что изменилось?

**5. Игра «Назови части цветка»**

*На доске разрезная картинка мака.*

- Каждый цветок, как и все предметы, состоит из частей.

- Назовите самую главную часть цветка? (*Корень*).

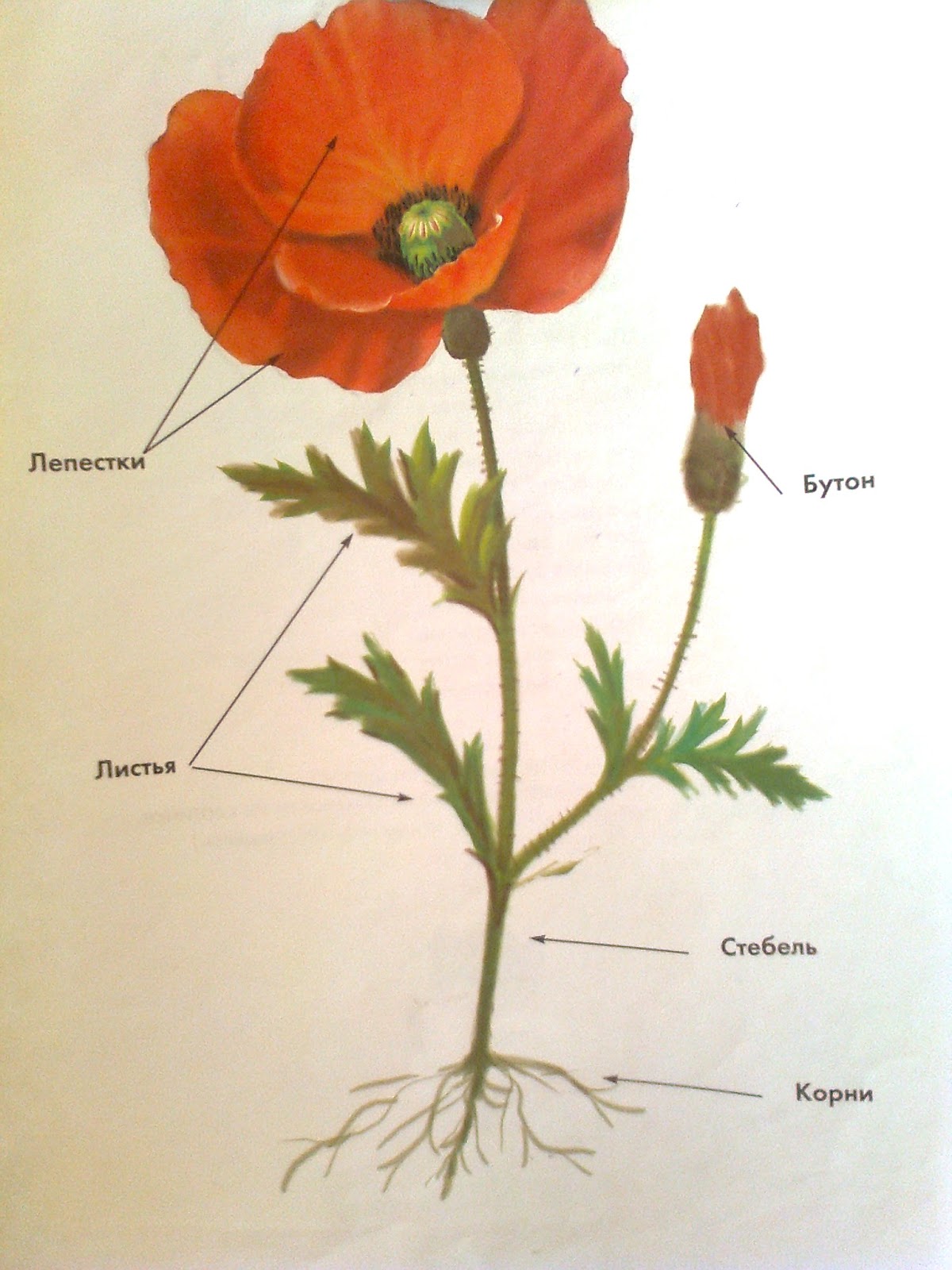
- Что идет после корня? (*Стебель*)

- У цветка есть?… (*Листья*.)

- Далее после листьев? (*Бутон*)

- А что такое бутон? (*Нераскрывшийся цветок*)

- И остались?… (*Лепестки*)

- Какой цветок у нас получился? (*Мак*) 

**6. Игра «Четвертый лишний»**

Послушайте и назовите лишний цветок, объясните почему.

Подснежник, фиалка, крокус, роза. (…)

Колокольчик, медуница, примула, ландыш. (…)

Пролеска, астра, одуванчик, подснежник. (…)

Фиалка, пролеска, пион, ландыш. (…)

Мак, подснежник, медуница, крокус. (…)

**7. Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Ранние цветки – …

Холодно – …

Солнечно – …

Расцвел цветок – …

Большой цветок – …

Мягкая земля – …

**Спасибо за внимание. Хорошего дня и отличного настроения!**

**С уважением, Анна Владимировна.**