**Тема «Поздняя весна. Весенние цветы».**

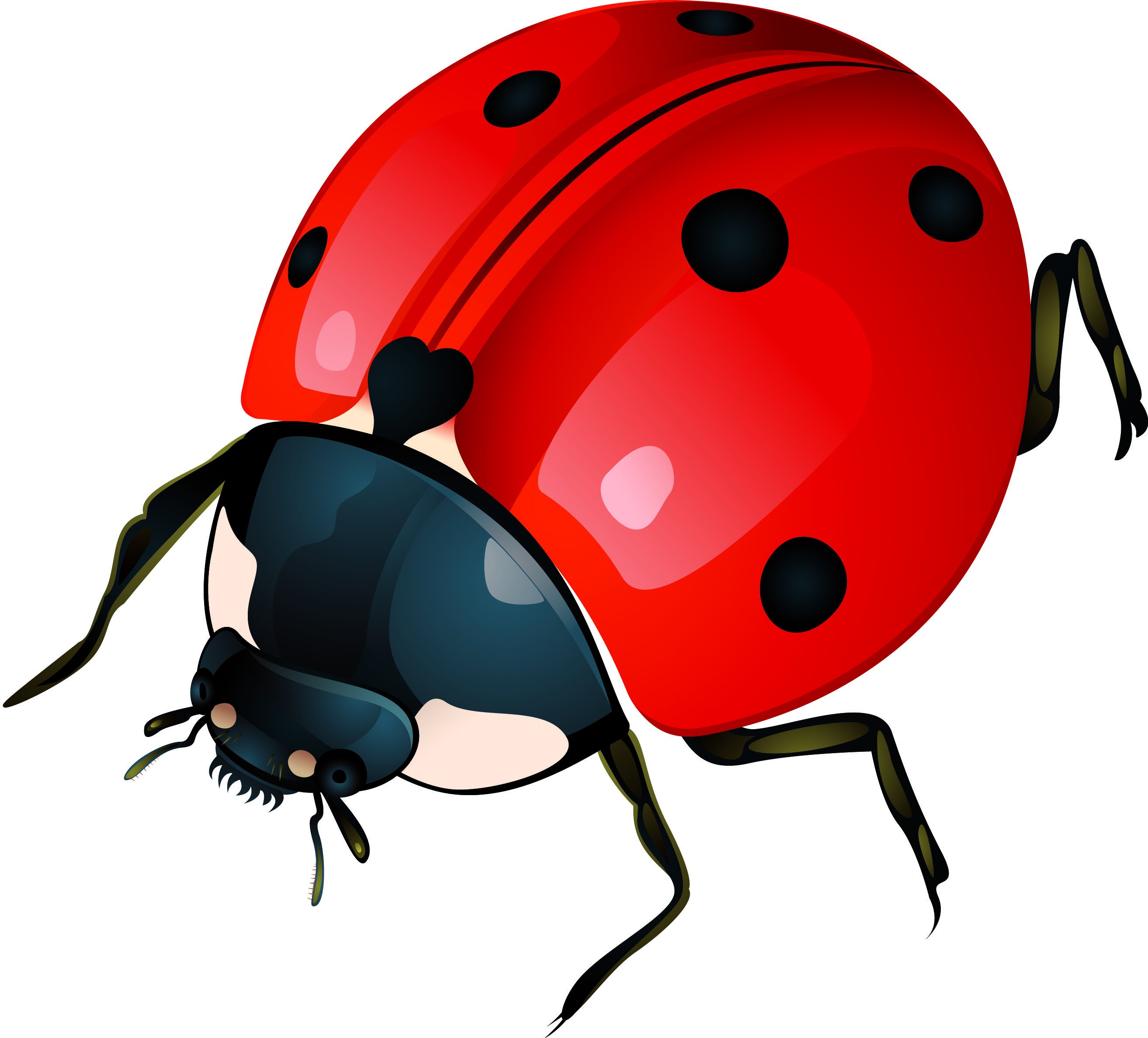
Подготовил: учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна.

**Добрый день, уважаемые родители и дети! На этой неделе мы поговорим о поздней весне, о**бобщим представления о весне и её периодах, о типичных явлениях в природе, будем совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображённом на картине.

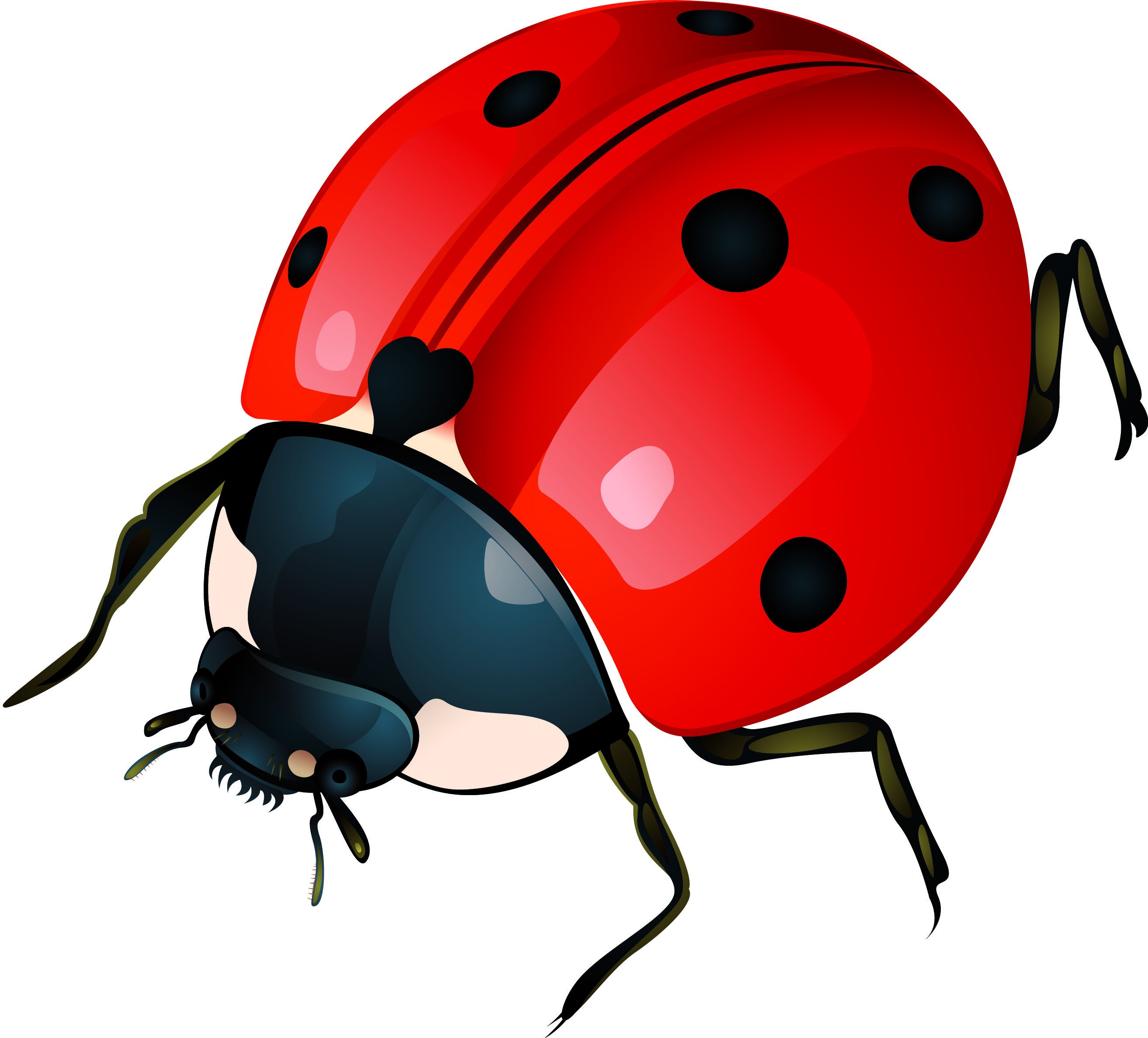
1. **Организационный момент. Игра «Где божья коровка?»**

Сегодня на занятии мы снова будем говорить о весне, потому, что в природе произошли большие изменения. Давайте поиграем с божьей коровкой. Где она может прятаться? (*на листочке, под кустом, на дереве…)*







1. **Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Лес ранней и поздней весною». Беседа по тексту.**

Давайте рассмотрим картины Жуковского «Весенняя вода» 

и картину Дубовского «Весенний вечер».



Я прочту вам рассказ, который поможет вам составить рассказ о этих картинах.

Хорош лес ранней и поздней весной, когда начинает в нём пробуждаться бурная жизнь. Тает зимний снег. Над головой видны осыпанные смолистыми почками ветки берёз. Всё больше и больше слышится в лесу птичьих голосов. На лесных полянах появились первые проталины. Кое-где на припеке начинают зацветать перелески. Пахнет смолистыми почками. Поют дрозды.

Придёт радостный день - зелёною дымкой покроется опушка берёзового леса. Над жёлтыми пуховками цветущей ивы жужжат пчёлы. В кустах на берегу реки звонко запел первый соловей.

Что говорит автор о снеге, ветках берёз, проталинах, первых весенних цветах? (…)

1. **Упражнение «Звуки весеннего леса».**

Внимательно послушайте и запомните звуки весеннего леса.

*Логопед включает запись со звуками. Дети называют, что за звуки они услышали.*

(*Пение дроздов, соловья, жужжание пчёл..)*

**4. Составление рассказа по картине.**

* Какой период весны изображён на картине?
* Что за место изобразил художник?
* Как выглядят деревья, земля, небо?
* Какие звуки можно услышать в уголке, изображенном художником?

*(На картине «Весенняя вода» изображена ранняя весна. В лесу только, что начал таять снег. Появились большие проталины. Бежит весёлый ручеек. Большая поляна залита водой. Среди деревьев стоит туман, потому, что в лесу тепло и сыро. Деревья ещё голые, но на них уже набухли почки.. Небо над деревьями голубое с лёгкими облаками. Светит солнце. От деревьев на земле лежат тени. Пахнет смолистыми почками деревьев и раздаётся пение дроздов*.)

*(На картине «Весенний вечер изображена поздняя весна. Художник нарисовал уголок берёзовой рощи ранним утром. Молодые берёзки покрыты нежными светло зелёными листочками. В свежей траве цветёт ветреница, распускаются одуванчики. За берёзками виден овраг, наполненный водой. Солнце всходит, и всё вокруг кажется розоватым. На ветке берёзки распевает утренние песни щегол).*

**5. Подвижная игра «Веснянка»**

А уж ясно солнышко *Идут по кругу, медленно поднимают руки.*

Припекло, припекло.

И по всюду золото  *Идут по кругу, медленно опускают руки.*

Разлило, разлило.

Ручейки по улице *Бегут на носочках в противоположную сторону.*

Всё журчат, журчат. *Руки на поясе.*

Журавли курлыкают *Меняют направление.*

И летят, летят. *Иду, высоко поднимая колени и взмахивая руками.*.

**6. Игра с мячом «У кого кто?»**

У стрижа - *стрижата*

У журавля - *журавлята*

У скворца – *скворчата*

У грача – *грачата* (и т.п.)

**7. Игра пазлы «С какой ветки детки?»**

Сложите пары картинок и расскажите, с каких они деревьев, какие они.

У меня листья дуба, дубовые листики.

*У меня листья рябины*, *рябиновые листья.*

*У меня листья клена*, *кленовые листья*.

*У меня листья берёзы*, *берёзовые листья*.

(картинки см. ниже)

**Хорошего дня! Здоровья Вам и вашим близким!**

**С уважением, Анна Владимировна.**

