**Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы с вами будем уточнять и расширять знания детей о домашних животных и их детенышах; развивать мышление и память, активизировать предметный словарь; упражняться в словообразовании, развивать речь, память, мышление, внимание, воспитывать бережное отношение к окружающему.**

**С уважением, учитель-дефектолог Шумилова Снежана Сергеевна.**

**Тема занятия: «Домашние животные»**

1. **Организационный момент.**





1. ***Игра «Кто как голос подает?»***

 

- Как подает голос корова? (Мычит) - Как «разговаривает» кошка? (Мяукает)



- Как подает голос собака? (Лает) Лошадь **ржет**

 

Коза и овца **блеют** Свинья **хрюкает**

1. **Беседа**





 **«Назови детеныша ласково»**

**Котёнок – котёночек**

**Щенок - ….**

**Поросёнок - ….**

**Козлёнок - ….**

**Телёнок - ….**

**Ягненок - ….**

1. **Составление рассказа-описания**

