Добрый день, дорогие родители! Сегодня мы с вами будем закреплять представление детей о лете и его приметах; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Лето»; совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными); развивать связную речь, моторику, координацию речи с движением.

С уважением, учитель-дефектолог Шумилова Снежана Сергеевна.

Тема занятия: «Времена года. Лето».

1. Прочитайте ребенку стихотворение Е. Труневой:

Луг совсем как ситцевый

Всех цветов платок –

Не поймешь, где бабочка,

Где живой цветок.

Лес и поле в зелени,

Синяя река,

Белые, пушистые

В небе облака.

- Как ты думаешь, о каком времени года мы будем говорить сегодня? (Мы будем говорить о лете).

- Верно. Мы постараемся вспомнить все, что нам известно о лете и его приметах. А сейчас давай рассмотрим картину И. Левитана «Березовая роща». Расскажи, что ты видишь на ей, образуй словосочетания со словами, отвечающими на вопрос «Какой?»



- Белоствольные березы

- Изумрудная (зеленая) трава

- Солнечный свет

- Березовая роща…

1. Рассмотрите с ребенком картинки и составьте предложения со словами *потому что.*



Дети купаются в море, потому что стоит жаркая погода.



В небе яркая радуга, потому что только что прошел дождь.



Дети прячутся под зонтом, потому что пошел дождь.



Семья собирает в огороде клубнику, потому что она уже поспела (покраснела).

1. Нарисуйте вместе с ребенком радугу и солнышко (развитие тонкой моторики). Напомните ребенку в каком порядке расположены цвета в радуге:

красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

1. Упражнение «Угадайте, где мы были» (Координация речи с движением)

Набежала тучка, *Бегут по кругу друг за другом на носочках,*

*руки держат на поясе.*

Прокатился гром, *Выполняют три прыжка на носочках.*

Хлынул дождик теплый  *Вновь бегут по кругу*

Звонким серебром. *Выполняют прыжки на носочках.*

Прозвенел над нами *Бегут по кругу.*

И пропал вдали. *Выполняют прыжки на носочках.*

Дома не сидится,  *Маршируют, высоко поднимая колени,*

Мы гулять пошли *размахивая руками.*

Взять сачок не позабыли. *Маршируют, подняв воображаемый сачок*

*на плечо.*

Угадайте, где мы были? *Останавливаются. Встают лицом в круг.*

*Разводят руками.*

Были мы за речкою, *Бегут по кругу, взявшись за руки*

На том берегу,

На большом душистом *Меняют направление движения.*

Заливном лугу.

Бабочек ловили *Изображают, как ловят бабочек*

И венки плели. *и плетут венки.*

На душистом сене

Отдохнуть легли. *Ложатся на спину, расслабляются.*

Предложите ребенку полежать 2-3 минуты, закрыв глаза и полностью расслабившись, а потом правильно выведите его из состояния релаксации:

Открой глаза, Хорошенько потянись лёжа. Медленно сядь. Потянись сидя. Медленно встань. Потянись стоя. Урони руки. Расслабься. Еще раз потянись. Расслабься.

1. «Скажи наоборот»

Зимой холодно, а летом ….

Зимой катаются на санках, а летом – на …

Зимой делают крепость из снега, а летом – из …

Зимой идёт снег, а летом идет …

Зимой дует холодный ветер, а летом - …

Зимой шубы надевают, а летом шубы ….

«Составь предложения»

Вырос, поляне, на, василек.

Купаются, реке, дети, в.

На, села, бабочка, цветок.

«Какое слово длиннее?»

Июнь – август

Мак – ромашка

Роза – колокольчик

Дуб – береза