Добрый день, дорогие родители! Сегодня мы с вами будем обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений)

С уважением, учитель-дефектолог Шумилова Снежана Сергеевна.

Тема занятия: «Май – последний месяц весны».

1. Предварительная работа: понаблюдайте с ребенком за появлением листочков и постепенным распусканием цветов.

Отгадай загадку о весеннем месяце:

Зеленеет даль полей

Запевает соловей

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет.

Угадай, что за месяц это?

*(Май)*

Беседа по тексту загадки при повторном построчном чтении.

- «Зеленеет даль полей» (В мае появляется новая зеленая травка)

- «Запевает соловей» (Звонко поют прилетевшие из теплых краев птицы)

- «В белый цвет оделся сад» (Цветут деревья в садах: яблони, груши, вишни, сливы (фруктовые деревья)

- «Пчёлы первые летят» (Пчелы летят собирать мед с ранних весенних цветов)

- «Гром грохочет» (В мае гремят первые грозы)

- Март, апрель, май – месяцы какого времени года? (Весны)

- Сколько месяцев длится весна? (Три)

- Назови первый весенний месяц (Март)

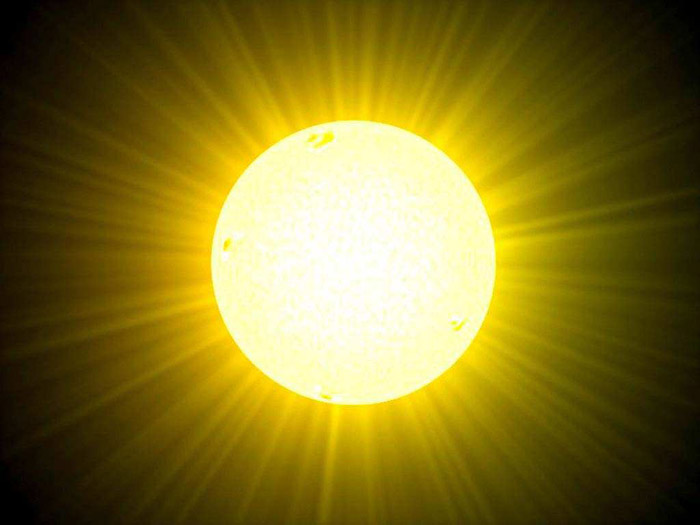
- Назови последний месяц весны (Май)

- Назови месяц, который идет между мартом и маем (Апрель)

- Который по счету месяц весны май? (Третий, последний месяц весны).

1. Признаки весны.

Показывайте ребенку картинку и вместе рассуждайте, что она значит.

 Солнце ярче светит и пригревает День – длиннее, ночь – короче



Птицы возвращаются из теплых стран

- Что делают птицы весной? (Вьют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов).

- Как называются птицы, которые прилетают к нам с юга весной? (Перелетные птицы).

- Кто вылезает, выползает, вылетает из земли весной? (Насекомые)

- Каких насекомых ты знаешь?

Физкультминутка. Предложите ребенку сначала пожужжать, как жучок, затем помахать «крылышками», как бабочка.

1. Разделите альбомный лист на 6 частей и дайте ребенку цветные карандаши.

Проговаривайте предложение, а ребенок должен нарисовать картинку-опору в соответствующем прямоугольнике листа:

«Весной солнце светит ярче и пригревает. Травка зеленеет. День становится длиннее, а ночь – короче. На деревьях набухают почки и распускаются листочки. Птицы возвращаются с юга. Появляются насекомые».

Затем ребенок составляет рассказ-описание о весне по своим зарисовкам.

