Добрый день, уважаемые родители! За окошком прекрасная погода и очередной выходной день – это отличная возможность выйти с ребенком во двор и понаблюдать за изменениями, происходящими весной в природе. Вам в помощь конспект сегодняшнего занятия. Старайтесь, чтобы дети давали полный ответ на все ваши вопросы.

 С уважением учитель-дефектолог Шумилова Снежана Сергеевна.

Тема занятия: «Экскурсия с детьми в парк»

Лексическая тема: «Весна»

1. Беседа о правилах поведения во время экскурсии по территории сада. Обсуждение основных наблюдений.

- Какое сейчас время года? *(Весна)*

- Давайте вспомним весенние месяцы..

- Сейчас мы с вами пойдем на экскурсию, давайте повторим признаки весны.

- Какую одежду (в сравнении с зимней) мы с вами наденем? (*Более легкую)*

- Почему? *(Солнце греет теплее..)*

- На улице сейчас темно или светло? *(Светло, день стал длиннее, ночь – короче)*

- Что мы с вами увидим сейчас на деревьях? *(Появились набухшие почки и мелкие листочки, а на некоторых даже цветочки)*



- Какого цвета становится травка? *(Зеленого)*

- Какие первые весенние цветы мы можем увидеть? *(Одуванчики, мать-и-мачеху…)*



***Мать-и-мачеха Одуванчик***

- А каких перелетных птиц мы можем увидеть? *(Грачей, скворцов, а ласточки вьют гнезда под крышей нашего сада)*



***Грач Скворец***

- Каких насекомых мы можем увидеть? *(Муравьев, пчел..)*



***Муравей Пчела***

1. Экскурсия. Во время экскурсии следует развивать способности детей наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
2. Обсуждение итогов экскурсии (рассказы детей, зарисовки..)

