**Краткосрочный проект «Лето, ты какого цвета?»**

**Провели учителя-логопеды: Пачкова Л.А. и Болдырева А.В.**

Тип проекта:
- обучающий;
- исследовательский;
- игровой.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: учителя-логопеды, дети.

Актуальность

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны,  хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная  организация  деятельности детей в летний период.

Этот  проект позволит спланировать  воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в детском саду.

Цель: обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь

людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

Задачи:

1.образовательные:

- создание  условий, обеспечивающих  охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;

- расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе;

- способствование активного  вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

2. развивающие:

- развитие познавательного интереса;

- формирование навыков экспериментирования;

- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

3. воспитательные:

- воспитание  у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу;

- воспитание привычки повседневной физической активности.

Гипотеза:

увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

Форма проведения:

подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число** | **Мероприятие**  |  **Цель** |
| 15.06 | Беседа «Лето»Летняя зарядка.Презентация «Лето ты какого цвета»Д\ игра «Летние забавы»Алгоритм «Одевание летней одежды» |  Расширить представления детей о лете.Продолжать учить детей сравнивать объект с окружающим миром.Закрепить знания о играх летом.Учить одеваться по погоде |
| 16.06 | Пальчиковая гимнастика «Дождь»Интерактивная игра «Песочный замок»Д/ игра «Помоги девочкам одеться на прогулку»Загадки. | Развивать мелкую моторику.Развивать зрительное внимание.Закрепить умение выбирать одежду по сезону.Учить отгадывать загадки. |
| 17.06 | Физкультминутка «Лето»Д\игра «Когда это бывает»Дыхательная гимнастика «Бабочки на полянке» |  Развивать общую моторику.Закрепить знания о признаках времён года.Развивать диафрагмальное дыхание. |
| **Число** | **Мероприятие**  |  **Цель** |
| 20.06 | Чтение Ушинский К.Д. «В лесу летом»Словесная\игра «Я буду летом играть….»Дыхательная гимнастика «Бадминтон»Наблюдение за насекомыми |  Прививать любовь к художественной литературеРазвивать силу выдоха.Учить наблюдать за насекомыми. |
| 21.06 | Чтение стихов.Физкультминутка «Разноцветный дождь»Игра с мячом «Кто больше»Упражнение «Составь предложение»Прослушание песни «Лето, ах лето!» | Учить рассказывать стихи с выражением.Развивать координацию движений и ловкость.Учить составлять предложение по картинке.Прививать любовь к музыке. |
| 22.06 | Наблюдение за деревьями.Чтение пословиц и поговорок.Пальчиковая гимнастика «Лето»Лото «Приметы лета». |  Учить наблюдать за деревьями.Выучить пословицы, поговорки, объяснить их значение.Развивать пальчиковую моторику. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число** | **Мероприятие**  |  **Цель** |
| 23.06 | Самомассаж спины « Дождик»Интерактивная игра «Найди такой же замок»Наблюдение за птицами.Презентация «Лето ты какого цвета?» | Развивать мелкую моторику.Развивать зрительное внимание.Учить детей наблюдать за живыми объектами. Закреплять у детей знания о цветах лета. |
| 24.06 | Чтение Ушинский «Утренние лучи»Рисование на камнях.Д\игра «Собери и назови букет»Лабиринт «Лети, лети, лепесток» | Продолжать прививать любовь к художественному творчеству.Развивать художественный вкус.Развивать зрительное внимание.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. |
| 27.06 | Разрезные картинки «Лето»Интерактивная игра «Снова лето к нам пришло»- найди 5 отличий.Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето» |  Продолжать учить собирать картинки из 6 – 8 частей.Учить находить отличия в картинках, замечать детали.Развивать мелкую моторику. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число** | **Мероприятие**  |  **Цель** |
| 28.06 | К.Д. Ушинский «Сказка о лете и её сыновьях»Презентация «Лекарственные растения»Природная аппликацияПальчиковая гимнастика «Хороший день» | Прививать любовь к сказкам.Познакомить детей с лекарственными растениями, которые нас окружают.Научить создавать природную аппликацию.Развивать мелкую моторику. |
| 29.06 | Самомассаж ладоней «Дождик»Выставка работ по теме «Лето»Наблюдение за ветромИгра с мячом «Назови ягоды» | Учить наблюдать за природными явлениями. Закрепить знания о ягодах.Развивать мелкую моторику. |
| 30.06 | Зарядка «Солнышко»Наблюдение в природе.Рисование на мольберте «Летнее настроение» (автопортрет) |  Развивать общую моторику.Учить наблюдать за природными явлениями. Учить передавать летнее настроение в рисунке. |
| 1.07 | Викторина | Закрепить знания, полученные во время проекта. |