**Краткосрочный проект «Лето, ты какого цвета?»**

**Провели учителя-логопеды: Пачкова Л.А. и Болдырева А.В.**

Тип проекта:  
- обучающий;   
- исследовательский;  
- игровой.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: учителя-логопеды, дети.

Актуальность

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны,  хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная  организация  деятельности детей в летний период.

Этот  проект позволит спланировать  воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в детском саду.

Цель: обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь

людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

Задачи:

1.образовательные:

- создание  условий, обеспечивающих  охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;

- расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе;

- способствование активного  вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

2. развивающие:

- развитие познавательного интереса;

- формирование навыков экспериментирования;

- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

3. воспитательные:

- воспитание  у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу;

- воспитание привычки повседневной физической активности.

Гипотеза:

увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

Форма проведения:

подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Мероприятие** | | **Цель** |
| 15.06 | Беседа «Лето»  Летняя зарядка.  Презентация «Лето ты какого цвета»  Д\ игра «Летние забавы»  Алгоритм «Одевание летней одежды» | | Расширить представления детей о лете.  Продолжать учить детей сравнивать объект с окружающим миром.  Закрепить знания о играх летом.  Учить одеваться по погоде |
| 16.06 | Пальчиковая гимнастика «Дождь»  Интерактивная игра «Песочный замок»  Д/ игра «Помоги девочкам одеться на прогулку»  Загадки. | | Развивать мелкую моторику.  Развивать зрительное внимание.  Закрепить умение выбирать одежду по сезону.  Учить отгадывать загадки. |
| 17.06 | Физкультминутка «Лето»  Д\игра «Когда это бывает»  Дыхательная гимнастика «Бабочки на полянке» | | Развивать общую моторику.  Закрепить знания о признаках времён года.  Развивать диафрагмальное дыхание. |
| **Число** | | **Мероприятие** | **Цель** |
| 20.06 | | Чтение Ушинский К.Д. «В лесу летом»  Словесная\игра «Я буду летом играть….»  Дыхательная гимнастика «Бадминтон»  Наблюдение за насекомыми | Прививать любовь к художественной литературе  Развивать силу выдоха.  Учить наблюдать за насекомыми. |
| 21.06 | | Чтение стихов.  Физкультминутка «Разноцветный дождь»  Игра с мячом «Кто больше»  Упражнение «Составь предложение»  Прослушание песни «Лето, ах лето!» | Учить рассказывать стихи с выражением.  Развивать координацию движений и ловкость.  Учить составлять предложение по картинке.  Прививать любовь к музыке. |
| 22.06 | | Наблюдение за деревьями.  Чтение пословиц и поговорок.  Пальчиковая гимнастика «Лето»  Лото «Приметы лета»  . | Учить наблюдать за деревьями.  Выучить пословицы, поговорки, объяснить их значение.  Развивать пальчиковую моторику. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число** | **Мероприятие** | **Цель** |
| 23.06 | Самомассаж спины « Дождик»  Интерактивная игра «Найди такой же замок»  Наблюдение за птицами.  Презентация «Лето ты какого цвета?» | Развивать мелкую моторику.  Развивать зрительное внимание.  Учить детей наблюдать за живыми объектами.  Закреплять у детей знания о цветах лета. |
| 24.06 | Чтение Ушинский «Утренние лучи»  Рисование на камнях.  Д\игра «Собери и назови букет»  Лабиринт «Лети, лети, лепесток» | Продолжать прививать любовь к художественному творчеству.  Развивать художественный вкус.  Развивать зрительное внимание.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. |
| 27.06 | Разрезные картинки «Лето»  Интерактивная игра «Снова лето к нам пришло»- найди 5 отличий.  Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето» | Продолжать учить собирать картинки из 6 – 8 частей.  Учить находить отличия в картинках, замечать детали.  Развивать мелкую моторику. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число** | **Мероприятие** | **Цель** |
| 28.06 | К.Д. Ушинский «Сказка о лете и её сыновьях»  Презентация «Лекарственные растения»  Природная аппликация  Пальчиковая гимнастика  «Хороший день» | Прививать любовь к сказкам.  Познакомить детей с лекарственными растениями, которые нас окружают.  Научить создавать природную аппликацию.  Развивать мелкую моторику. |
| 29.06 | Самомассаж ладоней «Дождик»  Выставка работ по теме «Лето»  Наблюдение за ветром  Игра с мячом «Назови ягоды» | Учить наблюдать за природными явлениями.  Закрепить знания о ягодах.  Развивать мелкую моторику. |
| 30.06 | Зарядка «Солнышко»  Наблюдение в природе.  Рисование на мольберте «Летнее настроение» (автопортрет) | Развивать общую моторику.  Учить наблюдать за природными явлениями.  Учить передавать летнее настроение в рисунке. |
| 1.07 | Викторина | Закрепить знания, полученные во время проекта. |