**Краткосрочный образовательный проект «Космос» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Выполнили учитель-логопед: Пачкова Л.А. и Болдырева А.В.**

**Актуальность проблемы:** Что **такое космос**? Наверно не все взрослый знают ответ на этот вопрос. Еще первобытные люди приковывали свои взгляды на ночное небо. Некоторые думали, что на небе живут боги, другие считали, что в небесах обитают неизвестные существа, да и сейчас мы не можем конкретно утверждать - что **такое космос.** Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о **космосе**. С помощью проекта можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать много нового и интересного про **космос**? Мы считаем, что метод **проекта** позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным. Работа над **проектом** носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в образовательной деятельности.

**Проблемы проекта:** Современные дошкольники задают много вопросов о **космосе**, звездах, **космонавтах,** так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный **проект** поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Цель проекта**

* Формировать у детей целостность картины мира (представление о **космическом пространстве,** Солнечной системе и её планетах, освоении **космоса людьми.)**

Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, созданию условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, стремления к самостоятельному познанию

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии **космоса**. Рассказать об интересных фактах и событиях **космоса.**

2. Дать знания об освоении человеком **космического пространства,** о значении **космических** исследований для жизни людей на земле. продолжить знакомство с первым лётчиком**-космонавтом Ю**. А. Гагариным.

3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношения друг к другу,

4. Расширять кругозор и активизировать словарь

5. Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни. Чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных**,** **космонавтов.** 6. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Ожидаемый результат**:  
**Дети:**   
 Усвоение детьми знаний, представлений о **космосе.** Повышение уровня мотивации к занятиям. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности. По окончании эксперимента через активизацию мыслительной деятельности, выдвижение или опровержение гипотез, разрешение проблемных ситуаций, самостоятельного поиска решений дети владеют информацией и гордятся своей Родиной и её достижениями в области космонавтики.  
**Родители:**  
Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Осознание причастности к воспитанию и всестороннему развитию своего ребёнка.

**Материалы и оборудование**: Картинки, картинки раскраски, разрезные картинки, картотека дидактических игр, картотека опытов, иллюстрации, книги, дидактические игры, макет солнечной системы

**План реализации проекта.**  
**I Подготовительный этап**  
1. Сбор информации (беседы с детьми и родителями)  
2. Диагностика с целью выявление знаний детей о **космосе**  
Диагностические игровые задания;  
3. Изучение учебно-методической литературы по проблеме  
Сбор материала *(книги, иллюстрации, открытки, презентации)*  
4. Подбор художественной литературы по теме  
3.Подбор дидактического материала, наглядных пособий (картины, настольные игры)  
4. Составление плана работы по проекту.  
**II.Основной этап.**1. Осуществить отбор тем расширяющих представления дошкольников(беседы, НОД – развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, совместная деятельность, опыты, дидактические игры, подвижные игры, загадки, стихи, чтение художественной литературы) **III. Итоговый**1 Викторина «Всё о космосе». 2. Выставка рисунков «Космическое путешествие» 3. Выставка поделок «Космические фантазии»

**Мотивация:** Однажды в небе дети заметили яркую точку, которая быстро передвигалась. Дети стали высказывать свои предположения (самолёт, спутник, комета). Мы спросили, где же нам взять правильную информацию. Дети рассказали свои предположения, из них мы составили план нашего поиска информации. Потом мы всё рассказали родителям. Совместно с ними мы утвердили план мероприятий.