




















**Консультация
для родителей
«Возраст почемучек»**













Подготовил воспитатель А.В. Иванова













Ребенок в возрасте 3-4 лет становится настоящим почемучкой.









У детей настолько велика потребность познать окружающий мир, что они постоянно задают взрослым вопросы, которые расширяют их представления о предметах и явлениях: что это? зачем? для чего и т.п. Из-за неустойчивости внимания малыши еще не всегда могут дослушать ответ до конца, но в любом случае полученная информация дойдет до сознания. Именно поэтому не стоит оставлять без внимания ни один вопрос, каким бы случайным и противоречивым он вам ни казался. Очень важно не пропустить этот момент: не погасить жажду знаний резким «отстань, не до тебя сейчас!» Ведь любознательность развивает и память, и творческую жилку. От нее же зависит и интерес к людям, следовательно, умение общаться.





Еще одной отличительной особенностью речевого развития малышей в этом возрасте является то, что дети начинают высказывать простейшие суждения о предметах и явлениях окружающей их действительности, устанавливать зависимость между ними, делать умозаключения.




Многие родители отмечают тот факт, что их малыши, которые еще недавно общались только с близкими, теперь с легкостью выступают инициаторами общения с посторонними людьми и сверстниками.



Речь ребенка трех-четырёх лет ситуативна, он еще не владеет монологической речью, поэтому пересказ сказок, небольших рассказов ему пока недоступен. Словарь, которым пользуется ребенок, доходит в этом возрасте до 2000 слов. Среди них все еще преобладают существительные и глаголы, также появляются в речи местоимения, наречия, числительные. Именно в 3-4 года начинается период «детского словотворчества»: малыши пытаются по-своему обозначать предметы и явления, используя слова, которых нет в родном языке.



Параллельно с расширением словаря совершенствуется грамматический строй речи ребенка, фраза становится все более развернутой, состоящей из четырех-шести слов. Малыш с каждым днем говорит все более отчетливо и понятно для окружающих. Это связано с созреванием артикуляционного





аппарата, что дает возможность ребенку правильно произносить те звуки, которые раньше у него получались. Например, исчезает смягчение согласных, появляются шипящие. Продолжайте заниматься с ребенком артикуляционной гимнастикой, развивать мелкую моторику, слуховое восприятие и речевое дыхание.

Только от взрослых, которые его окружают, зависит, насколько пополнится словарь. В это время формируются основы представлений о мире, закладывается стереотип поведения и обучения на всю дальнейшую жизнь. Родителям в эти годы надо быть готовыми к тому, что вопросов будет много, и они не всегда будут поддаваться «взрослой» логике. Отвечая на вопросы, старайтесь, чтобы объяснения были доступны для детского восприятия. Если вопрос поставил вас в тупик, не стоит злиться, уходить от ответа или не отвечать вовсе. Лучше признайтесь, что вы не знаете ответа, но обязательно прочтете об этом в умной книжке и позднее расскажете малышу. Хорошо если есть детские познавательные книжки, тогда можно поискать ответ на вопрос вместе с ребенком. Задавайте ребенку вст речные вопросы на ту же тему. Это необходимо для того, чтобы он учился рассуждать и самостоятельно делать выводы. Вместе читайте детские энциклопедии, книги и обсуждайте прочитанное, это расширит кругозор любознательного малыша, также можно подобрать обучающие мультфильмы.

Важно: дети в этом возрасте пропускают всю информацию через себя. Поэтому вам надо поощрять и стимулировать ребенка к познанию. Так, вовремя поддержанный интерес и грамотные ответы положительно скажутся на дальнейшей учебе ребенка. Каждому малышу жизненно необходима ваша поддержка, похвала, любовь. И получить это всё он может через непосредственное и обязательно положительное общение с вами. Если вы не выказываете к вопросам ребёнка должного уважения, он разочаровывается и теряет надежду заслужить его в будущем.

