

«Упражнения на развитие общей и мелкой моторики»

Консультация для родителей

Подготовил воспитатель Иванова А.В.

Доказано, что мелкая моторика напрямую связана с уровнем интеллекта и речи детей, поэтому ее укреплению нужно уделять много внимания наряду с упражнениями на развитие познавательных процессов. 2-3-летнего ребенка можно занять:

- ✓ Лепкой. Подойдет качественный пластилин разного цвета. Подключайте к процессу изучение цветов.
- ✓ Аппликацией. Это занятие не только укрепит пальчики, но и разовьет творческое мышление.
- ✓ Рисованием. Одно из самых любимых занятий детей. Можно рисовать карандашами, красками, фломастерами.
- ✓ Пуговицами. Есть специальные игровые комплексы с подобными упражнениями, но можно поиграть и родительской одеждой.
- ✓ Одеванием и раздеванием. Позвольте ребенку самостоятельно нарядить куклу или собраться на улицу.
- ✓ Играм с водой. Лучше играть детской посудкой. Она изготовлена из специального пластика и полностью безопасна. Разрешите крохе повозиться в воде, используя крошечные чайник и чашки.
- ✓ Мытьем рук. Научите ребенка мыть руки без помощи постороннего, после прогулки и перед едой. Заодно он освоит правила гигиены.
- ✓ Игрой «Рыболов». Подойдут шарики или мелкие игрушки. Бросьте их в воду и попросите, чтобы ребенок выловил их с помощью ложки.

Существует еще много игр, которые можно организовать у себя прямо дома: собирать воду мочалкой, пипеткой, перемещать крупу пинцетом, закрывать бутылки. Эти и другие игры – эффективный способ укрепить моторику рук.

Знакомство с окружающим миром

Для гармоничного развития крохи одних занятий на логику, математику и внимание мало. Нужно постепенно знакомить его со всеми богатствами окружающего мира, учить его быть частью социума и природы. Информация, которую он будет получать в процессе ознакомления, должна быть простой и понятной, соответствовать возрасту.

Предлагаются такие занятия:

- ✓ Изучаем зверей. Узнаем о новых животных, как называются части

тела, детеныши, что они едят и где живут. Рассказываем, какую роль животное играет в природе, в быту человека. Например, корова дает молоко, а курочка – яйца.

- ✓ Изучаем птиц. Объясните крохе разницу между домашними и дикими пернатыми, какую пользу они несут людям, чем питаются, как мы можем помочь им зимой.
- ✓ Знакомимся с насекомыми. Важно строить рассказ на позитивный лад. У жучков и паучков тоже есть детки, они несут пользу окружающей среде, ведь каждое живое существо имеет свое место в природе.
- ✓ Наблюдаем за природой. Нужно объяснить, откуда берется дождь, снег и другие атмосферные явления.
- ✓ Изучаем флору местности. На прогулках обращайте внимание малыша на цветы, растения, расскажите, как они называются.
- ✓ Учим фрукты и овощи. Выучите с ребенком названия привычной еды. Проверьте его знания, например, предложите выбрать яблоко или банан из миски.
- ✓ Различаем материалы. Объясните, из чего состоят вещи вокруг нас. Они деревянные, металлические, бумажные.

Задача таких бесед – развить любознательность. Никогда не отказывайтесь рассказать ребенку что-то новое, если он спрашивает. Поощряйте его желание развиваться!

Изучаем новые понятия

Важно дать ребенку общие понятия. Не надо перегружать его деталями. Сейчас он их не запомнит. Можно составить список тем и разбирать каждый день новую. Для занятий подойдут такие темы:

- ✓ Магазин;
- ✓ Поликлиника;
- ✓ Морской мир;
- ✓ Я и моя семья;
- ✓ Транспорт;
- ✓ Город.

В 2–3 года ребенок уже может систематизировать первые знания о жизни человека. Обсудите с ним:

- ✓ Профессии. Расскажите, кто работает в поликлинике, на железной дороге, в магазине.
- ✓ Труд человека. Объясните, что любую работу нужно ценить. У каждого есть свои обязанности: мама моет посуду, а папа – чинит кран.
- ✓ Части тела. Рассказывая о строении человека, не забывайте упомянуть о личной гигиене.
- ✓ Бытовую технику. Обязательно подчеркните, что она может быть опасной, если пользоваться ею неправильно.