

Советы

Артикуляционная гимнастика



логопеда родителям:
«Как делать с ребёнком
артикуляционную гимнастику
дома?»»

Подготовил учитель-логопед Пачкова Л.А.

Советы логопеда родителям: «Как делать с ребёнком артикуляционную гимнастику дома?»

Для достижения необходимых ожидаемых положительных результатов от логопедических занятий ребёнка с логопедом требуется обязательные ежедневные занятия дома с ребёнком по развитию мелкой артикуляционной моторики. Иными словами, если Вы хотите, чтобы ваш ребёнок быстрее начал говорить правильно, необходимо приложить определенные усилия и вам, РОДИТЕЛИ!

Основная причина того, что ребёнок неправильно произносит те или иные звуки – это недостаточное развитие мышц его речевого аппарата (щек, круговой мышцы рта, губ, языка). Поэтому обязательной и неотъемлемой частью всех логопедических занятий является артикуляционная гимнастика.

Как правило логопед индивидуально подбирает каждому ребёнку комплекс артикуляционных упражнений, направленный на тренировки той или иной группы мышц, участвующих в правильной артикуляции того звука, который отсутствует в речи ребенка или искажен.

В этом случае дома нужно повторять те упражнения, которые ребёнок разучил на логопедических занятиях в детском саду. Занимаясь дома с ребёнком, играя с ним, Вы можете использовать некоторые приёмы, доступные каждому, по развитию мелкой артикуляционной моторики. Выполнять артикуляционную гимнастику нужно вместе с ребёнком, сидя перед зеркалом, два раза в день. Каждое упражнение следует выполнять 5- 6 раз. Основная цель упражнений – выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению звуков. Но как эти упражнения сделать интересными и доступными для понимания детей?

Ответ прост – разговаривайте на доступном для понимания языке – языке «игры» или сказки.

Каждое упражнение можно обыграть, показать и рассказать, к примеру, «сказку о веселом язычке», используя игрушки, картинки, маленькие стихотворения, которые помогут быстрее запомнить упражнение и заинтересовать ребенка. Сейчас можно найти и приобрести массу изданий с советами и готовыми речевыми играми, и упражнениями артикуляционной гимнастики, по их организации в домашних условиях. С нашей стороны хотелось бы предложить некоторые приемы и упражнения в сопровождении маленьких стишков, которые легко обыграть и показать ребёнку.

К стишкам и сказкам можно подобрать игрушки или картинки для лучшей наглядности. А так же добавлять движения руками, что помогает движению языка. Специалистами установлено, что развитие тонких движений руки способствует развитию речи.

Вот некоторые приемы:

1. «Знакомство с язычком и его домиком»

Открываем ротик – дом,

Кто хозяин в доме том?

В нём хозяин ЯЗЫЧОК,

Он удобно в доме лёг.

(Широко открывать рот вместе с ребёнком)

В этом доме две стены.

Это ЩЁКИ нам видны.

Могут стены в дом втянуться,

А потом как шар раздуться.

(Надувать и втягивать щеки. Можно это упражнение назвать

«Воздушный шар».)

(Можно предложить язычку «Покрасить стены в своем домике» -при этом язык выполняет движения вверх- вниз вдоль щек. Губы при этом сомкнуты.)

Пол есть доме нашем.

Челюсть нижнюю покажем.

Это челюсть нижняя,

В домике подвижная.

(Поднимать и опускать нижнюю челюсть, выполнять круговые движения)

Потолок вверху внутри,

Это нёбо. Посмотри.

Можно к нёбу прикосаться,

Постучать и там остаться.

(Широко открыть рот. Погладить языком по нёбу. «Постучать» языком по нёбу.)

Вход в дом двери запирают.

Двери разные бывают.

Двери –зубы. Осторожно.

Закрываются надёжно.

(Широко улыбнуться. Обнажить верхние и нижние зубы.)

Двери – губы гибкие.

Могут стать улыбкою.

Могут в трубочку собраться,

После снова улыбаться.

(Растянуть губы в улыбку. Собрать губы в трубочку).

Язычок наш не скучает.

В доме сказки сочиняет.

Сказки эти он расскажет

И движения покажет.

2. «Сказка о весёлом язычке».

Жил - был весёлый язычок. У него был свой домик – ротик. (Широко открыть рот, высунуть и показать язык). Перед домом был забор –зубы (улыбнуться показать сомкнутые зубы - заборчик). У домика были и двери –

губы (Губы растянуть в улыбке, сложить трубочкой). Каждое утро язычок просыпался и выглядывал в окошко. *(Губы открыть как при произнесении звука «О»).*

Смотрел на небо – светит ли солнышко? *(Язык тянем к носу).*

Смотрел вниз – нет ли луж, не идет ли дождик? *(Тянем язык к подбородку).*

Погода замечательная, после завтрака отправимся погулять. Но для начала нужно умыться и почистить зубки. *(Делаем круговые движения языком, облизывая губы.*

Открываем рот широко и проводим языком по зубам, верхним и нижним, с внешней и внутренней стороны, имитируя чистку зубов.)

Теперь пора завтракать. На завтрак у нас блины с вареньем, сушки и чай. Вот какие блины вкусные *(Высунуть язык изо рта в форме блинчика),* и варенье сладкое ароматное! Вкусное варенье! *(Облизать верхнюю губу языком).*

Еще сушки *(вытянуть губы в форме буквы «О»)* и чай в чашке. *(Язык широкий высунуть, поднять кончик и боковые края вверх, в форме чашечки.)*

Выпиваем чай! *(заносим чашечку внутрь ротовой полости).* Славно позавтракали.

А теперь гулять! На прогулке язычок встретил своих друзей – бегемота Гошу *(рот широко открыть),* лягушонка Федю *(губы растянуть в улыбке, не открывая),* и слонёнка Стёпу *(вытянуть губы хоботком).* Они пошли гулять на детскую площадку. Сначала покачались на качелях *(тянем язык то вверх, то вниз поочередно).* Потом покатались на катке. *(язык упираясь в нижние зубы, как бы «выкатываясь» наружу).* Потом покатались на горке *(показать горку языком – поднять кончик языка вверх, упереться им в верхние резцы).*

Покатались на лошадке *(Рот держать широко открытым, улыбаться. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.)*

Наигрались, устали нужно отдохнуть. *(выложить расслабленный язык на нижнюю губу, удерживать на счет до пяти).* А теперь пора прощаться. Друзьям пора по домам. Язычок говорит: «До свиданья!» Машет друзьям на прощанье. *(Рот открыть, улыбнуться. Попеременно поднимать широкий язык на верхнюю губку опускать на нижнюю.)*

Подобные незамысловатые истории можно сочинить на разные темы, например: «Путешествия язычка в зоопарк». «Язычок на спортивных соревнованиях», «День рождения язычка» и т.д. Главное по ходу повествования выполнять гимнастику. Движениями языка можно изобразить и различных животных, и музыкальные инструменты, и спортивные упражнения, просто для этого нужно немного включить собственную фантазию. Тем самым вы не только заинтересуете ребёнка, поиграете с ним, но и достигните главной цели – будете развивать мелкую артикуляционную моторику ребёнка.

Успехов Вам и вашему малышу!