|  |
| --- |
| **Капризы, упрямство и способы их преодоления**  *консультация для родителей*  каприз упрямство детский воспитание семья  Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы, но об этом позже.  **Упрямство** - это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.  **Проявления упрямства:**  Ш в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.  Ш выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому " стоит на своём".  Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, ещё в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.  О капризах мы не будем много говорить, т.к. вся информация во многом пересекается с вышесказанным.  **Капризы** - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё!!!". Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.  **Проявления капризов:**  Ш в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.  Ш в недовольстве, раздражительности, плаче.  Ш в двигательном перевозбуждении.  Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.  **Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:**  1. Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.  2. Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте - тоже вещь вполне нормальная.  3. Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.  4. Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.  5. Девочки капризничают чаще, чем мальчики.  6. В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей - до 19 раз!  7. Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.  **Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:**  1. Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.  2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.  3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.  4. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.  5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.  6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.  7. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.  8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление " сломить силой авторитета".  9. Спокойный тон общения, без раздражительности.  10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.  Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:  **Нельзя хвалить за то, что:**  Ш достигнуто не своим трудом.  Ш не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).  Ш из жалости или желания понравиться.  **Надо хвалить:**  Ш за поступок, за свершившееся действие.  Ш начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.  Ш очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.  Ш уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого). О наказаниях необходимо остановиться более подробно.  **Нельзя наказывать и ругать когда:**  1. ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.  2. когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.  3. во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).  4. после физической или душевной травмы (пример: ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).  5. когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.  6. когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.  7. когда вы сами не в себе.  Семь правил наказания:  1. наказание не должно вредить здоровью.  2. если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя.  3. за 1 проступок - одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).  4. лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.  5. надо наказывать и вскоре прощать.  6. если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.  7. ребёнок не должен бояться наказания.  Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье. |