**Формирование элементарных математических представлений**

**(**[**Электронная библиотека**](https://iknigi.net/)**»**[**Вера Позина**](https://iknigi.net/avtor-vera-pozina/)**»**[**Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий**](https://iknigi.net/avtor-vera-pozina/73079-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnyh-matematicheskih-predstavleniy-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-detskogo-sada-plany-zanyatiy-vera-pozina.html)**» онлайн чтение - страница 4)**

 Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

• Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.*Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета.

*Раздаточный материал.*Вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».

**Методические указания**

Игровая ситуация «В гостях у Маши и Даши».

**I часть.**Собираем бусы для Маши и Даши.

На фланелеграфе выложены бусы (круги).

**Воспитатель**. Это бусы Маши. Какого цвета бусинки? Сколько их? Давайте сделаем точно такие же бусы для Даши: кладем одну бусинку (дети повторяют действие у себя на столах), еще одну и еще одну.

Дети собирают бусы для куклы.

**Воспитатель**. Что можно сказать о количестве бусинок на бусах у Маши и Даши? *(Бусинок у Маши и Даши поровну.)*

Куклы Маша и Даша говорят детям спасибо.

**II часть.**Куклы «предлагают» детям поиграть.

Маша. На верхней полоске карточки выложите столько треугольников, сколько услышите звуков дудочки. На каждый звук положите один треугольник. Сколько звуков вы услышали? *(Много.)*Сколько треугольников вы положили? *(Много.)*

**Воспитатель**. Сколько треугольников вы выложили? *(Столько, сколько раз проиграла дудочка: один или много.)*

Даша. На нижней полоске карточки выложите столько квадратов, сколько услышите звуков дудочки. *(Один звук.)*

Затем дети уравнивают количество треугольников и квадратов любым способом.

**III часть.**Игра «Найди пару».

Воспитатель раздает детям разноцветные квадраты и треугольники и предлагает составить из фигур пары. Воспитатель берет двух кукол и объясняет правила игры: «У Маши квадрат синего цвета, а у Даши квадрат красного цвета. Они встали в пару, потому что у них одинаковые геометрические фигуры – квадраты».

Игра повторяется три раза. Основанием для создания пар может быть форма или цвет фигур.