**Детская ложь.**

Нам, взрослым, она кажется такой бесхитростной и наивной. Но причины того, что ребёнок начинает лгать родителям, безобидными или незначимыми назвать никак нельзя. Ваш малыш фантазирует и выдаёт эти фантазии за действительность? Или он говорит неправду, пытаясь скрыть некоторые свои действия и поступки от вашего бдительного внимания? Как отучить ребёнка врать? Не спешите обличать карапуза и наказывать. Ведь, если подойти к проблеме с точки зрения психологов, то, скорее, воспитательную работу нужно проводить, сначала, с самими родителями. Чтобы они ошибочно не начали бороться со следствием, коим, по сути своей, ложь и является. Но попытались разобраться в причинах, побуждающих детей прибегать к столь непопулярному способу выхода из некомфортных для них ситуаций.

**Ребёнок врёт: советы психолога**

***Итак, что такое ложь для ребёнка?***

* Это бальзам для душевных ран.
* Это нашедший выход внутренний конфликт.
* Это спасательный круг в, казалось бы, безвыходной ситуации.

***И что такое детская ложь для родителей?***

* Это сигнал бедствия.
* Это призыв о помощи.
* Это индикатор того, что в мире вашего любимого крохи далеко не всё так хорошо, как вам может показаться на первый взгляд.

*Как бы печально для вас это ни звучало, но то, что малыш начал вам врать, говорит о кризисе доверия в ваших отношениях. И искать пути выхода из этого кризиса нужно именно вам, родителям, как более опытным, уравновешенным, авторитетным.*

*Дети врут, когда они перестают доверять своим близким*

Не спешите обличать малыша во лжи и ругать его за [неприемлемое поведение](https://babyzzz.ru/3-6/4715.html). Попытайтесь понять, почему у крохи возникла необходимость сказать вам неправду. Ведь, зачастую, причины детской лжи совсем не те, которые видимы вам при поверхностном рассмотрении.

Единого рецепта решения этой проблемы вы не найдёте. У каждого он будет свой. В зависимости от проблем взаимопонимания, которые встали между вами и вашим ребёнком.

Кризис доверия между родителями и детьми возникает тогда, когда старшим поколением выбирается неправильная модель взаимоотношений и не совсем верная тактика воспитания своих чад.

Малыш не станет вам врать, если его жизнь течёт спокойно и размеренно, если у него всё в порядке. И не стоит думать, что он позволяет себе говорить вам неправду, потому, что карапуз вас не любит и не уважает.

**Попытайтесь понять, что стоит за его ложью на самом деле. Какую именно свою потребность кроха пытается удовлетворить таким образом. Это и будет ответом на вопрос: «Как отучить ребёнка врать?».**

**Почему дети говорят неправду?**

Любой родитель старается дать своему малышу всё самое лучшее, пытается передать ему свой опыт и свою жизненную мудрость, вкладывает в любимую «кровиночку» частичку своей души. Но что-то, при всём при том, мамы-папы, всё же, делают не так. Интересно, что бы это могло быть?

***Каковы причины того, что, рано или поздно, наши дети начинают говорить нам неправду?***

1. ***Чрезмерная строгость.*** Если вы [воспитываете ребёнка в строгости](https://babyzzz.ru/3-6/care3/288.html) и наказываете карапуза за совершённые им проступки, то удивляться тому, что кроха вам врёт, пытаясь избежать очередного порицания за содеянное, право, не стоит.
2. ***Игра на чувствах.*** Если вы демонстративно огорчаетесь, хватаетесь за сердце, вините ребёнка в своём плохом самочувствии после его шалостей или плохих оценок, вы сами провоцируете его всячески скрывать свои промахи, чтобы, просто, не расстраивать вас.
3. ***Недостаток внимания.***Если малыш придумывает и рассказывает всем, кто готов его слушать, истории о счастливой семье, о том, как его любят родители, как внимательны к нему, то, может, именно всего этого ему не хватает в действительности. И он проказничает и врёт только для того, чтобы привлечь к себе ваше внимание, которого ему так недостаёт.
4. ***Комплекс неполноценности.*** Кроха может быть недоволен самим собой. Это происходит тогда, когда родители его часто критикуют, развивая тем самым в маленьком человеке комплекс неполноценности. Ложь в данном случае – это попытка изменить, приукрасить не слишком радужную действительность. Стать в своих глазах и в глазах окружающих достойным уважения и восхищения.
5. ***Ограничения в проявлении эмоций.***Ребёнок – не робот. У него не может быть всегда одно и то же, непременно хорошее, настроение. Он может грустить и огорчаться, может быть раздражён и, даже, взбешён. И если ему будут препятствовать проявлять эти эмоции и давать им выход, он, просто, замкнётся в себе и станет лгать. В угоду желающим видеть его всегда весёлым и жизнерадостным карапузом родителям.
6. ***Фантазии.*** Фантазёры и мечтатели, пожалуй, самые милые и привлекательные из всех маленьких лжецов. И такая ложь – это, скорее, проявление творческого начала и слишком [развитого образного мышления в ребёнке](https://babyzzz.ru/1-3/7204.html). Враньё фантазёров вполне безобидно, если его понять и вовремя направить в нужное русло. Может, у вас в семье растёт современный Жюль Верн или свой, родной Жак Ив Кусто?..

А, может, ваш малыш не лжёт, а просто фантазирует? Тогда нужно направить эту его особенность в нужное русло

Ну как, у вас получилось по характеру лжи ребёнка определить её основные причины? Если да, то половину пути к искоренению этой привычки у малыша вы уже прошли.

Теперь главное – сделать правильные выводы и старательно провести работу над собственными ошибками в построении взаимоотношений со своим карапузом.

**Как отучить малыша 4-5 лет лгать родителям?**

Часто бывает так, что ребёнок ещё совсем маленький, но он уже успел столкнуться с вашим неодобрением.

И, боясь в очередной раз увидеть его в ваших глазах, боясь потерять вашу любовь, он, совершив что-то, что, как уверен кроха, повлечёт за собой это самое неодобрение, как спасение, как защиту, использует ложь. Как не допустить, чтобы ложь, какими бы ни были её причины, не вошла в привычку, не стала нормой для малыша?

*Если ребёнок будет верить в ваше доброе к нему отношение, он не побоится признаться вам в своём проступке*

***Как поступать родителям в подобных обстоятельствах?***

1. Присядьте рядом с крохой так, чтобы ваши глаза располагались на одном уровне.
2. Спокойно скажите ему, что вы знаете, что карапуз соврал вам.
3. Попросите малыша сказать вам правду, заверив его предварительно, что сердиться на него, равно, как и наказывать его, вы не будете.
4. Обязательно при этом вы должны подчеркнуть, как сильно любите кроху. И что бы он ни совершил, любить меньше вы его не станете.
5. Когда ребёнок проникнется к вам доверием и расскажет вам правду, сдержите своё слово – не порицайте его.
6. Помогите крохе разобраться в сложившейся ситуации. Объясните, что малыш сделал неправильно. И обязательно расскажите, как в данной ситуации нужно было поступать.
7. Закончите беседу ещё одним заверением в том, что вы его любите, и всегда и в любой ситуации готовы прийти крохе на помощь.

Конечно, одной подобной беседы не всегда бывает достаточно, чтобы полностью восстановить доверие.

Но со временем, действуя по такой схеме, вы успешно наладите доверительные отношения со своим карапузом. Он будет видеть в вас не строгого воспитателя, а доброго друга и наставника, с которым можно и бедой поделиться, и сообща найти решение для любой проблемы.

*Подрастая, ребёнок пытается оградить от посторонних своё личное пространство. И это ему нужно позволить сделать. В пределах разумного, конечно*

***Ребёнок может быть честен со своими родителями***

* Когда не боится наказания, гнева и потери любви самых близких людей.
* Когда он уверен, что его не будут унижать, что бы ни произошло.
* Когда знает, что родители поддержат его в любой ситуации.
* Когда вы не скупитесь на похвалы и поощрения.
* Когда между вами и ребёнком – доверие и взаимопонимание.

***И никогда не забывайте о личном примере. Насколько искренни, честны и открыты вы сами, настолько ваши дети эти качества от вас и переймут. Создайте атмосферу согласия и гармонии в своей семье. И тогда маленькие её члены не будут искать спасения от невзгод и одиночества во лжи…***

Жизнь с двумя детьми иногда может быть непростой, особенно поначалу. **Старший и младший ребенок в семье** — это разные личности, и каждый нуждается в нашей любви и внимании, нам нужно сохранить хрупкое равновесие в отношениях между детьми. Решать проблемы ревности, стараться уделить всем достаточно внимания, не забросить старшего, сохранить с ним связь, а он как специально начинает хуже себя вести, еще успеть множество разных дел, не забыть про мужа, да и про себя любимую…

**Старшие и младшие дети**

Когда же становится легче? По моим личным наблюдениям и по опыту моих клиентов, с двумя детками (особенно с небольшой разницей в возрасте) становится легче примерно в 2,5-3 года младшего. В этом возрасте он уже может играть в ролевые игры со старшим ребенком, поддерживать игру, слушать указания брата/сестры. Им становится интереснее друг с другом.

И мама может облегченно выдохнуть. Появляется время для других дел, ведь дети уже могут заниматься вместе довольно продолжительное время.

У нас именно так и произошло. Вот  уже примерно с год (с 2,5 лет младшего) дети стали намного охотнее вместе играть и мое участие в их играх не было столь необходимым. Наконец-то я стала пожинать очевидные плоды своих вложений в отношения между детьми.

Я могла начать с ними игру, подкинуть идею, помочь что-то подготовить к игре и всё, дети заняты 30-60 минут, а иногда и дольше. Только иногда прибегают что-то спросить или рассказать.

Но вот родилась младшая дочь. И мне приходится вспоминать все то, что я рассказывала на семинарах про первые месяцы жизни вместе, переслушивать собственные записи… Ведь какие-то вещи забываются и надо освежить их в памяти.

Например, мои старшие хотят поиграть с малышкой, но ведь она еще не может ответить им тем же) Сын (3 года 5 мес) берет погремушки и трясет рядом с Дашей, кладет их на нее, громко напевая песню. И всё бы ничего, да только он начинает это делать, когда Даша спит))) И от таких громких звуков она просыпается, плачет. И вот надо, с одной стороны, объяснить Арсению, что сейчас не самый подходящий момент для подобных игр, а с другой стороны, надо сделать это так, чтобы не отбить желание играть с Дашей. То есть надо не кричать «Что ты делаешь?? Она же спит!», а отреагировать спокойно. И это бывает непросто) Мне помогает остановить себя от замечаний и промолчать  осознание, что Арсений делает это с добрыми намерениями, а  это очень важно.

**Добрые намерения детей**

Когда старший ребенок делает что-то в отношении младшего совсем не так, как надо, не спешите его ругать. Подумайте, с какими намерениями он это делает? Скорее всего, он не хочет ничего плохого, а совсем наоборот. В этот момент важно выразить свое одобрение, и показать, объяснить, как лучше всего сделать, каким способом ребенок может проявить свою любовь и заботу младшему братику или сестре.

В примере с Арсением я быстро подошла к нему, взяла его ручки в свои (чтобы не тряс игрушки), и сказала ему: «Арсений, послушай меня. Арсений, посмотри на меня».

Он перестал петь громкие песни: «А? Да, мама?».

«Арсений, я очень рада, что ты хочешь поиграть с Дашей, это здорово!». Обняла его. «Но Даша сейчас спит. И такие громкие звуки ее разбудят. Давай пойдем в детскую, и я достану тебе железную дорогу? Вместе что-нибудь построим, давай? А когда Даша проснется, мы вместе с ней поиграем». При этом я смотрю ему в глаза, приобнимаю. Арсений соглашается, и мы уходим играть в железную дорогу. А Даша продолжает спать (она еще не успела проснуться от песен брата  ).

Очень важно поощрять добрые намерения у старшего ребенка, когда он хочет позаботиться о младшем. Да, бывает это непросто заметить. Главное – начните, обратите на это внимание.

Маленькие дети ничего не делают назло. Они могут чего-то не знать, не учесть, не просчитать последствия своих действий. Могут не подумать, что если так сильно сжать ручку, то малышу будет больно. Старший просто тоже еще маленький, не забывайте.  Он хочет нам помочь, что-то принести, подать, поиграть с младшим, но по незнанию или по неумению у ребенка это получается с нашей точки зрения плохо, неправильно. Например, он больно заденет, что-то уронит, сильно схватит за ручку, рассыплет, сломает, толкнет. Это происходит случайно, без злого умысла, в порыве заботы или желания поиграть, пообщаться.

Главное, что внутри у него есть желание позаботиться, поиграть, пообщаться. Это фундамент зарождающейся дружбы между детьми. Если он есть, то на его основе мы можем научить старшего ребенка проявлять свою заботу о младшем так, как надо. Показать, как лучше обнимать, как играть, что говорить, как не надо выкручивать ручки

Например, обычно после рождения младшего ребенка, мамам ежедневно приходится объяснять старшему, что так сильно прижимать братика/сестричку нельзя, ему так будет больно. Но старший же привык, что родителей он может обнимать так крепко, как может, и ему кажется, что чем сильнее любишь, тем крепче надо обнимать. А с братиком/сестричкой надо быть аккуратней и ему приходится рассчитывать силу.

Если же родители не замечают добрых намерений, проявлений заботы, а начинают ругать старшего ребенка, ограждать от младшего, запрещать его трогать, то, в конце концов, старший просто перестанет предпринимать попытки подружиться, поиграть, позаботиться. У него будет ощущение, что он делает все не так, неправильно, делает младшему только хуже, а мама ругается и ругается… Он будет бояться что-то сделать в отношении младшего, будет бояться, что мама заругает.

Получается, что вместо того, чтобы укреплять фундамент дружбы между детьми и выстраивать на нем крепкие, хорошие отношения, родители этот фундамент разрушают. Каждым окриком выбивают по кирпичику… Давайте же не будем этого делать. Давайте укреплять отношения между детьми.

Мы говорили только о старшем ребенке и новорожденном младшем, но когда дети подрастут, то важно замечать добрые намерения и у младшего ребенка.

Как-то раз вечером, во время укладывания спать, Мирослава попросила попить. Я еще не успела встать, как Арсений подскочил и убежал на кухню (ему  было около 2х лет). Так он сам достал пластиковый детский стакан, взял графин с водой, налил полный стакан и понес в комнату. По пути он много пролил. Из кухни в комнату получилась водяная дорожка. При этом он очень старался нести аккуратно. Когда он вошел в комнату, я не сразу догадалась, что все это он сделал для Мирославы. Первое желание было сказать: «Арсений, дай стакан! Ты же проливаешь! Отпей, чтобы не выливалось!» и т.д. Но я промолчала, оценивая ситуацию. Потом я поняла, что именно хотел сделать Арсений. И обрадовалась. Сказала: «Арсений, ты принес Мирославе воды! Ты услышал, что она хочет пить, побежал на кухню, сам налил воды и принес в комнату, для сестрички! Спасибо, Арсений!». Мирослава повторила за мной: «Спасибо, Арсений!».

А Арсений был очень доволен собой, что все сделал сам!

А как ваши дети проявляют заботу друг о друге? Напишите, пожалуйста, в комментариях.