**Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский»**

Подготовил: учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна.

**Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Продолжаем беседу о произведениях К.И. Чуковского. Посмотрите с ребенком мультики или прочтите книгу данного автора и поиграйте…**

**1. Игра «Подскажи слово».**

Мы продолжаем говорить о произведениях, которые написал Корней Иванович Чуковский. И в начале занятия я предлагаю вам игру «Подскажи словечко». Нужно закончить стихотворение.

И рыщут по дороге

Слоны и носороги

И говорят сердито:

«Что ж нету…» *(…Айболита).*

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает… *(…Головой).*

Загляни-ка ты в кадушку –

И увидишь там… *(…Лягушку).*

Прибегали два курчонка,

Поливали… *(…Из бочонка).*

**2. Игра «Кто лишний?»**

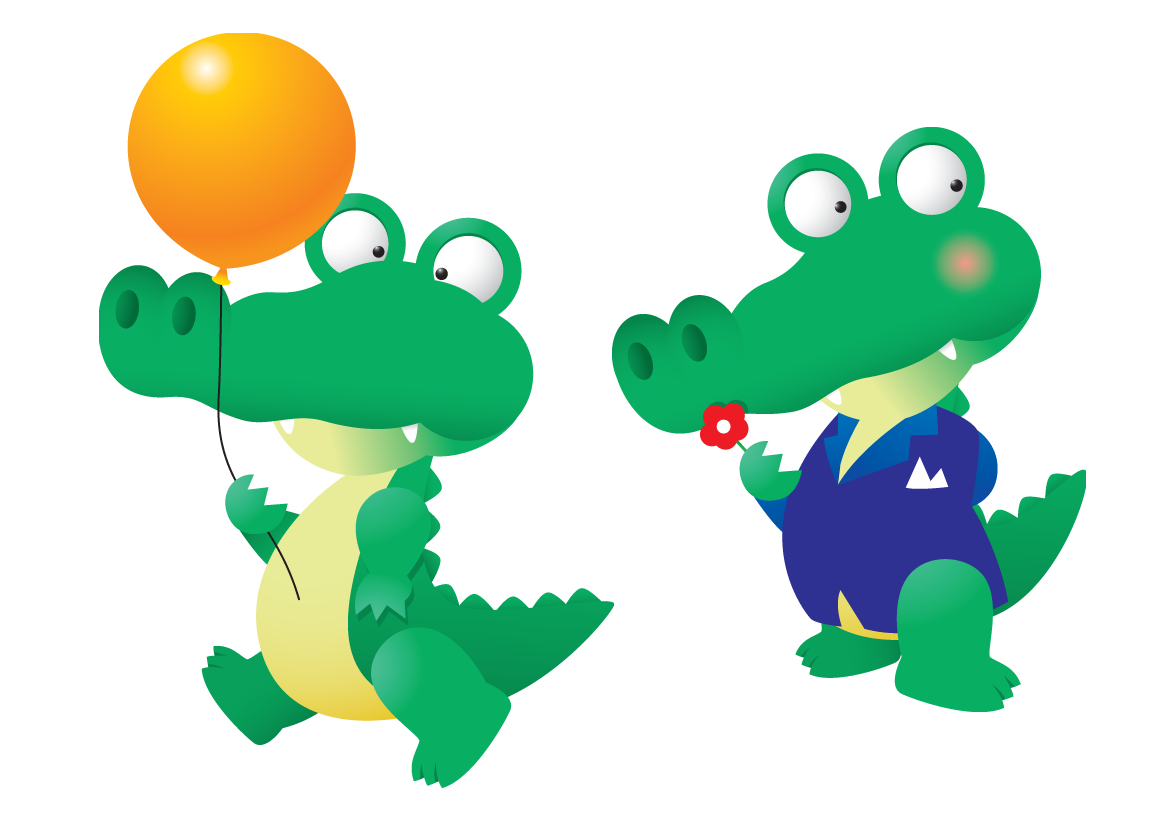
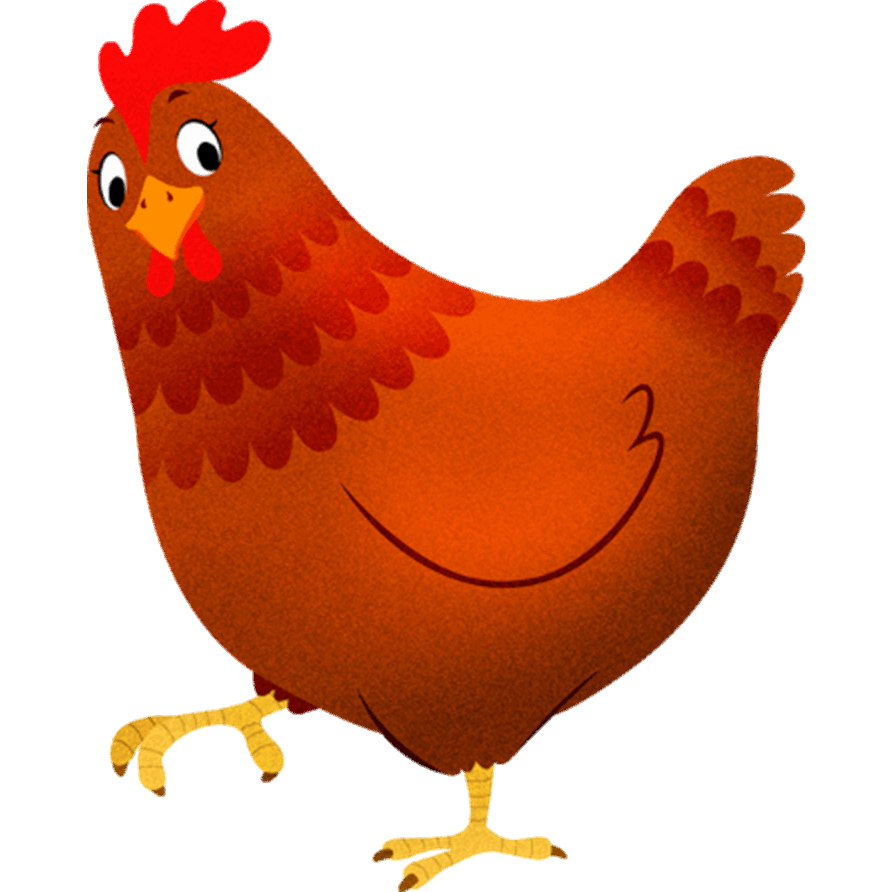
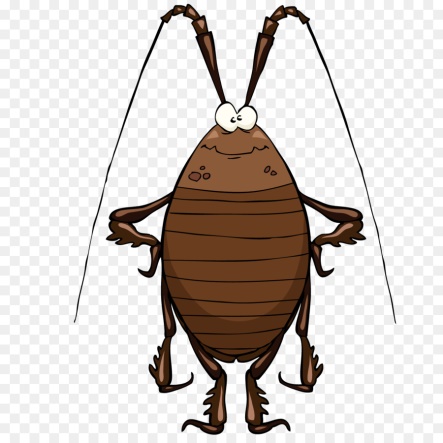
*На доске закрепляются плоскостные изображения: корова, волчица, жучок, червячок, медведица, Мойдодыр.*





Рассмотрите и назовите картинки. Вспомните, из какой сказки эти герои. Определите, кто лишний. *(Это корова, волчица, жучок, червячок и медведица из сказки «Айболит», а лишний Мойдодыр).*

Правильно. (*Педагог меняет изображения на доске на следующий комплект (курица, тараканы, лягушка, коза, Тотоша и Кокоша*).

*(Это курица, тараканы, лягушка и коза из сказки «Федорино горе», а лишние Тотоша и Кокоша из сказки «Мойдодыр».*

Верно.

**3. Упражнение «Про что так можно сказать?»**

О чем так можно сказать - «*подъемный», «разъемная…»?*

О чем так можно сказать – «*разъемная молния».*

Очень хорошо.

**4. Игра «Пазлы»**

*Дети собирают пазлы с изображением героев сказки.*





**5. Подвижная игра «Лимпопо»**

*Дети встают в круг на ковер.*

Вот и вылечил он их, *Двигаются поскоками по кругу.*

Лимпопо! *Выполняют два прыжка на месте.*

Вот и вылечил больных, *Двигаются поскоками по кругу.*

Лимпопо! *Выполняют два прыжка на месте.*

И пошли они смеяться, *Выполняют прыжки, кружась на месте.*

Лимпопо! *Выполняют два прыжка на месте.*

И плясать, и баловаться, *Выполняют прыжки, кружась на месте в*

*противоположную сторону.*

Лимпопо! *Выполняют два прыжка на месте.*

**6. Упражнения «Замени похожим словом».**

Новая играв называется «Замени похожим словом». Айболит был доктором. Как его назвать по-другому? *(Врач).*

Один из героев сказки – гиппопотам. Как назвать его по-другому? *(Бегемот).*

Айболит лечит зверят. Как их назвать по-другому? *(Детеныши).*

Когда Айболит вылечил зверят, все на радостях танцевали. Как сказать по-другому? *(Плясали).*

Отлично! Это было очень трудное задание. Я горжусь вами!

**Хорошего настроения!**

**С уважением, Анна Владимировна.**