**Тема «Мы читаем. А. Л. Барто»**

Подготовила: Болдырева А.В.

**Здравствуйте, уважаемые родители и ребята!** Предлагаю Вам продолжить вспоминать произведения Агнии Львовны Барто. А так же пополнить экспрессивную речь прилагательными и словами –антонимами, совершенствовать навык звукового и слогового анализа и синтеза слов…

1. **Организационный момент.**

Сегодня у нас необычное занятие. Это литературная викторина. Вы разобьётесь на две команды по шесть человек. И мы узнаем, какая команда лучше знает произведения детских поэтов.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

1. **Игра «Узнайте произведение».**

В конверте первое задание. Я прочту отрывок из стихотворения, вы вспомните, как оно называется, и кто его написал.

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки да башмаки,

Словно яблоки!

(*Это отрывок из стихотворения Корнея Ивановича Чуковского «Чудо-дерево»*)

Выдали даме на станции

Четыре зелёных квитанции

О том, что получен багаж:

Диван,

Чемодан,

Саквояж…

(*Это отрывок из стихотворения из стихотворения Самуила Яковлевича Маршака «Багаж»*)

1. **Упражнение «Составь и прочитай»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЧУ |  | ДО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕ |  | РЕ |  | ВО |

**4. Игра с мячом «Мяч по кругу».**

Мяч мы будем бросать по кругу. Одна команда говорит какой человек, если он любит читать (*Грамотный, умный, образованный, интересный, начитанный, знающий)*

Вторая команда говорит какой человек, если он не любит читать (*Серый, глупый, безграмотный, тупой, недалёкий, неинтересный)*

**5*.* Игра «Картинная галерея»**

Кого вы видите на картинках? Первая команда называет первого и второго героев. Вторая команда – третьего и четвертого героев. (*Картинки – Муха-Цокатуха, кукла Зина, дядя Стёпа, Мимоза, Любочка, Айболит*)

  

  

**6. Игра «Слоговое лото»**

Сейчас вы разделите названия литературных героев на слоги и закроете картинками соответствующие цифры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 |

 А-КУ-ЛА, АЙ-БО-ЛИТ, КОШ-КА, ТА-РА-КА-НИ-ЩЕ, БЫ-ЧОК, МИШ-КА.

**Спасибо за внимание. Здоровья вашей семье!**

**С уважением, Анна Владимировна.**