Добрый день, дорогие родители! Сегодня мы с вами будем расширять и углублять представления детей о насекомых; развивать длительный плавный выдох, мышление, координацию речи с движением.

 С уважением, учитель-дефектолог Шумилова Снежана Сергеевна.

Тема занятия: «Насекомые и пауки».

1. Подготовьте перед беседой с ребенком: вырежьте из бумаги бабочку и закрепите ее на нитке.

- Весна в разгаре, уже проснулись все насекомые. Сегодня мы снова поговорим о насекомых, выясним, что тебе известно об их внешнем виде и образе жизни. Посмотри, какая красивая бабочка прилетела к нам на занятие. Подуй на неё, чтобы она закружилась в воздухе. Дуть надо следующим образом: нужно набрать воздух через нос и подуть на бабочку, не надувая щек, вытянув губы трубочкой (Выполнить упражнение нужно 3- 4 раза).

1. Рассматривание картинки и беседа по ней



- Расскажи, каких насекомых ты видишь на картинке, что они делают.

Составь предложение сразу о двух насекомых (Например: Зеленый кузнечик сидит на корнях большого дерева, а божья коровка прилетела и села на пень.

Большой паук спустился с ветки на своей паутине и наблюдает, как отряд муравьишек спешит по своим делам).

1. Упражнение «Гусеница».

 (Координация речи с движением. Развитие творческого воображения)

Этот странный дом без окон (дети лежат  на  спинах  ногами вверх)

У людей зовется «кокон».

Свив на ветке этот дом, (поворачиваются на левый бок)

Дремлет гусеница в нем. (кладут руки под щеку)

Спит без просыпа всю зиму. (переворачиваются на другой бок)

Но зима промчалась мимо (ложатся на спину, потягиваются)

Март, апрель, капель, весна. (медленно садятся)

Просыпайся, соня-сонюшка! (потягиваются сидя)

Под весенним ясным солнышком (встают, потягиваются стоя)

Гусенице не до сна. (бегут по кругу, машут руками, как крылышками)

Стала бабочкой она!

1. Игра с мячом «Закончи предложение». (Расширение экспрессивного словаря словами-антонимами)

- Давай поиграем в знакомую нам игру с мячом «Закончи предложение»

- Майский жук большой, а божья коровка ... (маленькая)

- У майского жука крылья короткие, а у стрекозы … (длинные)

- У жука усы толстые, а у бабочки ... (тонкие)

- У шмеля спина широкая, а у водомерки ... (узкая)

1. «Кто лишний и почему»

Жук, бабочка, ласточка, стрекоза

Скворец, соловей, гусеница, грач

Муравей, голубь, божья коровка, шмель.

«Исправь ошибку Незнайки»

Мохнатая гусеница съела кукушку.

Червяк склевал грача.