***Музыкальная игра «Ромашки настроения» для детей дошкольного возраста.***

Во время нахождения в условиях карантина важно правильно и полезно занять ребенка. Предлагаем вашему вниманию музыкальную игру «Ромашки настроения» на определение характера музыкального произведения. Поиграть в эту игру смогут не только дети, но и взрослые. Очень интересно будет поиграть всей семьей.

**Цель игры.**

Развивать у детей представление о различном характере музыки (веселая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная, жалобная).

Для того, чтобы организовать эту игру, вам необходимо подготовить три ромашки, изображающих три настроения грустное (жалобное), весёлое (радостное, задорное), спокойное (убаюкивающее, ласковое, колыбельная) на каждого участника игры.

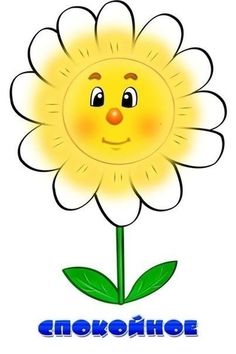
***Ход игры.***

Вот – ромашковый букет

У меня - милее нет.

Как нежны мои милашки –

Желтоглазые ромашки



Каждый участник получает три изображения и прослушивает все произведения, определяя настроение каждого.

Затем начианается игра. Прослушав музыку, ребенок берет цветок, соответствующий характеру музыки, и показывает его. Если отрывок знаком для ребенка, он может назвать его, исполнить, передавая настроение своей мимикой, жестами и телодвижениями.

Таким образом у вас может получиться семейный хор разного настроения.

Предлагаемый музыкальный репертуар: «Топотушки» В.Локтева, «Клоуны» Д.Кабалевского, «Жар-жар» каз.н.м., «О чем плачет дождик» Е.Тиличеевой, «Дождик» Е.Тиличеевой, «Осень бродит по лесам» Е.Тиличеевой. Однако вы можете выбрать свои музыкальные произведения для прослушивания.

***Мы желаем вам хорошего настроения и продуктивного времяприпрвождения со своими детьми. Играйте в игры всей семьей!***

**Музыкальный руководитель Корчагина М.А.**