

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33
СТАНИЦЫ КАВКАЗСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Принят
Педагогическим советом
протокол № 1
от «27» 08 20 21г.



Утверждено
Заведующим МАДОУ ЦРР-д/с № 33
Б.С. Бабко.
Приказ № 92-о/д от «31» 08 20 21г.

План работы Консультационного центра

Месяц	Описание мероприятия	Формы проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
	Организационный этап			
Сентябрь	1. Информирование жителей станицы Кавказской о функционировании КЦ «Дети – цветы жизни» на базе МАДОУ ЦРР – д/с № 33.	Составление и распространение рекламных буклетов	Старший воспитатель Болдырева Е.Р.	Заинтересовать жителей станицы Кавказской о функционировании КЦ «Дети – цветы жизни» на базе МАДОУ ЦРР – д/с № 33.
	2. Изучение нормативно-правовой документации по КЦ.	Совещание при заведующем	Заведующий Бабко Б.С. Старший воспитатель Болдырева Е.Р.	Получение новой информации и повышение компетентности в данном вопросе.
	3. Разработка приказа о консультационном центре.	Совещание при заведующем	Заведующий Бабко Б.С.	Упорядочить документацию и назначить ответственных.
	4. Разработка и утверждение плана работы консультативного центра на 2021-2022 учебный год, графика работы специалистов.	Совещание при заведующем	Заведующий Бабко Б.С. Старший воспитатель Болдырева Е.Р.	Усовершенствовать работу КЦ и специалистов. План и график работы специалистов консультативного центра на 2021-2022 учебный год утверждены.
	5. Размещение информации на сайте МАДОУ ЦРР – д/с № 33 о деятельности КЦ.		Старший воспитатель	Ознакомить жителей станицы Кавказской с информацией о деятельности КЦ.

	<p>6. Формирование списка семей, желающих посещать КЦ.</p> <p>7. Создание банка по сопровождению семей имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.</p> <p>8. Определение индивидуального образовательного маршрута ребенка.</p>		<p>Болдырева Е.Р.</p> <p>Старший воспитатель Болдырева Е.Р.</p> <p>Старший воспитатель Болдырева Е.Р.</p> <p>Учитель-логопед Бадалян Д.Я.</p>	<p>Сформировать списки семей, желающих посещать КЦ.</p> <p>Создать банк семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации. Разработать методические и дидактические материалы по сопровождению семей.</p> <p>Определить индивидуальные потребности детей.</p>
Практический этап				
Октябрь	<p>1. «Страна Детства»"</p> <p>2. Определение индивидуальных потребностей родителей.</p> <p>3. Адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДОУ</p> <p>4. Здоровье сберегающие технологии в семье.</p>	<p>Обзорная экскурсия по ДОУ</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Беседы, консультации.</p> <p>Консультации.</p>	<p>Педагог-психолог (координатор) Воронина Е.И.</p> <p>Педагог-психолог Воронина Е.И.</p> <p>Педагог-психолог Воронина Е.И.</p> <p>Старшая медсестра Денеженко Л.И.</p>	<p>Ознакомить семьи с территорией и консультационными кабинетами.</p> <p>Изучение индивидуальных потребностей семей.</p> <p>Заинтересовать ребёнка к новым условиям пребывания, что позволит решить проблему адаптации на должном уровне.</p> <p>Обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.</p>

	5. «Как помочь неговорящему ребёнку».	Консультации.	Учитель-дефектолог Шумилова С.С.	Заинтересовать ребенка к собственному рассказу с помощью семейных фотографий и воспоминаний (лето, отдых, путешествия)
	6. «Мелодия-душа музыки»	Консультации.	Учитель-логопед Болдырева А.В.	Обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя речи. Развитие фонетико-фонематического восприятия.
	7. Влияние художественной литературы на развитие речи ребёнка	Консультации.	Учитель-логопед Пачкова Л.А.	Развитие памяти, внимания, связной речи, привитие любви к художественной литературе. Умение пересказывать текст.
Ноябрь	«Сенсорное развитие детей от 2 месяцев до года»	Консультации.	Учитель-логопед Болдырева А.В.	Укрепление эмоциональной связи родитель-ребёнок.
	Развитие музыкальных способностей у ребенка.	Консультации.	Музыкальный руководитель Сафонова К.А.	Выработка чувства ритма, такта, внимания и памяти.
	«В здоровом теле-здоровый дух»		Инструктор по ФК Бирюков В.А.	Возможность семьи находить время для физического и социального развития. Повышение самооценки, укрепления уверенности в себе.
Декабрь	«Психологические рекомендации по работе с агрессивными детьми» (с элементами тренинга).	Тренинговое занятие	Педагог-психолог Воронина Е.И.	Гармонизация отношений в семье. Укрепление родственных связей.
	Развитие мелкой моторики	Консультации. (пальчиковые игры, игры с бросовым, подручным и природным материалам)	Учитель-логопед Пачкова Л.А.	Улучшение речи, развитие мышления. Улучшение психоэмоционального состояния ребёнка.

Январь	Создание развивающей среды дома	Семинар-практикум	Воспитатель Кочарян А.В.	Личностное развитие ребёнка. Формирование игровых уголков в семье.
	«Знаете ли вы своего ребенка?..».	Индивидуальное консультирование	Педагог-психолог Воронина Е.И.	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.
	«Весёлая артикуляционная гимнастика в домашних условиях»	Мастер-класс	Учитель-дефектолог Шумилова С.С.	Укрепление мышц речевого аппарата для правильной постановки звуков.
Февраль	Особенности взаимодействия детей раннего возраста	Консультация	Воспитатель Иванова А.В.	Укрепление института семьи: брат-сестра, папа-мама, родители-дети.
	«Если хочешь быть здоров - закаляйся»	Консультация	Старшая медицинская сестра Денеженко Л.И.	Повышение работоспособности и выносливости организма. Нормализация состояния эмоциональной сферы. Бодрость, и улучшение настроения.
Март	«Роль семьи в физическом воспитании и развитии ребенка раннего возраста»	Практическое занятие с детьми и родителями	Инструктор по физической культуре Бирюков В.В.	Сплочение семейных отношений. Преемственность спортивных семейных традиций.
	«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!»	Мастер-класс для родителей.	Учитель-логопед Болдырева А.В.	Укрепление моторики рук. Развитие умственных способностей. Интеллектуальной и творческой деятельности.
Апрель	Музыкотерапия и ее влияние на человека.	Консультация	Музыкальный руководитель Марюхина С.В.	Восстановление внутреннего состояния. Гармония с собой и окружающим миром.
	«Нетрадиционные техники рисования. Игры с красками»	Консультация	Педагог дополнительного образования Новикова Л.Н.	Развитие визуального воображения. Инициативность, формирование навыков ориентировки на плоскости.

	«Возрастные и индивидуальные особенности ребенка от 3 до 7 лет».	Консультация	Учитель-дефектолог Шумилова С.С.	Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка. Раннее выявление проблем психоэмоционального и речевого развития ребёнка.
Май	Навыки ребёнка от 1,5 до 3-х лет. Детские обиды. Речевое развитие на дому	Консультация Беседы Практикум (игры на развитие речи во время приготовления пищи, уборки дома)	Воспитатель Иванова А.В. Педагог-психолог Воронина Е.И. Учитель-логопед Болдырева А.В.	Формирование элементарных навыков самообслуживания. Совместное решение наболевшей проблемы или ситуации. Конструктивный диалог. Развитие памяти, внимания, мышления и воображения. Заинтересованность родителей в совместном времяпровождении.
Июнь	«Развитие творческих способностей в семье» Восприятие музыкальных произведений.	Теория и практика Практикум	Педагог дополнительного образования Новикова Л.Н. Музыкальный руководитель Сафонова К.А.	Умение работать с вязким материалом (пластилин, глина, тесто) Формирование музыкального вкуса у ребёнка.
Июль	Адаптация ребенка к ДОУ. Спортивная семья	Консультация Практическое занятие	Воспитатель Иванова А.В. Инструктор по физической культуре	Нормализация эмоционального состояния родитель-ребёнок-детский сад. Сокращение адаптационного периода. Заинтересовать родителей к отдельным видам занятия спортом. Прививать желание

			Бирюков В.А.	заниматься спортом всей семьёй. Вести здоровый образ жизни.
Август	Веселые игры со звуками дома	Консультация. Мастер – класс.	Учитель-логопед Пачкова Л.А.	Формирование фонематического слуха. Способность правильного воспроизведения звука.
Итоговый этап				
Август	<p>Мониторинг основных показателей работы организации по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи; Совещание «Об итогах работы консультационного центра по оказанию помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в 2021-2022 году»</p> <p>Разработка плана работы консультативного центра на 2022-2023 год.</p>		Старший воспитатель Болдырева Е.Р.	<p>Отчет о проведенных мероприятиях по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по итогам Плана работы консультативного центра на 2021-2022 год.</p> <p>Внедрение новейших технологий и идей для успешной работы КЦ</p>