**Доброе утро, уважаемые родители и ребята!**

**Предлагаю вашему вниманию рисование на тему:**

**«Родная страна»**

**Цель:** Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.

**Методика проведения занятия.** До занятия поговорить с детьми, о том, как можно в рисунках рассказать о нашей Родине (направляя внимание детей на отражение впечатлений о родном городе, о полях и лесах нашей страны, о труде людей). Предложить каждому ребенку подумать, что он хотел бы нарисовать о нашей Родине, о том, что он видел, что ему больше всего нравится, самостоятельно выбрать для рисунка бумагу подходящего размера и цвета, краски или карандаши (а можно и то и другое). В процессе занятия направлять детей на более полное решение темы.

В конце занятия все рисунки выставить на доске, рассмотреть их с детьми и выбрать наиболее интересные. Незаконченные рисунки предложить завершить в свободное время, а затем все работы вывесить в группе или в зале. Организовать экскурсии по выставке родителей, воспитанников детского сада, сотрудников. Экскурсоводами должны быть сами дети.

**Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

**Связь с другими образовательными областями.** Формирование общественных представлений. Знакомство с окружающим, беседы и разговоры с детьми о Родине, чтение книг, просмотр диафильмов, иллюстраций, репродукций.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

**Воспитатель:**

Ребята, о чём мы сегодня будем говорить? Правильно, мы будем говорить о Родине.
- Ребята, а что такое «малая Родина»? (город, дом, где мы живем)
**Воспитатель:**

Правильно, молодцы! Малая Родина - это наша станица, где мы родились, живем и растем, где живут наши родные: мама, папа, братья и сестры, наш детский сад.
**Воспитатель**:

Ребята, а что такое «большая Родина»?
**Дети**:

Большая Родина - это наш Краснодарский край.

**Воспитатель:**

Дети, перед вами карта Российской Федерации.

На ней изображена наша Родина Россия».

(показывает её границы, вызывает детей по желанию, просит, чтобы они показали Россию).

**Воспитатель:**

Какая она по величине?

**Дети:**

Большая, огромная. На поезде Россию пересечь можно за несколько дней, облететь на самолёте за одни день. Когда на западе утро, на востоке уже вечер. Вот такая большая наша страна, раскинулась на многие тысячи километров.

**Воспитатель:**

Дети, карта изображена у нас разными цветами.

Что означает синий цвет?

**Дети:**

Это моря, океаны, реки, т.е. вода

**Воспитатель:**

А вот суша раскрашена разным цветом.

Здесь много жёлтой краски.

Что это? Это (пустыни), коричневый - (горы).

А что обозначает зелёный цвет?  (леса, равнины).

(Воспитатель обобщает ответы детей).

В нашей стране много лесов, рек, морей, есть горы.

**Воспитатель:**

Давайте познакомимся с природой нашего края.

Дети рассматривают природу, называют знакомые деревья

**Физкультминутка.**

 «На поляне дуб зелёный

Потянулся к небу кроной. (потягивания – руки вверх)

Он на ветках среди леса

Щедро жёлуди развесил. (потягивания – руки в стороны)

А внизу грибы растут,

Их так много нынче тут!

Не ленись и не стесняйся,

За грибами наклоняйся! (наклоны вперёд)

Вот лягушка поскакала

Здесь воды ей, видно мало,

И квакушка бодро скачет

Прямо к пруду, не иначе. (прыжки на месте)

Ну а мы пройдём немного,

Поднимаем выше ногу! (ходьба на месте)

Походили, порезвились

И на травку опустились!

(дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:**

Игра малой подвижности «Лови мяч не зевай, на вопросы отвечай»
**Блиц опрос:**
- Как называется наша страна?
- Как называется край, в котором мы живем?
- Назовите станицу, в которой вы живёте?
- Что такое государственная символика? (герб, флаг, гимн)
- Что изображено на гербе России?
- Какие цвета на флаге России и что они обозначают? (Белый цвет символизирует благородство и откровенность; Синий цвет — верность, честность, безупречность и целомудрие; Красный цвет — мужество, смелость, великодушие и любовь)
- Какая река протекает в нашем крае?
**Воспитатель:**

Какие вы молодцы ребята!

Подумайте над сюжетом рисунка. Как у вас будут располагаться деревья. Их может быть несколько, а может быть целая тайга.

В процессе рисования воспитатель оказывает помощь советом, показом.

**Подведение итогов**

**Воспитатель:**

Ребята, что мы с вами сегодня рисовали?

**Воспитатель:**

Вам понравилось быть художниками?

**Воспитатель:**

Ребята, вы все большие молодцы! Мне очень понравилось, как прошло наше занятие. Посмотрите, какие получились прекрасные рисунки**.**

**С уважением, воспитатель Шибкова Инесса Владимировна!**