**Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Звук [Р]».**

Цель: Упражнять детей в чётком и правильном произнесении **звука Р***(изолированно, в чистоговорках, в словах).*

Ход занятия

Деятельность воспитателя.

Ребята, а давайте вспомним, какой **звук похож на рычание**?

Посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Правильно, ребята - это тигрёнок.

А как рычит тигрёнок?

Давайте произнесём этот **звук вместе**.

Ребята, попытаемся определить, где находится кончик языка при произнесении **звука Р***(за верхними зубами)* и что происходит с языком *(струя воздуха заставляет язык дрожать)*

**Звукоподражаний и слов**, в которых есть **звук** Р очень много и я предлагаю проговорить некоторые из них: кар-р-р, крак-крак, кряк-кряк, гру-гру, тпру-тпру.

Ребята, скажите, а где мы купаемся летом?

Река, море

А какие цветы со **звуком Р вы знаете**?

Ромашка, роза

А что это такое? *(показываю рукавичку)*

А из какого материала сделан мяч, какой он?

Ребята, а какого цвета листок я вам показываю?

Физкультминутка. Часы

Тик-так, тик-так —

Все часы идут вот так:

Тик-так. *(Наклоните голов то к одному, то к другому плечу.)*

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так, тик-так. *(Раскачивайтесь в такт маятника.)*

Налево — раз, направо — раз,

Мы тоже можем так. (Ноги вместе, руки на поясе. На счет *«раз»* голову наклоните к правому плечу, потом — к левому, как часики.)

Тик-так, тик-так.

Молодцы!

Ребята, а сейчас помогите мне, пожалуйста, прочитать скороговорку *«Ворона»*. По моему знаку вы будете четко проговаривать кар-р-р, а я буду называть слово.

Кар-ета, кар-тошка, кар-ман, кар-тон, кар-авай, кар-амель, кар-апуз, кар-андаш, кар-тина.

Хорошо, ребята, молодцы.

А сейчас давайте поиграем в игру *«Не ошибись»*. Я буду произносить слова, а вы, услышав слово, начинающееся со **звука Р**, будете хлопать в ладоши.

Ромашка, утро, дерево, работа, радость, стол, шапка, рюкзак, розетка, радио, рука, кровать.

Ребята, послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака *«Про всё на свете»*:

Роет землю сеРый кРот – РазоРяет огоРод.

Скажите, в каких словах вы услышали **звук Р**?

А сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Без рук, без ног, а дверь отворяет *(ветер)*

Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами закрепили **звук Р**, Рь; узнали ещё больше слов со **звуком Р**, Рь и научили этому тигрёнка. А сейчас нашему тигрёнку пора домой в джунгли. Р-р-р-р

Ответы детей

Р-р-р-р-р

Р-р-р-р-р

Ответы детей

Дети повторяют за воспитателем

Ответы детей

Дети повторяют

Ответы детей

Дети повторяют

Рукавичка, варежка

Резиновый

Розовый

Дети повторяют

Кар-р-р

Дети хлопают в ладоши.

Ответы детей

Ответы детей

Подготовил материал воспитатель Нагорная Ксения Васильевна.