**ОД по познавательному развитию**

**Тема: «Подарки для медвежонка»**

**(Ознакомление с окружающим миром. гр. «Капелька» 19.05.2020г.)**

Цель. Закрепление знаний детей о свойствах ткани и бумаги.

Задачи. Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности.

Совершенствовать умение детей различать бумагу и ткань, производить с ними разнообразные действия;

Побуждать описать свойства бумаги и ткани. Формировать умение отвечать на вопросы. Расширять словарный запас.

Продолжить формировать навыки культурного поведения.

**Материал:** Медвежонок (игрушка), одежда для медвежонка (рубашка из ткани и бумаги), альбомы (из ткани и бумаги), продавец – кукла би-ба-бо.

**Ход ОД.**

**1.Вводная часть**

 Ребята, сегодня утром на толстом, толстом дереве и очень старом дереве, прочла я объявление: «У нашего Мишутки сегодня день рождения. Гостей Мишутка будет ждать, конечно, с нетерпением»

- Ребята, пойдем к Мишутке на день рождения? А что обычно приносят имениннику? *(Подарки).* А где берут подарки? *(Покупают в магазине, но можно и самим сделать)*

- Для того, чтобы пойти на день рожденье к Мишутке, необходимо отправиться в магазин и выбрать подарки. А где можно купить подарки? (*В магазине*) Как мы сможем до магазина добраться? *(На машине, на автобусе, такси).*

Занимайте места в нашем веселом автобусе и поедем.

*Дети садятся на стульчики.*

**2. Основная часть**

Игра «Автобус».

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим

*Сидят на стульчиках. Изображают, что глядят в окно.*

Глядим назад, глядим вперед.

Вот так вот! Вот так вот!

*Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево.*

Ну что ж автобус не везет?

Не везет?

*Удивленно пожимают плечами.*

Колеса закружились.

Вот так вот! Вот так вот!

Вперед мы покатились.

Вот так вот! Вот так вот!

*Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие движения одна вокруг другой в такт музыке.*

А щетки по стеклу шуршат.

Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик.

Все капельки смести хотят.

Вжик – вжик – вжик.

*Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке.*

И мы не просто так сидим.

«Бим- бим- бим! Бим- бим- бим!»

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!»

*Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»*

Пускай автобус наш трясет.

Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот!

*Покачиваются влево – вправо, изображая, как трясет автобус.*

*Изображают, что крутят руль.*

Мы громко, громко все гудим:

«Бим- бим- бим!»

*Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бим- бим- бим!»*

Вот мы и приехали в магазин подарков.

*Дети встают со стульчиков и подходят к «магазину». В магазине на витрине разложены сделанные из бумаги и ткани альбомы для рисования и рубашки.*

Продавец: Здравствуйте, ребята. Как вас много, что вы хотите купить?

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемый продавец! Мы пришли выбрать подарки для нашего друга – медвежонка. Не могли бы Вы нам помочь.

Продавец: Посмотрите на эти чудесные рубашки. Достает две рубашки одинакового цвета *(одна из ткани, другая из бумаги).*

Воспитатель: Ребята, давайте подарим медвежонку рубашку. Какую выберем?

*Попросить детей подойти к столу, на котором разложены образцы ткани и бумаги.*

*(Дети трогают образцы и определяют, какие они на ощупь, из чего сделаны).* Один из ткани, другой из бумаги. Из ткани рубашка мягкая, а из бумаги – жесткая. Попробуем смять *(ткань мнется несильно, а бумага сильно).* Пробуем разгладить *(Ткань можно погладить утюгом, а бумагу нельзя).* А не будут ли они рваться? *(Пробуют надорвать: бумага рвется, а ткань нет).* А можно ли их постирать? *(Пробуют намочить бумагу и ткань- бумага намокает и рвется, а ткань намокает, но не рвется).*

Воспитатель: Какую же рубашку мы выберем для медвежонка: из ткани или из бумаги? Почему? *(Она мягкая, не мнется, не рвется, её можно стирать.)* Ребята, из чего надо шить одежду: из ткани или из бумаги? *(Из ткани).* А на вас какая одежда? *(Из ткани)*

А мы знаем, как сшить рубашку. Покажем уважаемому продавцу.

***Физкультминутка «Сошьем штанишки мишке»***

*Рубашку из ткани кладем в подарочную сумочку.*

Воспитатель: Уважаемый продавец, а что еще Вы посоветуете нам подарить медвежонку?

Продавец: Подарите вашему другу альбом для рисования. Вот, у нас какие красивые альбомы есть. *(Достает два альбома: один из ткани, другой бумажный).*

Воспитатель: Ребята, а что можно делать с альбомом? *(Рисовать, из его листов складывать самолетики)*

Давайте попробуем порисовать в альбоме из ткани карандашами. *(Пробуют рисовать на тканевом альбоме – получается плохо).*

А теперь попробуйте порисовать в бумажном альбоме. *(Получается хорошо).* Сложим самолетик из ткани – не получается, а теперь из бумаги – получилось. Какой же все-таки альбом выбрать мишке? *(Бумажный, ведь на нем хорошо рисовать и складывать из его листов самолетики).*

Воспитатель: Уважаемый продавец, положите, пожалуйста, бумажный альбом в подарочный пакет.

Из бумаги можно еще много интересного смастерить. Расскажем продавцу о том, что мы умеем делать из бумаги.

***Пальчиковая гимнастика «Волшебник»***

*Руки поднять вверх*

Смастерю вам из бумаги

*Изобразить пальцами одной руки движения ножниц.*

Птиц

*Руки перекрестить и растопыренными пальцами изобразить движение крыльев птиц.*

Машины,

*Совершать движения, как будто крутят руль.*

Башни,

*Вытянутые над головой руки соединить домиком.*

Флаги.

*Руки повернуты ладонями от себя, большие пальцы направлены вниз - ручки флагов.*

Воспитатель: Ребята, скажите «спасибо» продавцу, попрощайтесь,  а нам пора идти поздравлять Мишутку с днем рождения.

*Под веселую музыку дети идут обратно к своим стульчикам.*

*Внести медвежонка, подарить ему подарки.*

**3. Итог ОД**

Рефлексия: Ребята, скажите, какой подарок мы выбрали медвежонку?

- Какие подарки мы подарили медвежонку?

- Из чего сшита рубашка?

- Почему мы выбрали рубашку из ткани? (*Она мягкая, легко стирается, не рвется, гладится утюгом*)

- А из чего сделан альбом?

- А почему альбом мы выбрали из бумаги? (*в нем хорошо рисовать и делать из его листов самолетики).*

Медвежонок приглашает детей за празднично накрытый стол и угощает сладостями.

**Подготовил воспитатель Ли Елена Петровна.**