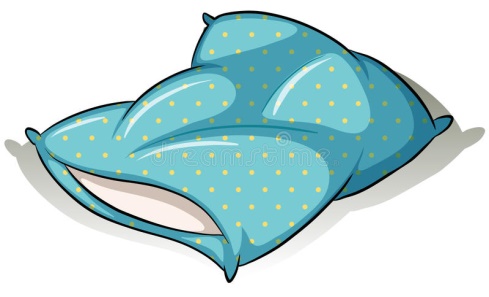
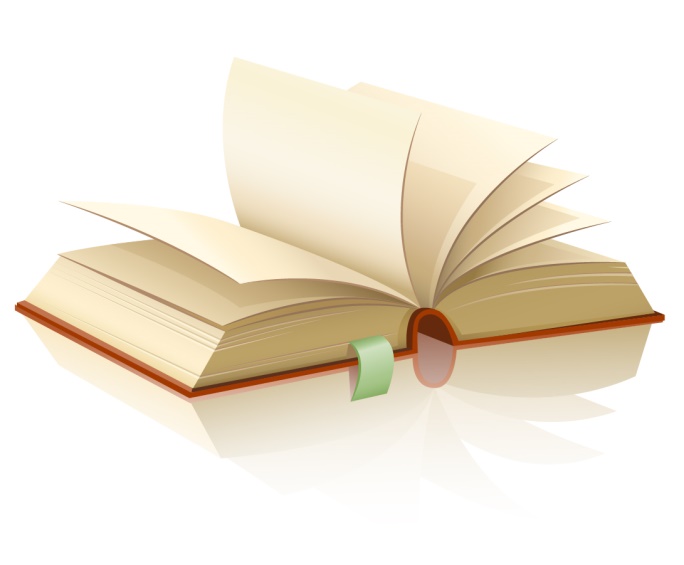
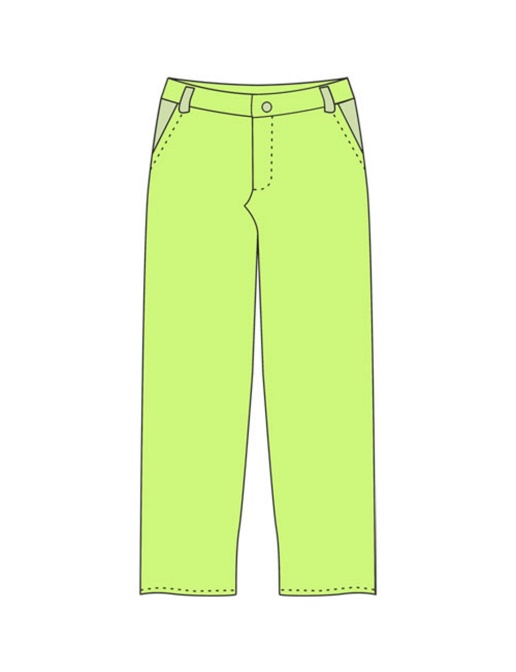
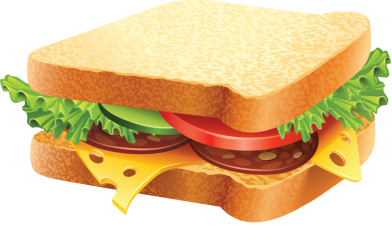
**Тема «Мы читаем. К.И. Чуковский»**

Подготовил: учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна.

**Добрый день, уважаемые родители и дети. Эта неделя посвящается теме «К.И. Чуковский». Предлагаю Вам на этой неделе почитать детям произведения К.И. Чуковского, прослушать аудиосказки или посмотреть мультики по его произведениям. А так же предлагаю поиграть.**

**1. Организационный момент.**

Рассмотрите предметы, нарисованные на карточках.

Вспомните отрывки из сказки Чуковского.

Одеяло убежало,

Улетела простыня

И подушка как лягушка

Ускакала от меня.

Я за свечку. Свечка в печку!

Я за книжку, та – бежать и

Вприпрыжку под кровать!

Боже, боже, что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом

Утюги за сапогами

Сапоги за пирогами

Пироги за утюгами.

И сейчас же брюки, брюки

Так и прыгнули мне в руки.

А за ними пирожок: «Ну – ка, съешь меня, дружок!»

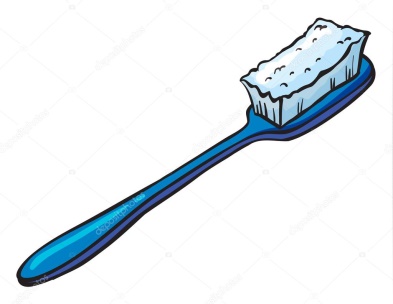
А за ним и бутерброд: Подскочил и прямо в рот!

Из какой сказки все эти отрывки? *(«Мойдодыр»)*

Почему все предметы вначале убегают от мальчика? А почему потом они вернулись? (…)

**2. Упражнение «Раздели на слоги»**

Вы видите предметы, о которых говорится в сказке «Мойдодыр» Назовите их.

(*Щётка, мыло, мочалка, гребешок, ванна, корыто, таз, Мойдодыр*…) Для чего нужны эти предметы. Разделите названия этих предметов на слоги: МО-ЧАЛ-КА, ВАН-НА…

**3. Упражнение «Для чего они нужны?»**

*Каждый ребёнок берёт по одной картинке и рассказывает для чего они нужны.*

(*Мыло нужно для того, чтобы намыливать лицо и руки и смывать с них грязь. Щётка нужна чтобы оттирать грязь. Гребешок нужен, чтобы расчёсывать волосы. Полотенце нужно, чтобы им вытираться.)*

**4. Игра «Семейка слов»**

Как называется приспособление для умывания? (*Умывальник)*

Что вы делаете утром? (*Умываемся)*

Что делают люди в бане? (*Моются)*

Чем мы намыливаем руки? (*Мылом*)

Повторите все слова из одной семейки (*Умывальник, умываются, моются, мыло)*

**5. Пальчиковая игра «Муха –Цокатуха».** *Поиграйте с пальчиками.*

Муха, муха-Цокотуха, позолоченное брюхо (*идут пальчиками по столу)*

Муха по полю пошла, муха денежку нашла (*потрясти руками*)

Пошла муха на базар и купила самовар *(соединить пальцы, образовав шар)*

-Приходите тараканы, я вас чаем угощу!

Тараканы прибегали все стаканы выпивали! (*хлопают в ладоши)*

**6. Упражнение «Составь слово»**

Составьте из слогов слова, названия предметов из сказки «Мойдодыр».

ка

щет

ло

мы

ка

чал

мо

мо

мо

мо

мо

то

ры

ко

дыр

до

мой

шок

гре

бе

**7. Упражнение подскажи словечко.**

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять……(*Кувыркаться*)

В ушате, в Корыте, в лохане,

В реке, в ручейке, в… *(океане)*

И ванне, и в бане, всегда и везде –

Вечная слава. .. *(воде)*

**Хорошего дня! Здоровья вашей семье!**

**С уважением, Анна Владимировна.**