**Тема « Мы читаем. С.В. Михалков»**

Подготовил: учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна.

**Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Сегодня мы с Вами вспомним произведение С.В. Михалкова «Трезор».**

**1. Организационный момент.**

Расскажите, что нарисовано на ваших картинках (*Замок, туфли, кукла, кот*). Из какого стихотворения эти предметы? (*«Трезор»*). Сегодня мы продолжаем говорить о произведениях Сергея Владимировича Михалкова.

 

 

**2. Игра «Нарисуем стихотворение»**

Послушайте отрывки из стихотворений.

На дверях висел

Замок.

Взаперти сидел

Щенок.

Все ушли

И одного

В доме

 Заперли его.

Мы оставили Трезора

Без присмотра,

Без надзора.

И поэтому щенок

Перепортил всё, что мог.

Разорвал на кукле платье,

Зайцу вырвал шерсти клок.

В коридор из-под кровати

Наши туфли уволок.

Под кровать загнал кота-

Кот остался без хвоста.

Отыскал на кухне угол -

 Головой забрался в уголь,

Вылез чёрный – не узнать.

Влез в кувшин -

Чуть совсем не захлебнулся

И улёгся на кровать

Спать…

Мы щенка в воде и мыле

Два часа мочалкой мыли.

Ни за что теперь его

Не оставим одного!

Давайте нарисуем щенка. Какого щенка вы нарисовали? *(Мой щенок залез в уголь, я нарисовала щенка, которого моют, а у меня щенок гонится за котом, а мой скучает за дверью)*

**3. Упражнение «Составь схему»**

Ещё раз скажите, что нарисовано на этих картинках и составьте схемы к ним. (*Замок, туфли, кукла, кот*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 Схема к слову – замок

**4. Пальчиковая гимнастика. «Я карандаш с бумагой взял»**

Я карандаш с бумагой взял, *(поглаживающие движения по ладони)*

Нарисовал дорогу *(ребром одной руки проводим по ладони другой)*

На ней быка нарисовал, а рядом с ним корову. *(прижать ладони друг к другу)*

Направо дождь, налево сад. (*повороты кистей рук*)

В саду пятнадцать точек. (*указательным пальцем в ладонь)*

**5. Упражнение «Составь и прочитай»**

Составьте слово из двух слогов и прочитай имя.

Стё па Фо ма Ви тя Кос тя

Кто знает из каких стихотворений эти имена? (*«Дядя Стёпа», «Фома», «Мимоза», «Бедный Костя»*)

**6. Подвижная игра «Котята»**

Вы послушайте ребята *Идут по кругу, держась за руки.*

Я хочу вам рассказать;

Родились у нас котята-

Их по счёту ровно пять *останавливаются, лицом в круг*

Мы решили, мы гадали:

Как же нам котят назвать.

Наконец мы их назвали:

Раз, два, три, четыре, пять. *загибаем пальцы*

 **7. Игра с мячом**

Играем в хорошо знакомую игру «Скажи наоборот». Заканчивайте моё предложение словом наоборот.

Дядя Стёпа высокий а бедный Костя …*низкий.*

Друзья весёлые, а Трезор …*грустный.*

Дядя Степа смелый, а первоклассник из стихотворения «Прививка*»….трусливый.*

Щенок, которого покусали пчёлы маленький, а Трезор…*большой.*

**8. Прослушивание «Песенка друзей».**

**Спасибо за внимание. Хорошего дня.**

 **С уважением, Анна Владимировна.**