**Музыкальные игры с детьми ДОМА**

***Подготовила: музыкальный руководитель Марюхина С.В.***

Музыкальность ребёнка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребёнка при создании **благоприятных условий.**

Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?»

Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания. Во время игры ребёнка важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребёнок.

**РИТМ**

Начинать играть можно с **самыми маленькими детьми.**

Как только ребёнок начнёт делать первые шаги, можно осваивать**ритм.**

Поиграйте с малышом в такую игру: хлопайте в ладоши или топайте ногой в ритм музыки.

*Сначала вы будете делать все движения за ребёнка:*

- хлопать его ладошками (рука в руке);

- помогать топать ножками, сидя на стуле.

Постепенно ребёнок научиться слышать ритм самостоятельно.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ**

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже**на втором году жизни**, можно развивать **музыкальный слух**, знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками.

*Для этого можно:*

- использовать свой голос;

- или колокольчики;

- или детские музыкальные инструменты, например, металлофон.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКА**

**Длительность звука**можно изучать с помощью рисования.

*Пусть Ваш ребёнок:*

- пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию;

- а когда звук закончится, перестанет рисовать.

«Посмотри, какой длинный звук», - скажите Вы ребёнку.

А на короткие звуки линии будут короткими или превратятся в точки.

**РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ**

Для **старших детей** есть интересная игра**на развитие слухового восприятия «УГАДАЙ, ЧТО ЗВУЧИТ».**

Для этой игры вам понадобиться несколько предметов, которые есть в каждом доме. Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

- возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди;

- затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.

- когда ребенок повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы стучали.

- в эту игру можно играть с 3-х лет, постепенно её усложняя.

**ЧУВСТВО РИТМА**

Есть ещё одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребёнка **чувство ритма.**

**ИГРА «УГАДАЙ ПЕСЕНКУ»**

Играть в неё можно при любом удобном случае.

Правила игры просты.

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребёнку песенку, и прохлопайте её ритм.

2. Пусть он угадает песню, затем загадаем свою.

3. Но не забывайте , что ребёнку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.

4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее сказать несколько строчек.

**ИГРА «РЕЛАКСАЦИЯ»**

А ещё под музыку можно очень хорошо **фантазировать и расслабляться.** Лучше всего это делать перед сном или когда ребёнка нужно успокоить.

*Для этого выберите лёгкую спокойную мелодию. Попросите ребёнка:*

- сесть или лечь в удобное для него положение;

- закрыть глаза;

- представить, что он попал в сказку.

Пусть это будет сказочный лес или поляна, или пляж, или всё, что вы захотите.

1. Начните рассказывать, куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно.

2. Пусть ребёнок расскажет, что он видит, и что он чувствует.

3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.

4. Например, если звучит отрывистая музыка:

- то пусть в этот момент в Вашем рассказе Вы встретите Зайчика.

- или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.

5. А если мелодия плавная - можно представить себя:

- красивой бабочкой, порхающей над цветами.

- или плыть на лодочке.

**ИГРА «ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»**

*Игровым материалом может быть любая игрушка.*

1. Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты.

2. Взрослый прячет игрушку.

3. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.

4. При этом громкость звучания:

- усиливается по мере приближения к игрушке,

- ослабляется по мере удаления от неё.

5. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

**ИГРА «НАУЧИ МАТРЁШЕК ТАНЦЕВАТЬ»**

*Игровой материал: большая и маленькая матрёшки.*

1. Взрослый отстукивает большой матрёшкой ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его.

2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок.

* + 1. **ИГРА** «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

Нужно подобрать несколько приятных и мелодичных детских песенок (двух вариантов с текстом и без) и картинок к ним.

По правилам игры нужно выбрать картинку относящуюся к песенке которая играет.  
Начинайте знакомить с пары песен с текстом. Только когда ребенок сможет угадывать какая из двух звучит, добавляйте в игру третью и постепенно усложняйте.

**ИГРА «КОШКА МУРКА И МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ»**

*Игровой материал: музыкальные игрушки - дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка - кошка, коробка.*

1. Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достаёт из неё кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребёнку, если он узнает их по звуку.

2. Взрослый, незаметно для ребёнка, за небольшой ширмой играет на музыкальных игрушках.

3. Ребёнок узнаёт их.

В общем, фантазируйте, играйте, сочиняйте и у Вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребёнком!

* + 1. **ИГРА** «ТАНЦУЙ, РУКА!»

Как танцевать, если в твоем распоряжении всего одна часть тела? Попробуем?

*Что потребуется:*

* Музыка

1. Используйте любую танцевальную музыку. Попросите ребенка прислушаться к ритму.

2. Устройте танцевальный батл. По очереди говорите друг другу, какая часть тела будет сейчас танцевать.

* + 1. **ИГРА** «НАЙДИ ЧАСЫ!»

Всего несколько минут на то, чтобы найти тикающие часы! Как это увлекательно и захватывающе! Где же они могут быть? Нужно слушать очень внимательно, а думать и двигаться – быстро.

*Что потребуется:*

* Кухонный таймер или будильник, который тикает достаточно громко.

1. Заведите таймер на 3-5 минут и спрячьте его в комнате.

2. Попросите ребенка прислушаться.

3. Скажите малышу, что у него есть 3 минуты на то, чтобы найти таймер! А для успешного поиска нужно быть очень внимательным! )

4. Если ребенок испытывает трудности, давайте подсказки.

5. Сыграйте еще раз, уменьшив время поиска.

*Вариант игры:* Вы можете помочь в поисках, говоря «горячо» или «холодно», когда ребенок приближается или удаляется от часов.

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ:**

1. Ребенок учится особенно продуктивно, только если вы являетесь активным участником процесса.

2. Вы — лучший учитель для своего малыша, и в ваших силах сделать процесс обучения веселым.

3. Наслаждайтесь временем, которое вы проводите вместе! Потом вы получите такую отдачу, о которой даже не мечтали.