Аппликация тема: «**Волшебный сад»**.

Подготовила воспитатель Николенко Ю. С.

Цель: Учить создавать **коллективную композицию**, самостоятельно определяя содержание своего изображения *(****волшебное дерево****, цветы)*. Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника, развивать образное восприятие, представление, воображение.

Материал: Клей, ножницы, клеенки, кисточки, салфетки, цветная бумага, зеленая 8-8см; желтая, зеленая 3-4 см., золотая 2-2 см., коричневая 8-5см. (в форме разных по величине квадратов и прямоугольников, большой лист белой или тонированной бумаги, образец дерева.

Ход.

Организационный момент:» **Волшебная музыка**». Ребята, мы попали в **волшебный сад**.

Здесь растут **волшебные деревья**,

С золотыми яблоками летают сказочные птицы.

Открывайте глаза.

- Посмотрите, у нас есть большой лист, давайте наклеим **волшебные деревья**, чтобы у нас получился **волшебный сад**.

-Из чего состоят деревья? *(ствол, крона, листья)*.

Посмотрите, какое дерево сделаю я.

-Из бумаги коричневого цвета *(из прямоугольника)* вырежу ствол.

-Какого цвета крона? *(зеленого)*.

Из квадрата вырежу крону, обрезав уголки.

-Какого цвета листья *(желтого, зеленого)*.

Сложить прямоугольник пополам и обрезать от середины к краям уголочки.

Зубчики вырезать по частям.

-Сколько листочков ты вырезал?

-Каким способом ты вырезал?

-Золотые яблоки, тоже вырезаем из квадратов.

Воспитатель наклеивает свое дерево на общий лист.

Физ. минутка.

Пальчиковая гимнастика.

Наклонил орешник ветки,

Дарит всем зверям орешки *(поглаживают ладоши)*.

Вот орешек для бельчонка *(поочередно массируют пальцы)*.

Вот орешек для мышонка,

Вот орешек хомячку,

Вот орех бурундучку,

И орешек для меня.

Приготовил он друзья *(потереть ладони друг о друга)*.

Самостоятельная работа.

Перед работой, воспитатель напоминает, как правильно держать ножницы.

Помогает детям, у кого не получается вырезать.

-Какого цвета ствол? крона? яблоки? листья *(закрепить цвета)*.

Из квадрата-крона, яблоки.

Из прямоугольника-ствол, листья.

Итог: Рассматриваем **аппликацию**, что общего в деревьях? Какого цвета ствол дерева? Каким способом мы его вырезали? Из квадрата какого цвета, вырезали крону дерева?

Чем они отличаются? Рассмотреть листья. Каким способом вырезали листья?

Какой мы создали красивый *«****Волшебный сад****»*.

Придумайте историю к этой **аппликации**.