03.04.2020г.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ.**

**ЗАНЯТИЕ:** «Яблоки на яблоне».

**Интеграция образовательных областей**. Социально-коммуникативное, развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**ЗАДАЧИ:**

**-**формировать представления о доступных явлениях природы

-формирование умения различать по внешнему виду фрукты (яблоки)

-упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (красное яблоко- желтое яблоко)

-развивать умение сравнивать, соотносить, группировать яблоки по одному из сенсорных признаков (цвету)

-развитие мелкой моторики рук

-формировать умение отвечать на самые простейшие вопросы

-воспитывать желание слушать стихотворения.

Планируемые результаты.

-различать и называть яблоко.

-может образовать группу из однородных предметов.

-сопровождает речью игровые действия

-общается в диалоге со взрослым

-слушает доступные по содержанию стихотворения.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**.

Воспитатель читает стихотворение.

Яблоко спелое, красное, сладкое

Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим разделю.

Посмотрите, как много яблок я принесла. (яблоки разного цвета). Какого цвета это яблоко? Найдите яблоко такого же цвета. А это яблоко какого цвета? Есть еще красные яблоки? Воспитатель активизирует речь детей, побуждая отвечать на вопросы индивидуально и фронтально.

Воспитатель. Давайте разложим яблоки по цвету: желтые яблоки положим в желтую коробку, а красные в красную коробку.

Дети группируют яблоки по цвету, воспитатель индивидуально с каждым закрепляет названия цветов

Воспитатель. Какого цвета яблоко ты взял? В коробку какого цвета положишь желтое яблоко?

Воспитатель.

Загляни в осенний сад:

Чудо- мячики висят

Красноватый спелый бок,

Ребятишкам на зубок.

**ИГРА «ЯБЛОКИ НА ЯБЛОНЕ».**

Воспитатель показывает силуэт яблони с отверстиями, в которые вставлены верхние части пластиковых бутылок с крышками(«яблоки») крышки выступают на лицевую часть.

**Воспитатель**: Посмотрите вот какая яблоня. И много яблок есть на дереве. Вот желтое и красное яблоки падают с веточки. Давайте повесим яблоки обратно на яблоню. Воспитатель показывает способ выполнения работы. Дети выполняют работу, взрослый помогает, уточняет цвет, хвалит детей.

С УВАЖЕНИЕМ.

Воспитатель: Осипян М.В