**Лепка. Тема: « Утенок» конспект занятия 2мл.гр. « Капелька» 22.05.2020г.
Программное содержание**: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приемов прищипывания и оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить внимательно слушать стихотворный текст, договаривать запомнившиеся слова. Расспросить детей об образе жизни утят, для чего им нужно учиться плавать? Звукоподражание.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель выставляет перед детьми картину из серии «Домашние животные» «Утка с утятами». Спрашивает детей, кого они видят перед собой? Дети рассказывают, что перед ними мама уточка и утята. Воспитатель предлагает послушать стихотворение Агнии Барто «Ути-ути».

Рано-рано утречком

Вышла мама-уточка

Поучить утят.

Уж она их учит, учит!

Вы плывите, ути-ути,

Плавно в ряд

Хоть сыночек невелик, невелик,

Мама трусить не велит;

Плыви, плыви, утеныш.

Не бойся, не утонешь!

Воспитатель читает стихотворение несколько раз, предлагает детям вместе с ним договаривать слова и предложения. Затем воспитатель спрашивает детей:

-Что делают утка с утятами?

-Мама утка учит их пдавать.

-Зачем мама-утка это делает? Зачем утятам нужно уметь плавать?

-Утята в воде находят себе еду: подводные растения, мелких рыбешек, подводных насекомых.

-Утка с утятами это дикие или домашние животные?

-Домашние. Они живут во дворе у бабушки, она за ними ухаживает, каждый день отводит их на речку поплавать, кормит их и очень любит.

-Утята легкие, плавают, как лодочки, ныряют. У них лапки широкие с перепонками, они похожи на весла, утята ими загребают воду, а хвостик у них, как руль: в какую сторону утята его поворачивают, туда и плывут.

*(Дети рассматривают картинку, воспитатель беседует с ними, выясняя, что дети знают об образе жизни утят, подсказывает то, чего они не знают).*

**ФИЗМИНУТКА «УТЯТА»**

Плавают утята: кря-кря-кря,

Лапками работают не зря, не зря.

А потом по озеру, кругом всех веселя,

Кружатся утята: тюр-ля-ля,

Ну а после плаванья-прощай, вода!

Домой заторопились: да-да-да.

Рассматриваем игрушку утенка, выделяем части, сравниваем утенка и цыпленка, определяем, чем они похожи (у утенка более вытянутые клюв и хвост). Показываю прием оттягивания. Напоминаю, как прочно соединять части. В процессе лепки добиваюсь более отчетливой передачи формы частей.

Выставляем готовых утят на подставку, любуемся ими, выбираем самого смешного, самого сердитого, самого стеснительного и т.д.

**Подготовил воспитатель Ли Елена Петровна.**