Добрый день, дорогие родители! Сегодня мы с вами будем совершенствовать представление детей о натуральном ряде чисел, развивать тонкую моторику.

 С уважением, учитель-дефектолог Шумилова Снежана Сергеевна.

Тема занятия: «Нарисуй цветы».

1. Подготовьте для занятия карточки с цифрами от **1** до **10**, а также нарисуйте на альбомном листе рамки круглой, овальной, квадратной и прямоугольной формы, так, чтобы они заняли весь лист.





1. Предложите ребенку рассмотреть картинку и нарисовать в квадратной рамке семь ромашек. Ребенок выполняет задание, а Вы кладете перед ним карточку с цифрой «7».

Затем попросите ребенка нарисовать в круглой рамке колокольчиков на один больше, чем ромашек. Когда ребенок закончит – кладете карточку с цифрой «8» рядом с предыдущей карточкой.

Следующее задание – нарисовать в овальной рамке одуванчиков на один больше, чем колокольчиков. Кладете карточку с цифрой «9» рядом с карточками «7» и «8».

И наконец, в прямоугольной рамке дети рисуют незабудок на одну больше, чем одуванчиков. А Вы кладете карточку с числом «10».

Ребенок читает получившийся ряд чисел: «7», «8», «9», «10».

Вы подводите ребенка к выводу, что каждое последующее число в этом ряду на единицу больше предыдущего.

Выкладываете перед ребенком остальные карточки от «1» до «6» и предлагаете ребенку прочесть весь ряд чисел:

«1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10» - и заключаете, что в этом ряду каждое последующее число на один больше предыдущего.

 

Ромашка Колокольчик

 

Одуванчик Незабудка