Рисование на тему: **«Мое любимое солнышко»**

**Направление образования и развития (образовательная область): «Художественно – эстетическое развитие»** (рисование)

**Цель:** продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, упражнять в рисовании кистью; продолжать учить раскладывать готовые формы и аккуратно наклеивать на цветной фон.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, создания аппликативной картины.

**Развивающие:** способствовать развитию образного представления, воображения детей.

**Воспитательные:** способствовать эстетическому воспитанию.

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая, изобразительная, музыкальная.

**Формы организации:** фронтальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** стихотворение, проблемные вопросы, физминутка, рисование, музыкальное сопровождение.

**Оборудование и материалы:** Тонированные листы бумаги, шарики из голубых бумажных салфеток, краски гуашь, кисти, банки с водой, клей, салфетки.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «У солнышка в гостях», беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Беседа о солнце.

**Ход ОД**

**1. Организационный момент.**

    Воспитатель читает детям песенку Г. Лагздынь «Солнышко».

Где-то там, за далью синей,

Наше солнышко живет,

На траве хрустальный иней,

Когда солнышко встает.

Далеко, за горной кручей,

Ветер-труженик живет,

Он сгоняет в кучу тучи,

Когда солнышко встает.

Как у речки, у Журчинки,

Детский садик наш живет,

По безоблачным тропинкам

К дачам солнышко идет.

**Воспитатель:**

- О чем говорится в стихотворении? (О солнышке.)

- Какое солнышко весной? (Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое.)

- Для чего людям нужно солнышко? (Солнышко приносит людям тепло и свет.)

**2.Основная часть.**

**Воспитатель**. Ребята, я предлагаю вам нарисовать свое любимое солнышко, непохожее на другие. Мы продолжим учиться рисовать круг, раскрашивать, аккуратно наклеивать готовые формы.

**Воспитатель**.

- Ребята, а какой формы солнце? (Круглой.)

- Какого оно цвета? (Желтого.)

 - Но солнышко может быть не только желтого цвета. Вспомните, когда вы утром идете в детский сад, какого оно цвета? (Белого, светло-желтого.) А когда мы днем идем гулять? (Желтое.) А когда вас вечером забирают из детского сада? (Оранжевое.) Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.

- А теперь возьмите тот цвет, которым будет ваше солнышко. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру.

- А как можно нарисовать солнечные лучи?

- Лучики у солнышка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте солнышку такие лучики, какие вам хочется.

- Ребята, а сегодня на небе есть тучки? (Да.)

Хотите, на вашей картине изобразить тучки? Возьмите карандаш и нарисуйте контур тучки на картине. Затем сделайте тучку пушистой, приклейте на нее комочки из бумажных салфеток.

Самостоятельная работа детей. (под музыкальное сопровождение)

- А сейчас предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка

  На зарядку солнышко – *(шагаем на месте)*   
  Поднимает нас,  
  Поднимаем руки мы – *(руки вверх-вниз)*   
   По команде «Раз!»   
   А над нами весело  
   Шелестит листва.  *(наклоны туловища влево-вправо)*   
   Опускаем руки мы –   
   По команде «Два!» –*(шагаем на месте)*

**3.Рефлексия.**

    Воспитатель задает вопросы:

- Что мы сегодня рисовали?

- Какой формы солнышко?

- Какого цвета оно может быть?

    Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассмотреть, порадоваться красивым ярким рисункам. Выделить интересные решения. Вывесить рисунки в группе: пусть в ней будет много солнечного света и тепла.

С Уважением воспитатель Николенко Юлия Сергеевна