**Конспект занятия по изобразительной деятельности (лепка) в средней группе «Чашечка».**

**Цель:**Совершенствовать умение лепить из пластилина.

**Ход занятия.**

**I. Сюрпризный момент**

**Воспитатель.**

Дети к нам сегодня пришла посылка, написано: «Детский сад «Страна детства» детям». А от кого она, не указано. Давайте посмотрим, что внутри, может это нам поможет понять, кто нам её прислал. Откроем ее? А что же в ней. Хотите посмотреть?

*Воспитатель открывает посылку.*

**Воспитатель** **достает, дети называют**: Фартук, кастрюля, сковорода… Ребята, кто бы мог прислать нам такую странную посылку. (Дети делают предположения.)  Дети, да тут письмо. Давайте его прочитаем.

*(Дорогие дети, у меня случилась беда, у меня разбилось много посуды. Осталась одна чайная пара: чашка и блюдце. Я жду гостей, а чай нам пить не из чего. Мне очень грустно. Прошу вас помогите мне, слепите для меня чашку с блюдцем, чтобы мы с моими гостями могли пить чай. С уважением Федора).*

**Воспитатель**: Дети, поможем Федоре в её беде? Как мы можем помочь?

Я предлагаю вам пройти в мастерскую и поработать.

**II. Рассматривание чашки с блюдцем**

*Воспитатель предлагает детям пройти за рабочие столы, с приготовленными на них атрибутами для лепки.*

**Воспитатель:** Дети посмотрите на чашку с блюдцем, которые отправила нам Федора.

*Воспитатель сначала рассматривает с детьми чашку, какой она формы, напоминает приём лепки из круглой формы путём вдавливания пластилина пальцем. Рассматривает с детьми тарелку, форму тарелки, вспоминает приём лепки предмета такой формы.*

**III. Пальчиковая игра: "Посуда"**

Раз, два, три, четыре,

*(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)*

Мы посуду перемыли:

*(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

*(загибать пальчики по одному, начиная с большого)*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

*(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)*

Так мы маме помогали!

*(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)*

**IV. Основная часть**

Перед детьми располагается чайная пара. Дети лепят чашку с блюдцем. Воспитатель, при необходимости, оказывает помощь. Показывает еще раз приемы лепки на своём куске пластилина.

**Воспитатель.**

Ребята, поставьте чашку на блюдце.

**Воспитатель.**

А теперь, когда наша посуда готова, давайте положим её в посылку и отправим тётушке Федоре.

*Воспитатель кладёт в коробку (посылку) поделки детей.*

**V. Итог занятия:**

1. Ребята, что вы лепили на занятии? Зачем?

2. Вам понравилось лепить посуду?

3. Чья чашка с блюдцем вам понравилась большего всего?

**Воспитатель.**

Дети, какую хорошую посуду, чашку с блюдцем, вы сделали для Федоры. Вы очень старались, делали всё правильно, Федора будет довольна.

**Подготовил воспитатель Нагорная Ксения Васильевна.**