**Конспект по рисованию 2мл.гр. « Капелька» 20.05.2020г.
ТЕМА: Рисование по замыслу.**

**Цель:**1.*Образоватальная*: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка.
3. Р*азвивающая*: развивать мышление, воображение, чувство цвета.
4.*Воспитательная:* воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке.

**Ход ОД:**

**Организационный момент:**

«Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева - друг и справа - друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг - другу улыбнёмся.»

Дети строятся в круг

Сейчас у нас будет интересное занятие. Садитесь на стульчики. Спинки ровные, глазки смотрят на меня.

**Сюрпризный момент** от умной совы:

(загадки в письме)
Вот тебе помощник деревянный.
Должен быть он острым постоянно.
Контур, натюрморт, портрет, пейзаж
Быстро нарисует… (карандаш)
Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш. (Резинка)
Я люблю купаться в краске.
Совершенно без опаски
С головою окунаюсь,
А потом, не вытираюсь.
Влево, вправо, вверх и вниз
Я гуляю. Кто я? (Кисть)
А теперь посмотрите внимательно, что лежит на ваших столах. А что должно быть на столе, когда мы рисуем?
А теперь посмотрите на стол у доски. Скажите, что на нем находится?
Правильно. Сегодня вы будете рисовать что хотите.
Встаньте все на ковер, закройте глаза и подумайте, что вы хотите нарисовать.
А сейчас мы с вами поиграем.

Я кидаю мяч, а вы одним словом скажете то, что хотите нарисовать.
Сегодня мы будем не только рисовать что хотим, но и чем хотим.
Подумайте, чем вы хотите рисовать и возьмите то, что вам нужно.

**Воспит.:** Ребята, а чтобы интересней было рисовать я включу вам музыку. И хочу напомнить, что располагать предметы нужно по всему листу.

(В процессе самостоятельной деятельности помогаю детям, подсказываю, предлагаю вспомнить что-то интересное и рассказать об этом в рисунке.)
Те, кто считают, что завершили свой рисунок – убирают свое рабочее место. Выливают воду, моют баночки, кисти, убирают все на место. Кто еще не закончил – заканчиваем.
*(Дети выходят со своим рисунком и рассказывают, что они нарисовали и почему).*
Кирилл, чей рисунок тебе нравится больше всего? Почему? А тебе, Аня ? Почему?
Посмотрите на нашу доску. Сколько ярких, красивых рисунков у нас получилось! Когда рисунки высохнут мы с вами сделаем из них выставку, чтобы ваши родители могли ими полюбоваться.
На этом наше занятие окончено.

**Подготовил воспитатель Ли Елена Петровна.**