**Конспект ОД по аппликации «Домик» в младшей группе « Капелька». 29.05.2020г**

**Цель:** формировать умение располагать части в определённой последовательности.

**Задачи:**

1.учить правильно располагать изображение на листе;

2.закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник).

3.продолжать развивать мелкую моторику рук детей;

4.развивать умение получать удовольствие от результата своей работы.

5.воспитывать интерес к строительной деятельности,

6.воспитывать внимание, усидчивость, самостоятельность.

**Материал:** модель домика из стройматериала; прямоугольный лист бумаги для фона, бумажные заготовки (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету), клей, кисти для клея, салфетки на каждого ребенка, цветные карандаши или восковые для дополнения сюжета.

**Ход ОД.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте послушаем стихотворение, и вы узнаете, что мы будем сегодня делать.

Дом, в котором мы живём,

Расположен за углом.

Он - большой, многоэтажный,

С новым лифтом, очень важный!

Носит лихо шляпу-крышу,

Всех домов-соседей выше!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поговорим о домах. Какие дома вы знаете?

**Дети:** Большие и маленькие, кирпичные и деревянные.

**Воспитатель:** А вот отгадайте загадку, о ком она?

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...

**Ответ:** Строитель

**Воспитатель:** Ребята, кто строит дома?

**Дети:** Строители.

**Воспитатель:** Все люди, которые строят дома, называются строителями. А вы хотите сегодня побыть строителями?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Хорошо. Посмотрите на картинку и скажите, из каких же частей состоит наш домик? (Рассматриваем иллюстрации).

**Дети:** Крыша, стены, дверь.

**Воспитатель:** Правильно. А какие фигуры у нас для этого есть, посмотрите?

**Дети:** Крыша – треугольник, стены – большой квадрат, дверь – маленький квадрат.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы. Теперь давайте разложим наши детали в нужном порядке, чтобы знать, какой домик у нас получится *(расположить детали в нужной последовательности вместе с детьми).*

**Воспитатель:** Хорошо, ребята. Посмотрите и запомните, какой дом у нас должен получиться. А теперь давайте разомнем пальчики, чтобы приступить к нашей работе.

**Пальчиковая гимнастика**

**Воспитатель:** Хорошо. Теперь можем приступать. Давайте вспомним, что клея мы берём немного, обязательно пользуемся салфеткой. Клей намазываем на детали, начиная с середины, постепенно переходя к краям, намазываем всю деталь клеем и наклеиваем, прижимая деталь салфеткой, чтобы убрать лишний клей. Сначала мы наклеиваем квадратные стены, затем крышу и квадратик-вход *(самостоятельная работа детей, помощь, подсказка).*

**Воспитатель:** Вот и готовы наши дома, давайте посмотрим, какие они у нас получились.

*Предложить детям дополнить аппликацию с помощью цветных карандашей (желтые круги, различные цветы, стволы деревьев, листья, трава).*

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие подходит к концу. Скажите, чем мы с вами сегодня занимались? Какие части есть у дома? А кто строит нам дома? (Ответы детей). Молодцы. Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем занятии? Почему? (Ответы детей). Спасибо вам за работу всем, наше занятие окончено, можем полюбоваться нашими работами.