**Конспект занятия по рисованию на тему «Утка в луже».**

Цель: Учить детей передавать в рисунке изображение уток в луже.

Задачи: Формировать умение детей рисовать уток, учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ, вызывая чувство радости при восприятии созданных рисунков.

Материал и оборудование: листы формата А4, гуашь, акварельные краски, кисточки, стаканы с водой, салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку

Как на речку прилетает,

сразу в воду залезает.

«Кря» — нырнула на минутку

Вы узнали? Это …

Ответы детей: Утка.

Воспитатель: Молодцы, а вот еще одна загадка

Без команды в строй встают,

Отправляются на пруд.

Кто идет цепочкой длинной,

Кто так любит дисциплину?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, утята. Как вы думаете, где можно встретить утку с утятами?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, я вижу лужу, предлагаю всем вместе подойти к ней. Посмотрите, уточка одна. А где ее малыши утята? Как вы думаете?



Ответы детей.

Воспитатель: Видимо, утята где-то спрятались. Маме уточке очень одиноко одной, посмотрите какая она грустная! Чем же мы можем ей помочь?

Ответы детей

Воспитатель: Конечно, мы можем их нарисовать. Я предлагаю вам пройти за столы. Садитесь прямо, спинку выпрямите.

Пальчиковая гимнастика:

Есть у курицы — цыпленок, (касаемся поочередно пальчиками)

У гусыни есть гусенок,

У индюшки — индюшонок,

А у утки есть утенок.

У каждой мамы малыши (пальчики сгибаются-разгибаются)

Все красивы, хороши.

— повторить со второй рукой то же самое.

Воспитатель: Пальчики у нас согрелись, можно приступать к работе. Сядьте прямо, настройтесь на работу, голова думает, глазки смотрят, ручки работают.



Дети приступают к работе.

Воспитатель: Какие славные утята у вас получились!  Как вы думаете, понравились утке наши утята?

Ответы детей.

Материал подготовила воспитатель Кулуева Анна Васильевна.