**Упражнения на развитие общей и мелкой моторики**

Доказано, что мелкая моторика напрямую связана с уровнем интеллекта и речи детей, поэтому ее укреплению нужно уделять много внимания наряду с упражнениями на развитие познавательных процессов. 2-3-летнего ребенка можно занять:

* Лепкой. Подойдет качественный пластилин разного цвета. Подключайте к процессу изучение цветов.
* Аппликацией. Это занятие не только укрепит пальчики, но и разовьет творческое мышление.
* Рисованием. Одно из самых любимых занятий детей. Можно рисовать карандашами, красками, фломастерами.
* Пуговицами. Есть специальные игровые комплексы с подобными упражнениями, но можно поиграть и родительской одеждой.
* Одеванием и раздеванием. Позвольте ребенку самостоятельно нарядить куклу или собраться на улицу.
* Играми с водой. Лучше играть детской посудкой. Она изготовлена из специального пластика и полностью безопасна. Разрешите крохе повозиться в воде, используя крошечные чайник и чашки.
* Мытьем рук. Научите ребенка мыть руки без помощи постороннего, после прогулки и перед едой. Заодно он освоит правила гигиены.
* Игрой «Рыболов». Подойдут шарики или мелкие игрушки. Бросьте их в воду и попросите, чтобы ребенок выловил их с помощью ложки.

Существует еще много игр, которые можно организовать у себя прямо дома: собирать воду мочалкой, пипеткой, перемещать крупу пинцетом, закрывать бутылки. Эти и другие игры – эффективный способ укрепить моторику рук.

**Знакомство с окружающим миром**

Для гармоничного развития крохи одних занятий на логику, математику и внимание мало. Нужно постепенно знакомить его со всеми богатствами окружающего мира, учить его быть частью социума и природы. Информация, которую он будет получать в процессе ознакомления, должна быть простой и понятной, соответствовать возрасту. Предлагаются такие занятия:

* Изучаем зверей. Узнаем о новых животных, как называются части их тела, детеныши, что они едят и где живут. Рассказываем, какую роль животное играет в природе, в быту человека. Например, корова дает молоко, а курочка – яйца.
* Изучаем птиц. Объясните крохе разницу между домашними и дикими пернатыми, какую пользу они несут людям, чем питаются, как мы можем помочь им зимой.
* Знакомимся с насекомыми. Важно строить рассказ на позитивный лад. У жучков и паучков тоже есть детки, они несут пользу окружающей среде, ведь каждое живое существо имеет свое место в природе.
* Наблюдаем за природой. Нужно объяснить, откуда берется дождь, снег и другие атмосферные явления.
* Изучаем флору местности. На прогулках обращайте внимание малыша на цветы, растения, расскажите, как они называются.
* Учим фрукты и овощи. Выучите с ребенком названия привычной еды. Проверьте его знания, например, предложите выбрать яблоко или банан из миски.
* Различаем материалы. Объясните, из чего состоят вещи вокруг нас. Они деревянные, металлические, бумажные.

Задача таких бесед – развить любознательность. Никогда не отказывайтесь рассказать ребенку что-то новое, если он спрашивает. Поощряйте его желание развиваться!

**Изучаем новые понятия**

Важно дать ребенку общие понятия. Не надо перегружать его деталями. Сейчас он их не запомнит. Можно составить список тем и разбирать каждый день новую. Для занятий подойдут такие темы:

* Магазин;
* Поликлиника;
* Морской мир;
* Я и моя семья;
* Транспорт;
* Город.

В 2–3 года ребенок уже может систематизировать первые знания о жизни человека. Обсудите с ним:

* Профессии. Расскажите, кто работает в поликлинике, на железной дороге, в магазине.
* Труд человека. Объясните, что любую работу нужно ценить. У каждого есть свои обязанности: мама моет посуду, а папа – чинит кран.
* Части тела. Рассказывая о строении человека, не забывайте упомянуть о личной гигиене.
* Бытовую технику. Обязательно подчеркните, что она может быть опасной, если пользоваться ею неправильно.