**Тема «Космос.** **Солнце»**

Подготовил: учитель-логопед Болдырева Анна Владимировна

**Добрый день, уважаемые родители и дети! Продолжаем беседовать о космосе. Предлагаем Вам текст для чтения, пересказа и игры.**

**1. Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Почему Солнце всходит и заходит?

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день, а другой раз – на темной, и у нас наступает ночь.

Вопросы: 1. Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?

2. Что происходит на самом деле?

**2. Упражнение «Чем отличаются слова?»**

ДОМ – ДЫМ *(Слова различаются только гласными звуками: [о] – [ы].)*

БАР – БОР – БУР *(Слова различаются только гласными звуками: [а] – [о]-[у].)*

**3. Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

Главным правилом у нас Выполнять любой… *(приказ).*

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много… *(знать).*

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит… *(труд).*

Только дружных звездолёт

Может взять с собой… *(в полёт).*

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на… *(орбиту).*

Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,

Будто звери там живут.

Есть в России хищный зверь,

Глянь – на небе он теперь!

Ясной ночью светится –

Большая… *(Медведица).*

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, Нужен мощный… *(телескоп).*

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая… *(ракета).*

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски астронавт,

А по-русски… *(космонавт).*

**4. Физкультминутка «Космонавт»**

Я хочу стать космонавтом, *(поднять руки вверх)*

Надеваю я скафандр, *(присесть и постепенно вставать)*

Полечу я на ракете *(соединить руки над головой)*

И открою все планеты! *(обвести руками большой круг)*

Отрываюсь от Земли, *(подпрыгнуть)*

долетаю до Луны. *(руки в стороны, покружиться)*

На орбите повисим, *(покачать руками вперед-назад)*

И опять домой спешим. *(ходьба на месте).*

**5. Дидактическая игра «Подбери признаки»**

В космосе много планет. Каких планет? – (*Больших, красивых, далеких …)*

Космонавт прилетел на станцию. Какую станцию? – (*Орбитальную, космическую, далекую …)*

В телескоп видно небо. Какое небо? – (*Звездное, чистое, темное …).*

У космонавтов груз. Какой груз? – *(Нужный, тяжелый, космический…)*

В телескоп видно небо. Какое небо? – *(Звездное, чистое, темное…)*

На небе звезды. Какие звезды? – *(Голубые, белые, желтые…)*

**6. Упражнение «Исправь предложение»**

Сел наш космонавт в комету и полетел.

Космический корабль приводнился в степи.

**7. Игра «Чей предмет?».**

Я буду вам называть предмет и кидать комету, ваша задача поймать комету и сказать, чей это предмет. Например, чья комета? – моя комета.

(*Ракета, корабль, скафандр, космонавт, звезда, солнце, луна, телескоп, земля, астроном, созвездие, луноход*).

**Спасибо за внимание. Хорошего дня.**

**С уважением, учитель - логопед Анна Владимировна.**