**Тема «Мы читаем. А.Л. Барто»**

Подготовила: Болдырева А.В.

**Здравствуйте, уважаемые родители и ребята!** Предлагаю Вам вспомнить произведения Агнии Львовны Барто. А так же продолжать развивать интерес к художественной литературе и чтению, формировать умение высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев, обогащать экспрессивную речь словами-антонимами и глаголами…

**1. Организационный момент.**

Сегодня мы начинаем разговор о стихах известной поэтессы Агнии Львовны Барто.

Рассмотрите иллюстрации, подумайте, к каким стихам А. Барто они сделаны.



 Мы не ели, мы не пили

Бабу снежную лепили.



Черёмуха, черёмуха

 В овраге расцвела.

Черёмуха, черёмуха

 Стоит белым - бела.



Начинается гроза,

Потемнело в полдень,

Полетел песок в глаза,

В небе - вспышки молний.



Листья… Листья…

 Листопад.

 Не расчистить

 Школьный сад.

О каких временах года говорится в этих отрывках? (*Зима, весна, лето, осень*)

**2. Упражнение «Подбери схему».**

К названию какого времени года подходит эта схема?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

*Слова: ВЕСНА, ЛЕТО, ЗИМА, ОСЕНЬ.*

**3. Упражнение «Будь внимательным»**

Послушайте внимательно стихотворение «Помощница» и запомните, что делала Таня.

У Танюши дел не мало,

У Танюши много дел:

Утром брату помогала,

Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:

Таня ела, чай пила,

Села, с мамой посидела,

Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:

«Вы меня разденьте сами,

Я устала, не могу,

Я вам завтра помогу».

Перечислите все, что делала Таня. (*Таня ела конфеты, пила чай, сидела с мамой, пошла к бабушке, а потом сказала, что устала.*)

**4. Игра «Скажи наоборот»**

Я бросаю вам мяч и задаю вопрос. Вы ловите мяч и отвечаете, подобрав слово- «наоборот».

Таня - большая девочка? *Нет, Таня маленькая.*

Таня трудолюбивая девочка? *Нет, Таня ленивая.*

Таня работала весь день? *Нет отдыхала*.

Это хорошо? *Нет, плохо*.

**5. Подвижное упражнение «Игра в стадо»**

Мы вчера играли в стадо, Дети идут по кругу, взявшись за руки.

И рычать нам было надо. Встали, сделали «коготки» из пальчиков.

И рычать нам было надо.

Мы рычали: «Р-р-р!»

И мычали: «Му!» Сделали «рожки».

По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!» Встали на четвереньки.

 Не слыхали замечаний Опять идут по кругу.

Анны Николаевны.

 А она сказала строго: Останавливаются.

 — Что за шум такой у вас?

 Я детей видала много –

 Таких я вижу в первый раз.

Мы сказали ей в ответ: Стоят в круге.

 — Никаких детей тут нет! Отрицательно качают головой.

Мы не Пети и не Вовы, Загибают пальцы.

Мы— собаки Встают на четвереньки.

И коровы! Делают «рожки».

А она в ответ: Встают.

 — Да что вы?

Ладно, если вы коровы, Дети идут по кругу др. за другом.

Я тогда — пастух.

Я прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

 **6. Игра «Волшебный обруч»**

Мы будем образовывать слова одной семейки. Таня не работала весь день. Тот кому попадает шарик называется слово из семейки РАБОТА.

(*Работала, работник, работница, рабочий, обрабатывать, перерабатывать, работяга…)*

**7. Игра «Умный кубик»**

Вы называете предмет из стихотворения «Игрушки» с тем количеством слогов, который выпал на кубике*.(миш-ка, бы-чок, са-мо-лёт, мяч, слон, ло-шад-ка)*



**8. Упражнение «Составь предложение»**

Достаньте из конверта карточку и прочтите слова, придумайте предложение из этих слово.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЛАПА** | **МИШКА** | **ЛОШАДКА** | **ПАРАД** |

*(Оторвали мишке лапу.*

*Сонный мишка лег в кровать.*

*Я люблю свою лошадку.*

*На парад идет отряд.)*

**9. Упражнение «Составь схему предложения»**

Выложите схему предложения, которое вы составили.

**Спасибо за внимание. Здоровья вашей семье!**

**С уважением, Анна Владимировна.**