**Конспект занятия по окружающему миру**

*Тема*:***«Наш******любимый плотник****»*

Конспект составила: Николенко Ю. С.

***Цель:***

Познакомить детей с профессией плотника.

***Задачи:***

- Рассказать о профессии **плотника**.

- Развивать речь.

- воспитывать чувство признательности и уважения к человеку с профессией **плотник**

Словарная работа: **плотник**.

Оборудование: слайды с изображением **плотника**.

***Ход занятия***

1. Организационный момент.

Вступительное слово воспитателя.

-Здравствуйте дорогие ребята.

-Эпиграфом нашего занятия будут строки

*«Истинное сокровище для людей - умение трудиться»* *(Эзоп)*.

-Как вы понимаете это высказывание? *(Ответы детей)*.

Очень важно в жизни уметь трудиться, не лениться, потому что труд делает человека благородным, умным, красивым.

***Воспитатель.***

Молодцы, правильно! Труд облагораживает человека, а умение трудиться позволяет не унывать, а преодолевать трудности.

Я хочу предложить вам сегодня, вспомнить с какими профессиями вы уже познакомились, какие бывают профессии, какую пользу каждая из них приносит людям.

-Так кто скажет: *«Что такое профессия?»* *(Ответы детей)*

Профессия - это вид труда, которому человек посвящает свою жизнь, которая требует от него определенной подготовки, знаний и умений.

Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость.

2. Основная часть.

Отгадайте загадку.

Топором, рубанком

Выстругивает планки.

Сделал подоконники

Без сучка-задоринки. *(****Плотник****)*

Показ слайдов.

**Плотник**

Летят опили белые,

Летят из под пилы;

Это **плотник делает**

Рамы и полы.

Топором, рубанком

Выстругиваем планки,

Сделал подоконники

Без сучка – задоринки.

*(Показ иллюстрации)*.

Столяр – одна из самых древних профессий. Первое, что сделал столяр, - самая

***Необходимая мебель:*** стол, стул, кровать. Поэтому и корнем слова СТОЛЯР является

СТОЛ, Родственной столярному делу является профессия **плотника**. А что у них общего?

**Плотники** и столяры еще в 11 веке были очень уважаемыми людьми на Руси. А как еще

по-другому называли **плотников**. Кто помнит? Рубленниками и топорниками. Ведь при

помощи топора **плотник мог сделать все**, что понадобится.Недаром появилась пословица:

**плотник топором обувается**, обедает и подпоясывается.





А какие работы относятся к столярным?

***Исключите лишнее.***

1. Сбор оконных рам.

2. Вождение автомобиля.

3. Ремонт мебели.

4. Полив цветов

5. Настилает полы

6. Продаёт продукты

7. Строит баню

8. Лечит детей

***Физминутка.***

Две сестрицы - две сестры.

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке огурцы

И друг друга моют.

Игра. Найди инструменты **плотника из предложенных**.

Набор игрушек инструментов.

***Загадки об инструментах:***

Сам худ, а голова с пуд. *(молоток)*

Как завижу лежебоку, что валяется без проку

Как прижму его к доске, да так стукну по башке

В доску спрячется бедняжка, чуть видна его рубашка *(гвоздь)*

Наше занятие подходит к завершению. Давайте подумаем, какие качества необходимы для профессии **плотник**. *(Ответы детей)*

***3. Заключительная часть***

Все вы молодцы! Давайте подведем итог занятия.

Продолжите, пожалуйста, фразу *«Сегодня я узнал….»*, отвечая на мои вопросы.

Прекрасных профессий

На свете не счесть.

И каждой профессии –

Слава и честь!

Спасибо за участие!





