**Тема «Космос»**

**Коррекционно-образовательные цели:** Активизация словаря по теме «Космос». Совершенствование навыков звукового и слогово­го анализа и синтеза. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными).

**Коррекционно-развивающие цели:** Развитие фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, коор­динации движений, ловкости, творческого воображения.

**Коррекционно-воспитательные цели:** Формирование взаимопо­нимания, доброжелательности, самостоятельности, инициатив­ности, ответственности.

**Оборудование:** Картинкипо теме«Космос».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

(*Чтение, ответы на вопросы, пересказ*).

Солнце

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло. Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

Что такое солнце?

Что дает солнце людям?

Что стало бы с землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

**2. Игра «Сосчитай до пяти».**

Один искусственный спутник, два искусственных спутников… пять искусственных спутников.

Одна большая звезда…

Одно яркое созвездие…

Одна космическая станция…

**3. Собери предложения**

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

**4. Дидактическая игра «Что лишнее и почему?»**

Солнце, Луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Прилуниться, припоздниться, приземлиться.

**5. Подвижная игра «Полет»**

Мы летим к другим планетам! (*Дети бегут по группе врассыпную)*

Объявляем всем об этом! *(Останавливаются, складывают руки рупором)*

Весь игрушечный народ *(Делают повороты туловищем вправо, влево)*

С нами просится в полет.

Даже плюшевый медведь *(Ходят, как медведи)*

Хочет к звездам полететь *(Руки поднимают вверх)*

И с Большой Медведицей *(Хлопают в ладоши)*

В синем небе встретиться! *(Поднимают руки вверх, смотрят на потолок,*

*кружатся).*

**6. Загадки.**

- Синенькая шубёнка весь мир покрыла… *(небо)*

- Рассыпалось к ночи золотое зерно,

Глянули поутру – нет ничего… *(звёзды на небе)*

- То блин, то полблина,

То та, то это сторона… *(луна или месяц)*

- Что выше леса, краше света, без огня горит?.. *(солнце)*

- Голубой платок,

Алый колобок,

По платку катается,

Людям улыбается… *(небо и солнце)*

- Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту

Межпланетную… *(ракету)*

- Ни начала, ни конца;

Ни затылка, ни лица;

Знают все, и мал, и стар,

Что она большущий шар… *(земля)*

**7. Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Далеко – близко;

Высоко – …

Улететь – …

Взлетать – …

Темно – …

Ярко – …

Тесно – …

**8. Упражнение «Где какой?»**

На Земле – земной;

На Луне – … *(лунный);*

На Солнце – … *(Солнечный).*

**9. Окончание занятия.** Оценка работы детей

С уважением, воспитатель Шибкова Инесса Владимировна.