**Конспект занятия по рисованию гр. « Капелька» 29.04.2020г ТЕМА:**Рисование по замыслу.  
  
**Цель:**1.*Образоватальная*: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка.  
  
3.Р*азвивающая*: развивать мышление, воображение, чувство цвета.  
  
4.*Воспитательная :* воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке.  
  
**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

«Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева - друг и справа - друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг - другу улыбнёмся.»

Дети строятся в круг

Сейчас у нас будет интересное занятие. Садитесь на стульчики. Спинки ровные, глазки смотрят на меня.

**Сюрпризный момент** от умной совы:

(загадки в письме)  
  
Вот тебе помощник деревянный.  
  
Должен быть он острым постоянно.   
  
Контур, натюрморт, портрет, пейзаж  
  
Быстро нарисует… (карандаш)  
  
Если ей работу дашь –   
  
Зря трудился карандаш. (Резинка)  
  
Я люблю купаться в краске.  
  
Совершенно без опаски  
  
С головою окунаюсь,  
  
А потом, не вытираюсь.  
  
Влево, вправо, вверх и вниз  
  
Я гуляю. Кто я? (Кисть)  
  
А теперь посмотрите внимательно, что лежит на ваших столах. А что должно быть на столе, когда мы рисуем?  
  
А теперь посмотрите на стол у доски. Скажите, что на нем находится?   
  
Правильно. Сегодня вы будете рисовать что хотите.   
  
Встаньте все на ковер, закройте глаза и подумайте, что вы хотите нарисовать.  
  
А сейчас мы с вами поиграем.

Я кидаю мяч, а вы одним словом скажете то, что хотите нарисовать.   
  
Сегодня мы будем не только рисовать что хотим, но и чем хотим.   
  
Подумайте, чем вы хотите рисовать и возьмите то, что вам нужно.

**Воспит.:** Ребята, а чтобы интересней было рисовать я включу вам музыку. И хочу напомнить, что располагать предметы нужно по всему листу.  
  
(В процессе самостоятельной деятельности помогаю детям, подсказываю, предлагаю вспомнить что-то интересное и рассказать об этом в рисунке.)  
  
Те, кто считают, что завершили свой рисунок – убирают свое рабочее место. Выливают воду, моют баночки, кисти, убирают все на место. Кто еще не закончил – заканчиваем.   
  
*(Дети выходят со своим рисунком и рассказывают, что они нарисовали и почему).*  
Артем, чей рисунок тебе нравится больше всего? Почему? А тебе, Кристина ? Почему?  
  
Посмотрите на нашу доску. Сколько ярких, красивых рисунков у нас получилось! Когда рисунки высохнут мы с вами сделаем из них выставку, чтобы ваши родители могли ими полюбоваться.  
На этом наше занятие окончено.

Подготовил воспитатель Ли Елена Петровна.