**Конспект занятия по рисованию «Чем пахнет лето».**

Задачи:

Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы; Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств;

Обогатить межсенсорные связи *(цвет + форма + запах)*;

Готовить руку к письму – учить проводить волнистые линии – графические символы запахов; Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.

Оборудование: Листы формата А4 по количеству детей, цветные и простые карандаши, акварельные краски, кисточки, цветная бумага – прямоугольники и квадраты разного цвета и размера для вырезания флаконов, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки;

Таблица для показа детям вариантов линий- *«запахов»* *(прямые, волнистые разной степени кривизны, петельки, спирали, зигзаги)*; Таблица для показа детям вариантов флаконов.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, я прочитаю вам стихотворение:

Земляника пахнет летом. Липа – пчелами и медом. Пух одуванчика – теплым ветром. Кувшинка – омутом, теплыми водами.

Пахнет орешник белкой пугливой. Пахнет тропинка жгучей крапивой. Дуб – Лукоморьем и сказками Пушкина. Бочка – тиной, дождем и лягушками.

Чай пахнет мятой и черной смородиной, Пахнет глубокой водою колодезной, Солнцем ленивым и янтарем… Чай на крылечке мы вечером пьем.

**Воспитатель:** Ребята, о чем это стихотворение? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру *«Угадай по запаху»*.

Игра *«Угадай по запаху»*: дети с завязанными глазами отгадывают запахи чеснока, апельсина, лимона, духов.

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года? *(Ответы детей)*

А какое время года наступит после? *(ответы детей)*

Да, правильно, скоро наступит лето. А как вы думаете, чем пахнет лето? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вам предлагаю составить необычные картины о запахах лета. Для этого из цветной бумаги, сложенной пополам вырежем красивый флакон и наклеим его на лист бумаги. Внизу нарисуем любую *«*пахнущую*»* картинку про лето*(одуванчик, клубнику, яблоко или целое дерево, речку или море)* и *«соберем»* запахи в красивый флакон – провести линии от картинки к флакону (выставляет таблицу с вариантами линий- *«запахов»*). Но, прежде чем мы начнем работать, давайте немножко отдохнем.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сесть за столы и начать работать над своей *«ароматной картиной»*.

Дети выбирают цветные прямоугольники или квадраты для флаконов, задумывают интересный образ, вырезают флаконы, наклеивают их на лист бумаги, рисуют картинку, проводя линии запахи. Таблицы с вариантами линий и форм флакона находятся в поле внимания детей.

 

 Воспитатель предлагает полюбоваться своими работами.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая коллекция летних ароматов у нас получилась. Вы все очень старались! Спасибо вам!

Материал подготовила воспитатель Кулуева Анна Васильевна.